RESEARCH DEVELOPMENT INSTITUTE
RDI MCRU

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผลผลิตในการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการปรับปรุงประสิทธิผลของการปฏิบัติงานและเพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

รายงานฉบับนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 6 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2563 นี้ จะเป็นการส่งเสริมให้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		(ก)
สารบัญ		(ข)
บทที่ 1	**บทนำ.....**	**1**
	บทสรุปผู้บริหาร.....	1
	ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
	ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	1
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหน่วยงาน.....	3
	แนวทางการบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	4
	โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	5
	คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	6
	คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	7
	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	8
	โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	8
	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	13
	การพัฒนาการดำเนินงาน.....	14
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	21
บทที่ 2	**การประเมินตนเอง .....**	**23**
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารหน่วยงานเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน.....	23
	องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก	33
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์.....	33
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่.....	50
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน.....	62
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์.....	80
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ.....	105
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 งานวิจัย ผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์.....	145
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ.....	186

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ	**189**
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และผู้บริหารทุกระดับ.....	189
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้.....	196
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง.....	200
	องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	**206**
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามการเงินและงบประมาณของหน่วยงาน.....	206
	องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	213
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน	213
	องค์ประกอบที่ 6 มหาวิทยาลัยยั่งยืน	219
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของหน่วยงาน.....	219
บทที่ 3	**สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา**.....	**226**
	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	226
	ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานสนับสนุน.....	229
ภาคผนวก		233
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา.....	234
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2563.....	235
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2563.....	236

บทที่ 1
บทนำ

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นอย่างดี จากผลการดำเนินงานทำให้ทีมผู้บริหารทราบและตระหนักว่า ในปีการศึกษา 2563 เราควรจะกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด กลุ่มจังหวัด และรัฐบาล รวมทั้งปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การวิจัยให้เป็นโจทย์วิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัย

2. ปรับปรุงสำนักงานให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัย (Modern office) พร้อมให้บริการแก่นักวิจัย องค์กรชุมชน และประชาชนทั่วไป โดยจะต้องมีห้องประชุมที่ให้บริการบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เทคนิคการวิจัย และการเขียนบทความทางวิชาการ เป็นต้น

3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ และตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะการตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ

4. สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานและนักวิจัยทำวิจัยร่วมกับภาคีและเครือข่ายต่างสถาบันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างความชำนาญเฉพาะด้านในโอกาสต่อไป

5. จัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยโดยใช้ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ วารสารการวิจัย และเวทีการนำเสนอผลการวิจัย (Symposium) ระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น

6. จัดกิจกรรมยกย่องนักวิจัยดีเด่นในแขนงต่าง ๆ และนักวิจัยพี่เลี้ยงดีเด่น

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติและความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

การจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมการดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดตั้งขึ้นตั้งแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงยังมีฐานะเป็นวิทยาลัยครู เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยเรียกหน่วยงานนี้ว่า “ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ” ต่อมาเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง เปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้มีการแบ่งส่วนราชการใหม่ โดย “ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ” แบ่งออกเป็น 2 หน่วยงานย่อย ได้แก่

1. สำนักวิจัย มีหน้าที่ ประสานและสนับสนุนงานด้านการวิจัย

2. สำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการ มีหน้าที่ ประสานและดำเนินงานด้านการฝึกอบรมและการบริการวิชาการแก่สังคม

พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การเปลี่ยนการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยรวม “สำนักวิจัย” กับ “สำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการ” เข้าด้วยกันอีกครั้ง เป็นหน่วยงานที่มีชื่อว่า “สำนักวิจัยและบริการวิชาการ” โดยยังคงหน้าที่หลักตามเดิม

วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2548 สถาบันราชภัฏทุกแห่งได้รับการเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” และให้มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในใหม่อีกครั้ง ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้กำหนดให้มีหน่วยงานภายใน ประกอบด้วย 4 คณะ และ 5 สำนักงาน คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สำนักงานอธิการบดี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงเป็นหน่วยงานหลัก 1 ใน 9 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยยังคงทำหน้าที่และภารกิจหลักด้านการประสานและสนับสนุนงานวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ดังที่เคยปฏิบัติมา

จุดมุ่งหมายของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในมาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลัง การเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู มาตรา 8 (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมาตรา 48 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาให้คณะกรรมการร่วมกันจากทุกมหาวิทยาลัยประสานความร่วมมือในการวิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้และการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) ที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของหลักธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเป็นเอกภาพเชิงระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเป็นหลัก ให้มีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสามารถเชื่อมโยงงานวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างงานวิจัยและการผลิตบุคลากรให้เชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษากับภาคเอกชน

จากการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาสังคม มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในบางสาขาวิชา และเน้นการพัฒนาสังคมโดยการประยุกต์ความรู้เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม

นโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจึงเน้นการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อตอบสนองพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์จังหวัด และยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน้น

ให้นักวิจัยทำวิจัยในรูปแบบการวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ การดำเนินการวิจัยจะอยู่ในรูปของสหวิทยาการที่คณาจารย์และนักศึกษามีความเชี่ยวชาญ จะเป็นการประสานการดำเนินงานเพื่อการใช้ประโยชน์และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหน่วยงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

ปรัชญา

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริ พร้อมแนวคิดศาสตร์พระราชามุ่งสู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
2. เสริมสร้างและพัฒนานักวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3. สร้างภาคีเครือข่ายการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. สนับสนุนการวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติเพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ
5. ส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
6. ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
7. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถทำงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อให้บริการวิชาการด้านการวิจัยตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล และการจัดการความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
5. เพื่อสืบสานโครงการในพระราชดำริ

แนวทางการบริหารเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางการบริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ มีดังนี้

1. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เอาใจใส่ รับผิดชอบ มีคุณธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมและมหาวิทยาลัย

2. เน้นระบบการวางแผนงานในแต่ละส่วนงานที่สามารถปฏิบัติได้ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวที่สอดคล้องกัน มุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจนและยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันต่อเหตุการณ์

3. รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน

4. ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม และคำนึงถึงสวัสดิการของผู้ร่วมงาน

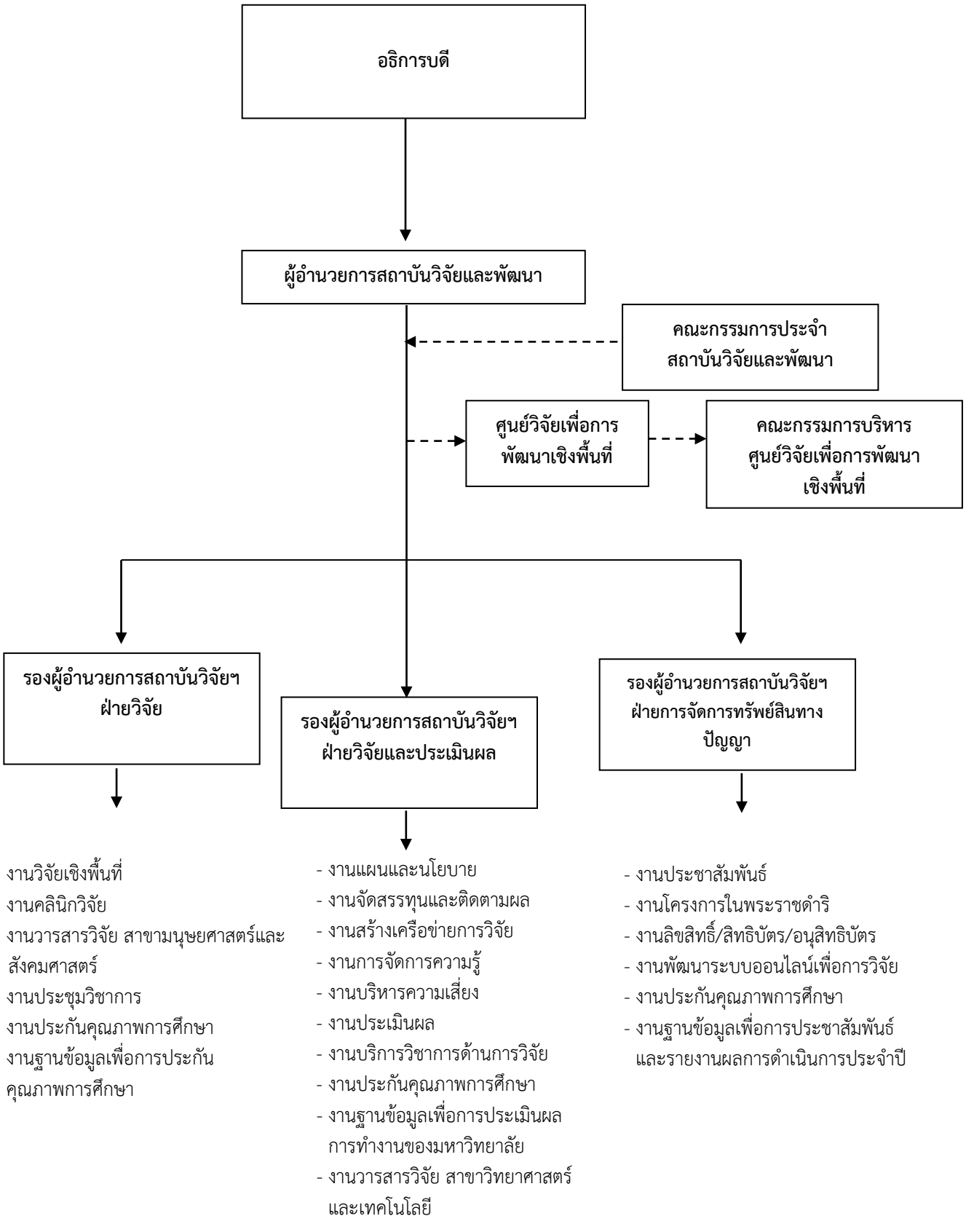
5. กำหนดรายละเอียดของแต่ละงาน และมีการประสานงานในส่วนงานที่เกี่ยวข้องหรือคาบเกี่ยวกัน โดยเน้นการสื่อสารด้วยไมตรีจิต

6. มีกลไกควบคุมคุณภาพการทำงานที่เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. กำหนดเส้นทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

8. เชิดชูและเผยแพร่ศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา



คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อุสายพันธ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย งานบุคคลและนิติการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

อาจารย์ ดร.สันติ รักษาวงศ์
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชูเมือง
ประธานกรรมการ

อาจารย์ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ
รองประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี
กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มหศักดิ์ เกตุฉ่ำ
กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ดร.สุทธิรักษ์ หงสะมัต
กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

นายระดม แสนชมพู
กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อาจารย์ ดร.สันติ รักษาวงศ์
กรรมการจากผู้แทนหัวหน้างาน

อาจารย์ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล
กรรมการจากผู้แทนหัวหน้างาน

นางสาวรุ่งไพลิน สุกรีวนัด
กรรมการจากผู้แทนจากเจ้าหน้าที่

นางสาวสมัชญา พูลศักดิ์
กรรมการจากผู้แทนจากเจ้าหน้าที่

นางสาวกานต์สิรี ปานสวัสดิ์
เลขานุการจากหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

นางสาวรัชนี นาเลิศ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
หัวหน้าสำนักงาน

นางสาวกานต์สิรี ปานสวัสดิ์
พนักงานมหาวิทยาลัย
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นางสาวเปรมยุดา แสงเทศ
พนักงานมหาวิทยาลัย
นักวิชาการฝึกอบรม

นางสาวสมัชญา พูนศักดิ์
พนักงานมหาวิทยาลัย
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นางสาวรุ่งไพลิน สุกรีวนัด
พนักงานมหาวิทยาลัย
นักวิชาการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน จำนวน 9 โครงการ เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 12,337,120 บาท (สิบสองล้านสามแสนสามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) โดยจำแนกโครงการตามประเภทของแหล่งงบประมาณโดยแบ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ และเงินรายได้สะสม ดังนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,552,400 บาท

	โครงการ		รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ดิจิทัล		**6433000004**	**3,042,630**
	กิจกรรมที่ 1	จัดเวทีเพื่อยกระดับนวัตกรรมดิจิทัล		166,950
	กิจกรรมที่ 2	พัฒนาความสามารถระบบ MCRU MOOC		1,502,700
	กิจกรรมที่ 3	สนับสนุนการสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรม		638,000
	กิจกรรมที่ 4	บริหารจัดการโครงการเพื่อขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล		462,670
	กิจกรรมที่ 5	การอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา e-content		93,850
	กิจกรรมที่ 6	ยกระดับบุคลากรเป็นผู้ประเมินคุณภาพการบริหารงานและกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามมาตรฐาน ISO/IEC29110		178,460
	สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้โรงเรียนขนาดเล็ก		**6433000005**	**888,300**
	กิจกรรมที่ 1	สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมโรงเรียนขนาดเล็กในการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบถึงรายละเอียดของโครงการ		14,700
	กิจกรรมที่ 2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อบันทึกข้อตกลงทำความร่วมมือกันในทางวิชาการ		42,400
	กิจกรรมที่ 3	จัดจ้างผลิตสื่อวีดีทัศน์ และซื้อสื่อบันทึกข้อมูลเพื่อทำสำเนาเนื้อหา DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก		563,300
	กิจกรรมที่ 4	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคในการบริหารจัดการสำหรับบุคลากรครู		78,850
	กิจกรรมที่ 5	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สัมพันธ์กับสื่อ eDLTV		51,050
	กิจกรรมที่ 6	กำกับ และติดตามผู้เข้าอบรมด้วยระบบ Coaching and Mentoring		138,000

	โครงการ		รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนเพ่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี		**6433000006**	**276,000**
	กิจกรรมที่ 1	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง		36,545
	กิจกรรมที่ 2	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน		30,805
	กิจกรรมที่ 3	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทอง		37,000
	กิจกรรมที่ 4	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน		31,420
	กิจกรรมที่ 5	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทอง		37,670
	กิจกรรมที่ 6	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน		31,810
	กิจกรรมที่ 7	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษา		38,410

	โครงการ		รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตะโกปิดทอง		
	กิจกรรมที่ 8	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน		32,340
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ค่ายพระพุทธยอดฟ้า		**6433000007**	**450,000**
	โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		**6433000008**	**294,700**
	กิจกรรมที่ 1	นิเทศการฝึกงานที่บ้านเกิดเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่นฯ		97,600
	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		125,700
	กิจกรรมที่ 3	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพเพื่อการพัฒนาบ้านเกิด		71,400
	ชุดครุภัณฑ์ประจำห้องศูนย์อบรมและทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ICDLและชุดครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม		**6433000009**	**3,915,900**
	กิจกรรมที่ 1	ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม		1,061,300
	กิจกรรมที่ 2	ครุภัณฑ์ประจำห้องศูนย์อบรมและทดสอบทักษะทางด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ICDL		2,854,600

2. เงินรายได้ จำนวน 1,235,290 บาท

	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	โครงการบริหารและพัฒนาหน่วยงาน	**6433000001**	**79,870**
	กิจกรรมที่ 1 การบริหาร / พัฒนาสำนักงาน		40,900
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา		23,880

	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	กิจกรรมที่ 3 ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563		15,090
	โครงการสมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย - ทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย - ทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา 2562 - ทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างบัณฑิต ปีการศึกษา 2562 - ทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	**6433000003**	**1,155,420** 1,005,420 50,000 50,000 50,000

3. เงินรายได้สะสม จำนวน 2,234,300 บาท

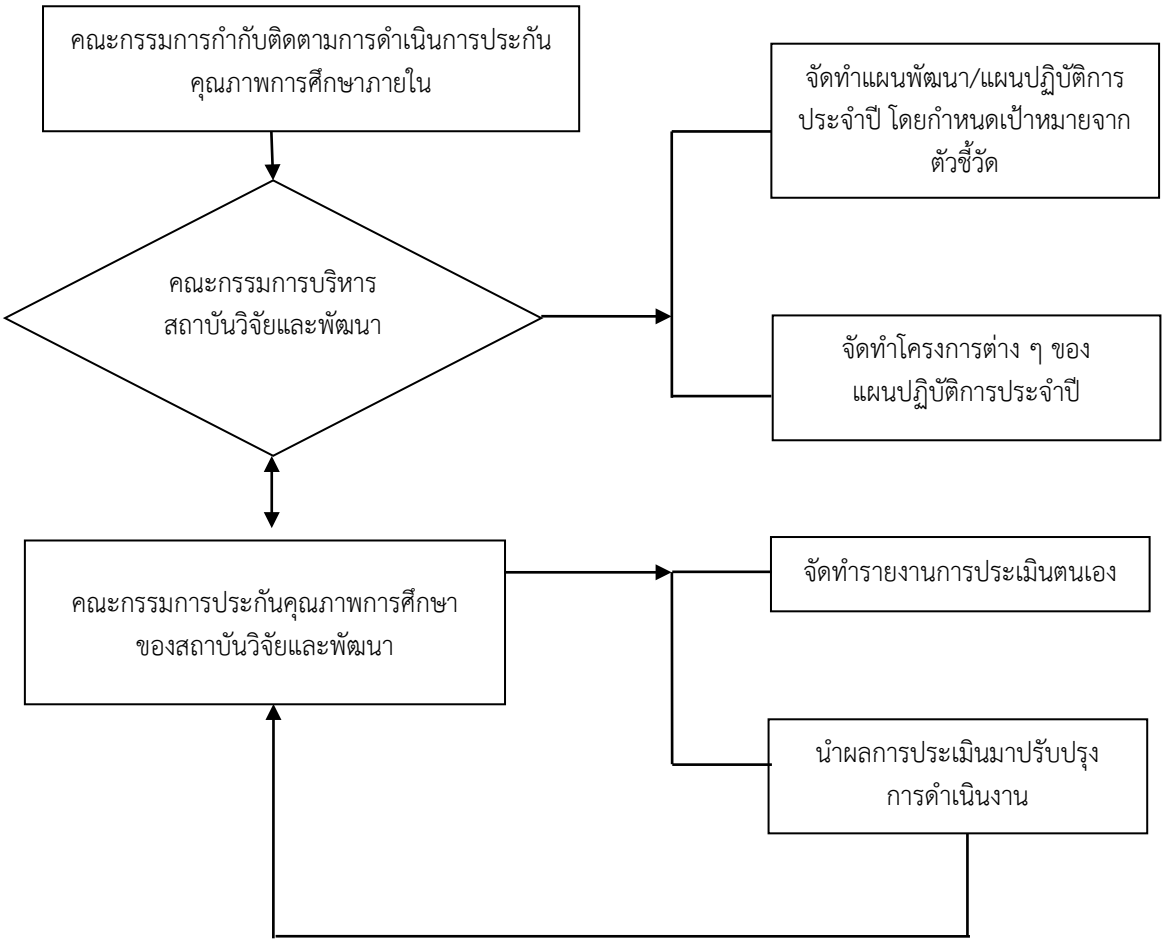
	โครงการ	รหัสโครงการ	จำนวนเงิน
	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	**6433000002**	**2,234,300**
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 1		500,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)		150,000
	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์		600,000
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		296,140
	กิจกรรมที่ 5 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าแสตมป์จัดส่งเอกสารตอบกลับผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำวารสารวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		6,460
	กิจกรรมที่ 6 การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		297,400
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย		138,300
	กิจกรรมที่ 8 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”		246,000

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการทำงานที่เป็นระบบทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการและดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา



การพัฒนาการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาการดำเนินงานภายใต้การปรับเปลี่ยนกระทรวงที่กำกับดูแลและนโยบายที่เปลี่ยนไปในการของบประมาณ ดังนี้

การบริหารงบประมาณจากเงินรายได้และเงินแผ่นดิน ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ กำหนดให้จัดโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย”ครั้งที่ 6 ในระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้ส่งรายชื่อบทความวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน ซึ่งได้ส่งบทความเข้าระบบออนไลน์เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1) ผลงานระดับนานาชาติ บทความเรื่อง MON FIXED POINT THEOREMS VIA CLRG PROPERTY IN CMPLETE FUZZY METRIC-LIKE SPACES ของอาจารย์ ดร.ภูมินทร์ สุมาลัย

2) ผลงานระดับชาติ บทความวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อการจัดการตลาดชุมชนในแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรี ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีรพรรณ นิลทองคำ

3) ผลงานระดับชาติ บทความวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นนักวิจัยในศตวรรษที่ 21 ของ อาจารย์ ดร.รินรำไพ พุทธิพันธ์

และได้กำหนดให้แต่ละมหาวิทยาลัยคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นและนักวิจัยจากชุมชนดีเด่น เพื่อรับมอบโล่รางวัลในงานประชุมวิชาการ ฯ “ราชภัฏวิจัย” ครั้งที่ 6 ครั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักวิจัยส่งประวัติและผลงานของตนเอง เพื่อนำมาพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น โดยกรอกประวัติและผลงานตามแบบฟอร์มการเสนอประวัติและผลงาน(นักวิจัยดีเด่น) โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม พิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นและนักวิจัยจากชุมชนดีเด่น คือ ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์ ได้รับโล่ห์รางวัลนักวิจัยดีเด่น นายจันทร์ เรืองเรรา ได้รับโลห์รางวัลนักวิจัยจากชุมชนดีเด่น

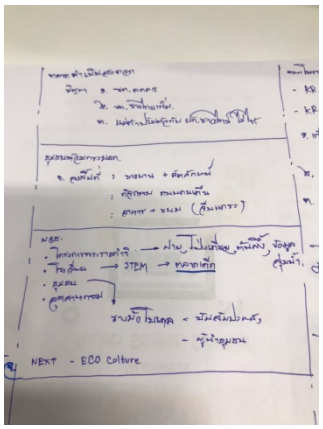
1.2 การฝึกอบรมหลักสูตร “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 2 ภาคส่วนกลาง ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2563 เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ เข้าใจ หลักการ แนวคิด และเทคนิคในการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญแก่อาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 4 ท่าน

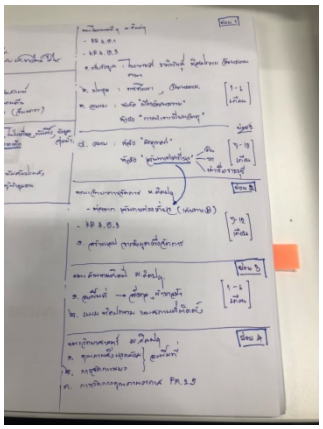
ได้แก่ อาจารย์ ดร.รัชนิดา รอดอิ้ว อาจารย์ ดร.รินรำไพ พุทธิพันธ์ อาจารย์จุรีภรณ์ แก้วจันดา และ อาจารย์วัฒนพงศ์ อ่อนนุ่ม

1.2 การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ในวันพุธที่ 7 ตุลาคม 2563

1.3 การพัฒนาโจทย์วิจัย “ราชบุรีสู่เมืองสร้างสรรค์ น่าอยู่ และ ยั่งยืน” ในวันพุธที่ 11 พฤศจิกายน 2563 ภายใต้ชุดโครงการวิจัย “การพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะของชุมชนอย่างยั่งยืนในพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง”

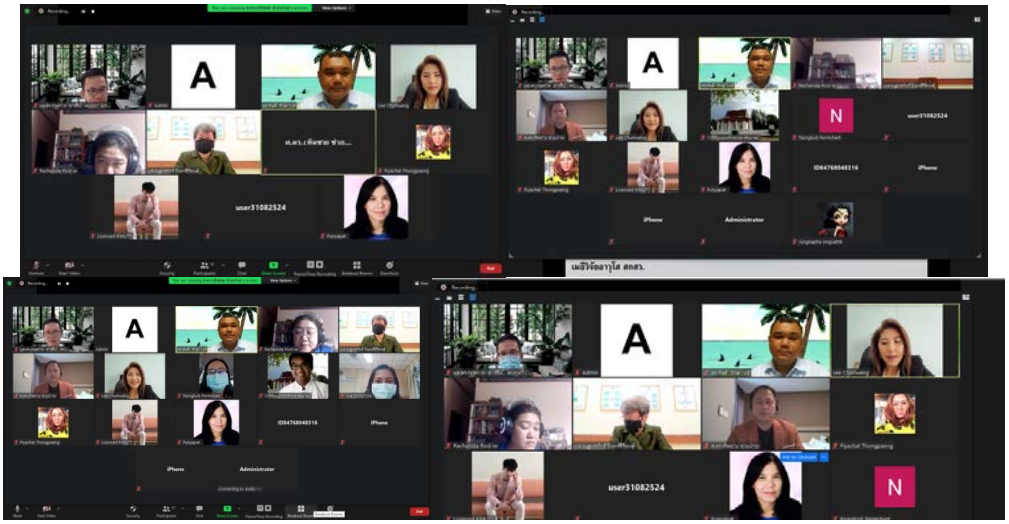
1.4 การพัฒนาโจทย์วิจัยราชบุรีสู่เมืองสร้างสรรค์ น่าอยู่ และยั่งยืน ในวันจันทร์ที่ 7 ธันวาคม 2563 เพื่อก่อให้เกิดระบบ กลไก และนวัตกรรมในการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะที่เหมาะสม ในระดับครัวเรือนและชุมชน เกิดกลุ่มอาชีพในการสร้างงาน สร้างรายได้ และการกระจายรายได้ (ลดความเหลื่อมล้ ำทางเศรษฐกิจและสังคม) จากการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะครัวเรือน และชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อชุมชนหรือสังคม – Social Entrepreneurs) มีผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ หรือปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ตลอดจนสิ่งประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ที่เกิดจากการจัดการและการใช้ประโยชน์จากขยะครัวเรือน และสามารถลดปริมาณขยะครัวเรือนและชุมชนลง





1.5 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย “RAINS For Western Food Valley 2564 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1.6 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน บพท. ส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยเชิงพื้นที่ให้สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตรงตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการในพื้นที่ แนวทางการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย โดย ศาสตราจารย์ ดร. เทิดชาย ช่วยบำรุง จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ขึ้น ระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม 2564



2. การให้บริการวิชาการด้านการวิจัย

1) การจัดสรรงบประมาณด้านทุนสนับสนุนทุนวิจัย

การจัดทำประกาศทุนที่มีรายละเอียดของกรอบการวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งแจ้งเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ผู้รับทุนต้องปฏิบัติในประกาศทุนอย่างครบถ้วน และทำการประชาสัมพันธ์การประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ตามโครงการของด้านทุนวิจัยมหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอรับงบประมาณแผนบูรณาการการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) สนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยสู่เวทีระดับชาติ / นานาชาติ

2.1 การสนับสนุนงบประมาณนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และมีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ ภายใต้โครงการสนับสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์

2.2 การจัดเวทีประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 1 มีนาคม 2564

2.3 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย ภายใต้งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563” (Thailand Research Expo 2020) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาต้นแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในกลุ่มกิจกรรม มวยไทย ปั่นจักรยาน และวิ่ง (Fight Ride Run)"จัดระหว่างวันเสาร์ที่ 1 - วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2563

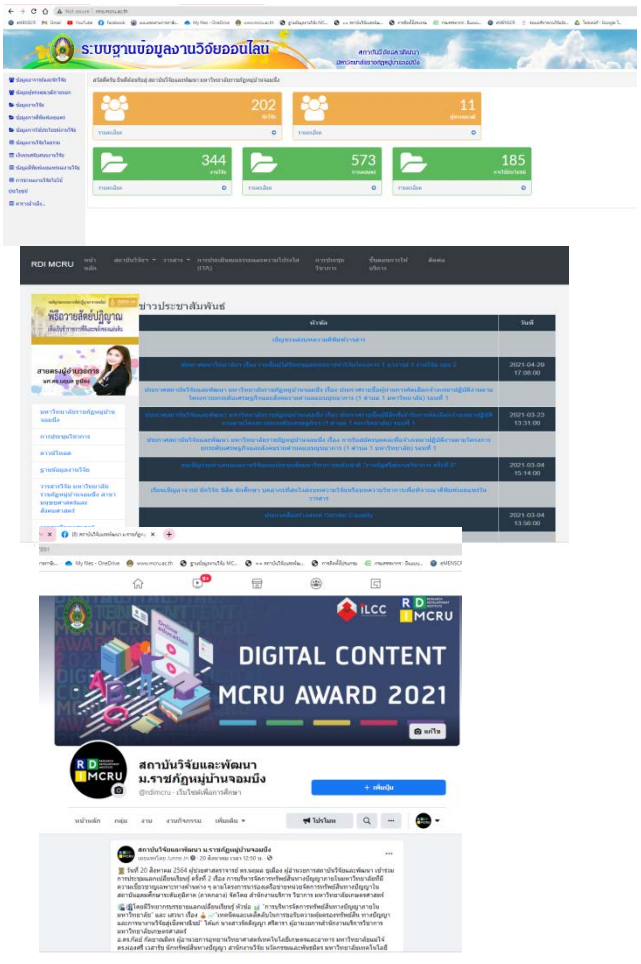
3) จัดอบรมพัฒนาการนักวิจัยการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงสู่ระดับ World Class University Ranking ด้วย Google Scholar Citations ในวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2563

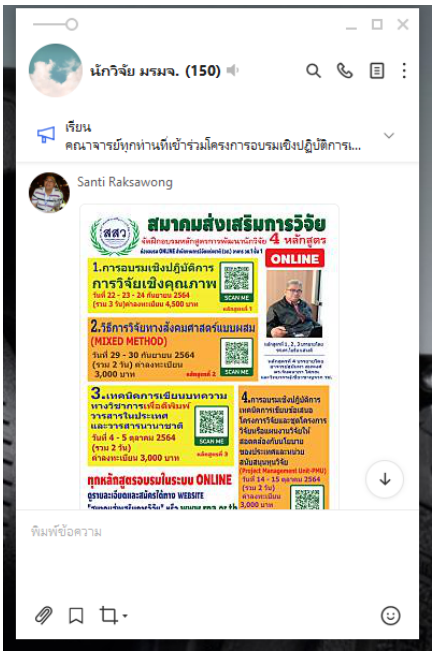
4) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การยกร่างคำขอในงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา” (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า) เพื่อให้ได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัด workshop ยกร่างขอรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า) ร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 5 ตุลาคม 2563

5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ทรัพย์สินทางปัญญากับการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ความคุ้มครองและการใช้ประโยชน์ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา เข้าใจประเภท สิทธิ และแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น สามารถจัดทำคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรจากผลงานการประดิษฐ์ของตนเองได้ และสามารถสืบค้นงานที่ใกล้เคียงจากฐานข้อมูลสิทธิบัตรของประเทศไทย และสำนักงานสิทธิบัตรยุโรปได้ ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล และการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

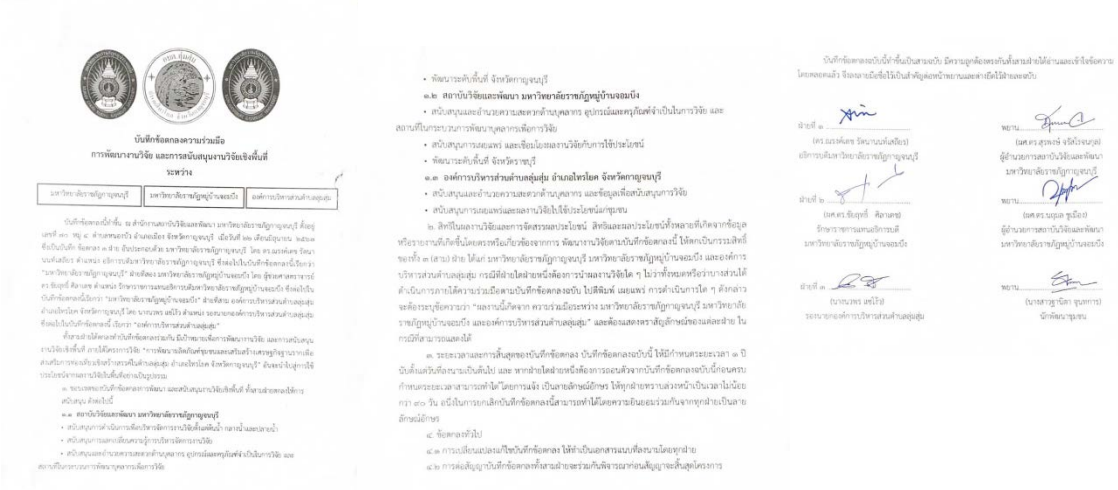
สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบฐานข้อมูลงนวิจัยออนไลน์ เพื่อสืบค้นข้อมูลอาจารย์และนักวิจัย ข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ และข้อมูลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มีเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้นักวิจัยสำหรับดาวน์โหลดเอกสาร มีการจัดตั้ง Line กลุ่มสำหรับนักวิจัย เพื่อติดต่อสื่อสารในเรื่องการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ การเปิดเพจ Facebook ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อแจ้งข่าวข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา





4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์

มีการสร้างความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาการทางวิจัยภายใต้โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากเพ่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในตำบลลุ่มสุ่ม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี” เป็นการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงกับองค์การบริหารส่วนตำบลุ่มสุ่ม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2563 –23 มิถุนายน พ.ศ. 2564



5. การสืบสานโครงการในพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมสืบสานแนวพระราชดำริ ด้วยการดำเนินการ**<u>โครงการบัณฑิตคืนถิ่นฯ</u>** เพื่อส่งเสริมพัฒนาความเป็นครูบัณฑิตคืนถิ่น สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลร่วมกับองค์กรท้องถิ่น ให้มีวิชาชีพชั้นสูงในระดับอุดมศึกษาภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และเอื้ออำนวยให้เยาวชนซึ่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารได้เข้าเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ปลูกฝังความรู้ ความคิด ความสามารถ ตลอดจนเจตคติที่จะนำความรู้ ความสามารถกลับไปสร้างสรรค์ความเจริญ ให้แก่ท้องถิ่นของตนเองได้

จัด“อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพเพื่อการพัฒนาบ้านเกิด” ไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างวันที่ 30 – 31 มีนาคม 2564 ณ ห้องฉัตรฟ้า อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 และ อาคารโยธา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยการจัดอบรมในครั้งนี้ ได้เกิดการทักษะทางด้านอาชีพที่หลากหลาย อาทิเช่น 1. ด้านวิชาชีพช่างไม้พื้นฐาน 2. ด้านวิชาชีพช่างปะปาพื้นฐาน 3. ด้านการต่อวงจรไฟฟ้าภายในที่พักอาศัยการตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องทางไฟฟ้า ด้วยเครื่องมือทางไฟฟ้า 4. การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน 5. ด้านการปลูกผักออแกนิกฟาร์มสวนผักสดไฮโดรโปนิกส์ ซึ่งสามารถนำไปเสริมเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สามารถช่วยพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ สร้างโอกาสเมื่อสำเร็จการศึกษา และเมื่อได้บรรจุเข้าทำงานในสถานศึกษาที่ท้องถิ่นนำกลับไปพัฒนาบ้านเกิดของตนเองได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและโรงเรียนตำรวจตะเวนชายแดนตะโกปิดทอง โดยมหาวิทยาลัยได้มอบให้หน่วยงานภายใน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนพัฒนา**โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน**ทั้ง 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยเน้นการพัฒนาครูและนักเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ เช่น การอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อบรมพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ค่ายพุทธยอดฟ้า เป็นต้น

6. มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ 2) ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่ 3) ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน 4) เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ 5) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และ 6) งานวิจัย ผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนา	รายการเอกสารอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ 1. ควรมีการพิจารณาปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2. ควรมีการปรับปรัชญาพันธกิจตามที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องกับขีดความสามารถของนักวิจัยและตามบริบท	**ชื่อโครงการ** : การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. 2561-2564 ฉบับ ปรับปรุง ครั้งที่ 3 และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **ผู้รับผิดชอบ** : สถาบันวิจัยและพัฒนา	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. 2561-2564 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3 และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก 1. ควรมีการจัดการความรู้กับอาจารย์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ 2. ควรมีการนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับการขออนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นและนักวิจัยจากชุมชนดีเด่น เพื่อรับมอบโล่รางวัลในงานประชุมวิชาการ ฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ทรัพย์สินทางปัญญากับการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ความคุ้มครองและการใช้ประโยชน์"	โล่ห์รางวัลในการเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่นและนักวิจัยจากชุมชนดีเด่น รายงานผลการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ทรัพย์สินทางปัญญากับการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ความคุ้มครองและการใช้ประโยชน์

บทที่ 2
การประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **การบริหารหน่วยงานเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561–2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3 (1.1–1–1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. 2561–2564) (1.1–1–2) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา จากการประชุม ครั้งที่ 1/2563 (1.1–13, 1.1–1–4)

รายละเอียดปรับตัวชี้วัดในแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561–2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ณ ปีงบประมาณ 2563**	**ค่าเป้าหมาย ณ ปีงบประมาณ 2564**
1. จำนวนองค์กร ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ในจังหวัดราชบุรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ	2 แห่ง	2 แห่ง
2. จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจที่มีมหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ	1 โครงการ	1 โครงการ
3. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1 โครงการ	2 โครงการ
4. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยกับภาคีเครือข่าย	4 หน่วยงาน	8 หน่วยงาน
5. จำนวนหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเชิงพื้นที่	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน
6. จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการแก้ปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	10 โครงการ	10 โครงการ
7. จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	10 โครงการ	10 โครงการ
8. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการ แก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ	3 ผลงาน	3 ผลงาน
9. จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ไม่น้อยกว่า 6 ล้านบาท	ไม่น้อยกว่า 8 ล้านบาท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ณ ปีงบประมาณ 2563	ค่าเป้าหมาย ณ ปีงบประมาณ 2564
10. จำนวนวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย	1 ฉบับ	1 ฉบับ
11. จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ	ไม่น้อย กว่า 140 เรื่อง	ไม่น้อยกว่า 180 เรื่อง
12. จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ ประโยชน์เชิงประจักษ์	ไม่น้อยกว่า 25 เรื่อง	ไม่น้อยกว่า 35 เรื่อง
13. จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย	2 ชุมชน	4 ชุมชน
14. จำนวนการเพิ่มขึ้นของนักวิจัยรุ่นใหม่	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20
15. จำนวนผลงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	10 โครงการ	10 โครงการ
16. จำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการด้านการวิจัย	700,000 บาท	800,000 บาท

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.1–1–1 แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ.2561–2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3
1.1–1–2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. 2561–2564)
1.1–1–3 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563
1.1–1–4 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563

shorturl.asia/yNbYf

ข้อ 2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1.1-2-1) โดยมีการจัดทำโครงการ จำนวน จำนวน 4 โครงการ 18 กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการอย่างครบถ้วน โดยจำแนกโครงการตามประเภทของแหล่งงบประมาณโดยแบ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ดังนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,552,400 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนเพ่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี	**396,000.00**
	กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น	51,000

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
	พื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	
	กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	51,000
	กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	51,000
	กิจกรรมที่ 7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	51,000
	กิจกรรมที่ 9 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจ	20,000

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
	ตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง	

2. เงินรายได้ จำนวน 1,512,400 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการบริหารและพัฒนาหน่วยงาน	**78,880**
	กิจกรรมที่ 1 การบริหาร / พัฒนาสำนักงาน	75,400
	กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	3,480
2	โครงการสมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย	**1,237,670**
	- สนับสนุนการทำวิจัย 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย	1,017,670
	- สนับสนุนการทำวิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน	170,000

3. เงินรายได้สะสม จำนวน 4,750,000 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	**1,750,000**
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิจัย ครั้งที่ 8	500,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)	150,000
	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์	400,000
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	296,140
	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	296,140
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5”	100,000
	กิจกรรมที่ 7 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าแสตมป์จัดส่งเอกสารตอบกลับ	1,615

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
	ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำวารสารวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.1-2-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

shorturl.asia/yNbYf

ข้อ 3. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์หน่วยงานและแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่หน่วยงานภายใน

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการถ่ายทอดแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่หน่วยงานภายในผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-3-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.1-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน้าเว็บไซต์ http://irdmcru.mcru.ac.th/_9acplan.php

shorturl.asia/yNbYf

ข้อ 4. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณา

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยได้ติดตามการดำเนินงานโดยกำหนดให้รายงานผลการใช้งบประมาณรายไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง (1.1-4-1) และรายงานผลการดำเนินงาน (1.1-4-2) ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (1.1-4-3)
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.1-4-1 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 http://plan.mcru.ac.th/Work/Manual/REPO2563.pdf

1.1-4-2	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
1.1-4-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563

shorturl.asia/yNbYf

ข้อ 5. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีตัวชี้วัดด้านการวิจัย จำนวน 16 ตัว บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 15 ตัว ไม่บรรลุตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัว รวมตัวชี้วัด จำนวน 16 ตัว บรรลุตัวชี้วัดทั้งหมด 15 ตัว คิดเป็นร้อยละ 95.83 ((1.1-5-1, 1.1-5-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
1.1-5-1	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
1.1-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563

shorturl.asia/yNbYf

ข้อ 6. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนามาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1.1-6-1) และจะนำไปจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2565-2568) ต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1.1-6-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/yNbYf

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**บรรลุ/ไม่บรรลุ**	**คะแนนการประเมิน**	**เป้าหมายปีต่อไป**
ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการดำเนินการตามแผนงานได้ครบตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

–

องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยมีฐานข้อมูล ดังนี้

1. ฐานข้อมูลนักวิจัย ประกอบด้วย รายชื่อนักวิจัย คณะต้นสังกัด ผลงานวิจัยแล้วเสร็จ ผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ แหล่งทุนที่ได้รับ จำนวนเงินทุน คุณวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย ตามเว็บไซต์ http://rms.mcru.ac.th/

2. ฐานข้อมูลทุนวิจัย ประกอบด้วย จำนวนทุนวิจัยของแต่ละปีงบประมาณ แหล่งทุน รายชื่อผู้ได้รับทุน รายชื่อโครงการวิจัย และสถานะของโครงการวิจัย ตามเว็บไซต์ http://rms.mcru.ac.th/

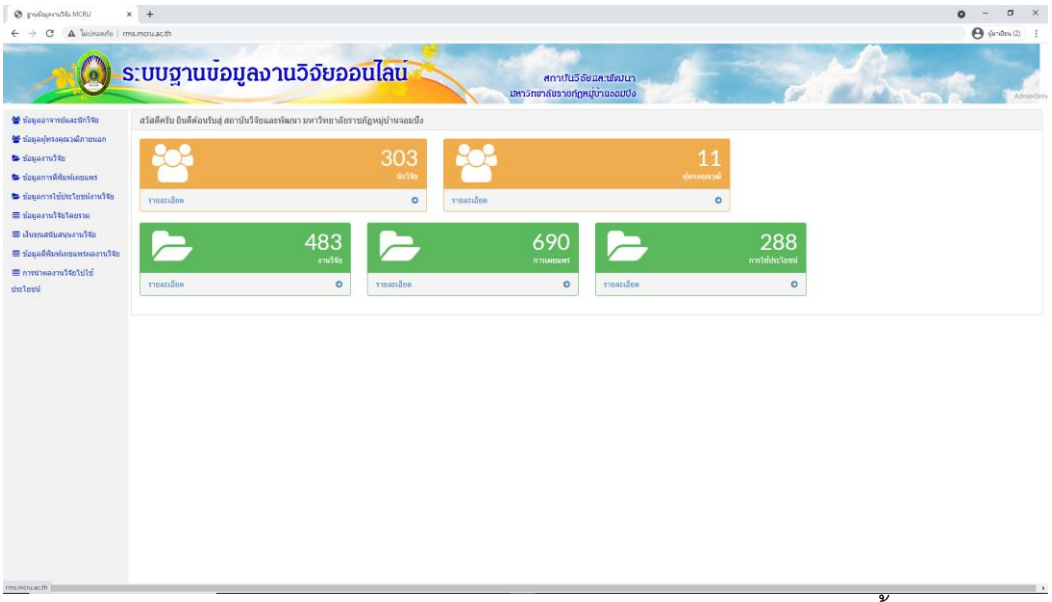
3. ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รายชื่อผลงานวิจัยตามปีงบประมาณ และบทคัดย่อของผลงานวิจัย ตามเว็บไซต์ http://rms.mcru.ac.th/

4. ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย รายชื่อของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประวัติการศึกษา ความเชี่ยวชาญ และข้อมูลการติดต่อ ตามเว็บไซต์ http://rms.mcru.ac.th/

5. ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ประกอบด้วย รายชื่อนักวิจัย รายชื่อ

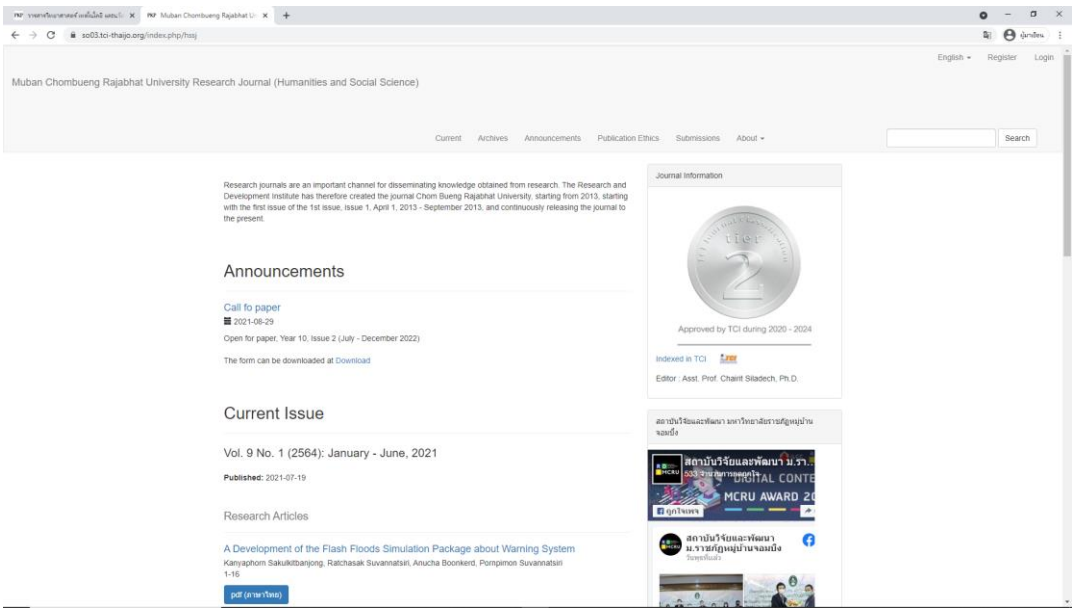
ผลงานวิจัย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเว็บไซต์ http://rms.mcru.ac.th/

6. ฐานข้อมูลการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย ชื่อผลงานวิจัย ชื่อนักวิจัย หน่วยงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และวัน/เดือน/ปี ที่นำไปใช้ประโยชน์

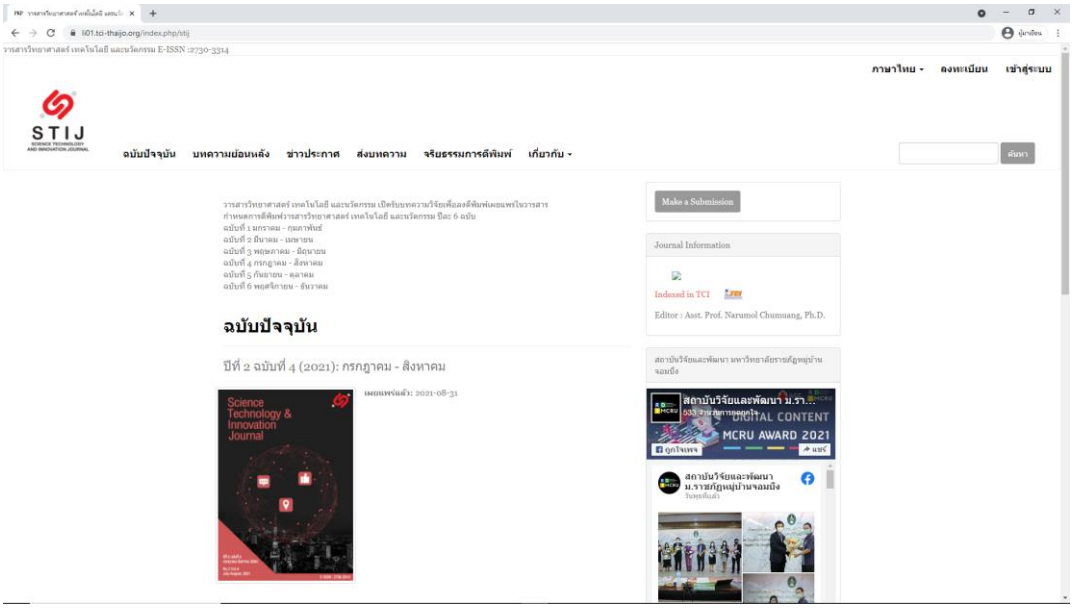


7. ระบบบริหารจัดการวารสารด้วย ThaiJo 2.0 สำหรับวารสารทั้ง 2 ฉบับ

7.1 วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามเว็บไซต์ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/hssj



7.2 วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามเว็บไซต์ https://li01.tci-thaijo.org/index.php/stij



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1-1 1) เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา irdmcru.mcru.ac.th

2) เว็บไซต์วารสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/hssj

3) เว็บไซต์วารสารสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม https://li01.tci-thaijo.org/index.php/stij

4) ฐานข้อมูลงานวิจัย http://rms.mcru.ac.th/

shorturl.asia/sVEg0

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

– ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติงาน หน่วยวิจัย ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

– ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

– สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย การสร้างนวัตกรรมหรือการผลิตผลงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

– กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีสิ่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

1. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อศึกษาและทำการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (2.1–2–1)

2. มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูล อาทิ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา คลินิกวิจัย เป็นต้น (2.1–2–2 , 2.1–2–3)

ผลการดำเนินงาน

หนังสืออาเซียน

หนังสือภาษาอังกฤษ
หมวด 000 – 900

มุมอ่านหนังสือ

3. จัดให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเตอร์เน็ตและระบบสืบค้นข้อมูลพร้อมเครื่องพิมพ์เพื่อการสืบค้นข้อมูล และพิมพ์เอกสารไว้บริการตามสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น (2.1–2–4)

ผลการดำเนินงาน

4. จัดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

1) จัดโครงการอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย (2.1–2–5)

ผลการดำเนินงาน

2) จัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-6, 2.1-2-7)

3) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 “วิจัยแบบบูรณาการ สรรค์สร้างนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม” (2.1-2-8)

ผลการดำเนินงาน

4) จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (2.1–2–9)

ผลการดำเนินงาน
5) ร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 (2.1–2–10)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.1–2–1	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ ชั้น 4 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.1–2–2	ภาพถ่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.1–2–3	ภาพถ่ายห้องสมุดงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาและคลินิกวิจัย
2.1–2–4	รายงานผลการใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1–2–5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย
2.1–2–6	ตัวอย่างวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลิ้งค์ https://so03.tci–thaijo.org/index.php/hssj

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.1–2–7	ตัวอย่างวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามลิ้งค์ https://li01.tci-thaijo.org/index.php/stij
2.1–2–8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9
2.1–2–9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
2.1–2–10	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6

shorturl.asia/sVEg0

ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย พัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในรูปแบบบูรณาการ การวิจัยกับการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนอุดหนุนให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำวิจัย พัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งการวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ 1. ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภายใต้โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (2.1-3-1, 2.1-3-2) 2. ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ภายใต้โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (2.1-3-3, 2.1-3-4) 3. ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และชุมชนท้องถิ่นภายใต้แผนบูรณาการการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (2.1-3-5) 4. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น (2.1-3-6) และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อรองรับการเบิกจ่ายงบประมาณ (2.1-3-7, 2.1-3-9) 6. จากการประกาศรับข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุนภายนอกที่สถาบันวิจัยได้ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ทำให้นักวิจัยได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก (2.1-3-9)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.1-3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.1-3-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.1-3-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.1-3-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.1-3-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอรับงบประมาณแผนบูรณาการการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.1-3-6	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์
2.1-3-7	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และ อัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2560
2.1-3-8	ตัวอย่างการเบิกจ่ายเงินเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์
2.1-3-9	ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนในหน้าเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/sVEg0

ข้อ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดโครงการอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย (2.1-4-1) 2. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 “สร้างสรรค์งานวิจัยบนฐานของนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก” และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2021 (2.1-4-2) 3. ให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นโดยจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์ (2.1-4-3, 2.1-4-4) 5. มีการประกาศเกียรติคุณและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยการมอบเกียรติบัตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้กับผู้ได้รับรางวัล (2.1-4-5)

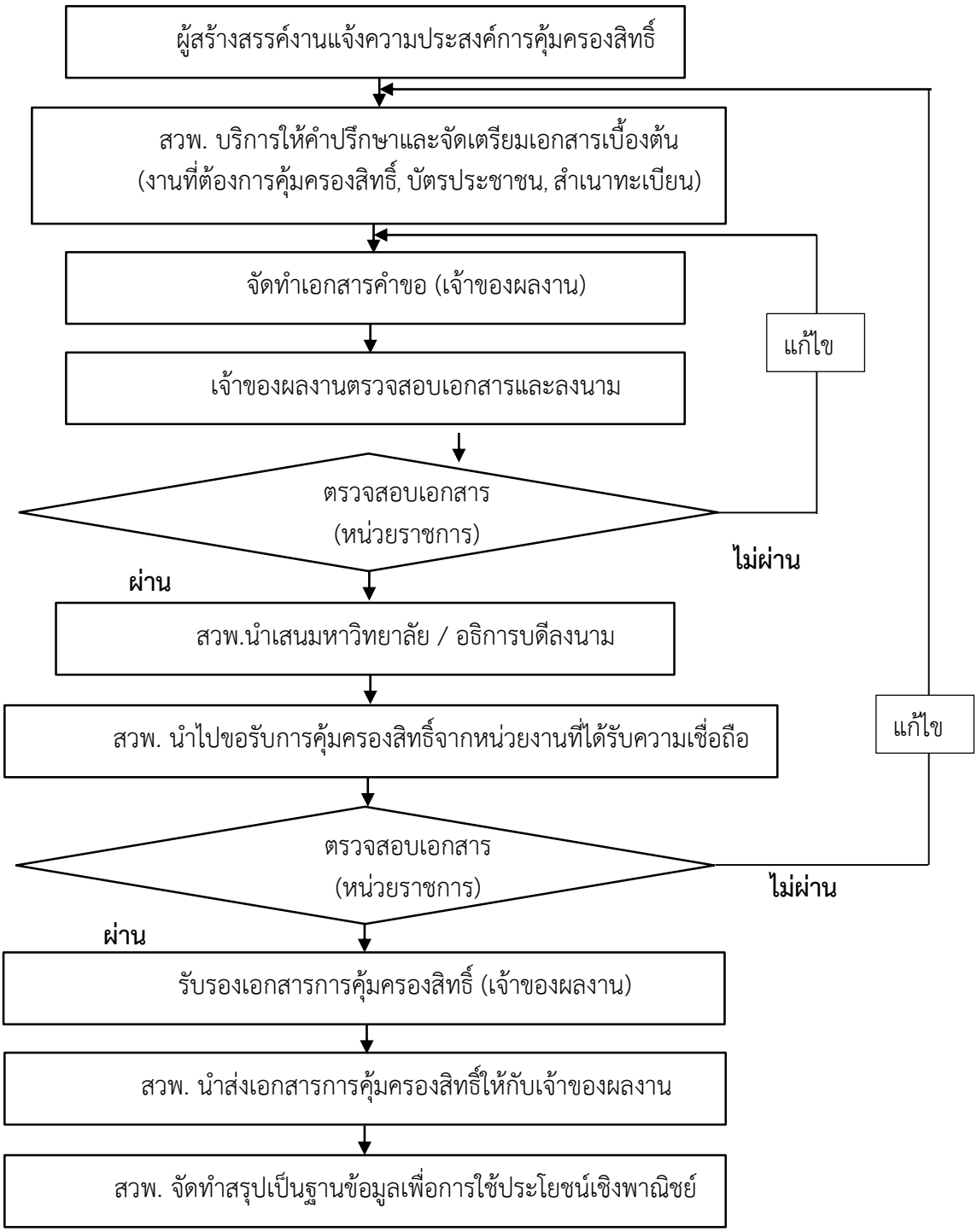
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.1-4-1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการเขียนโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม
2.1-4-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9
2.1-4-3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยเชิงประจักษ์
2.1-4-4	ตัวอย่างการเบิกจ่ายเงินรางวัลของนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์
2.1-4-5	ภาพถ่ายการเข้ารับมอบเกียรติบัตรจากนายกสภามหาวิทยาลัย

shorturl.asia/sVEg0

ข้อ 5. มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขออนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร เพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน
1. สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกเพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เป็นลายลักษณ์อักษร (2.1–5–1, 2.1–5–2)

ระบบและกลไกเพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์



2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-5-3) 3. คำขอรับสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร (2.1-5-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.1-5-1	คู่มือบริหารงานวิจัย
2.1-5-2	Flow Chart ขั้นตอนการจัดทำคำขอรับอนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตรเผยแพร่บนเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.1-5-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
2.1-5-4	คำขอรับสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร 1) อนุสิทธิบัตร 16 ต.ค. 63 2003002855 กรรมวิธีผลิตถุงพลาสติกชีวภาพ นางสาวณิชากร ปทุมรังสรรค์ 2) อนุสิทธิบัตร 16 ต.ค. 63 2003002855 กรรมวิธีผลิตถุงพลาสติกชีวภาพ นางสาวณิชากร ปทุมรังสรรค์ 3) อนุสิทธิบัตร 2 ส.ค. 64 2103002138 ระบบเครื่องเป่าลมและกำจัดกลิ่นนวมมวย นายสำราญ สุขแสวง 4) อนุสิทธิบัตร 13ส.ค. 64 2103002264 กรรมวิธีการปรับสภาพน้ำสำหรับเลี้ยงกุ้งก้ามกราม นายอดิศักดิ์ โฮนอก นายจีโรจน์ กาหวัง 5) อนุสิทธิบัตร 13ส.ค. 64 2103002271 เครื่องให้อาหารไก่อัตโนมัติขนาดเล็ก นายบุรินทร์ นรินทร์ นายวสันต์ อานาม นางสาวกนกพิชญ์ สุวรรณทา นางสาวนูรียะห์ ดอฆอ 6) อนุสิทธิบัตร 13ส.ค. 64 2103002277 อุปกรณ์เพิ่มกล้ามท้อง นายชาญชัย ยมดิษฐ์ 7) อนุสิทธิบัตร 13ส.ค. 64 2103002279 เครื่องผ่าสับปะรด นายวีรยุทธ สุริคำ

shorturl.asia/sVEg0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกประเภท

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทสิทธิบัตรให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และขับเคลื่อนให้มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

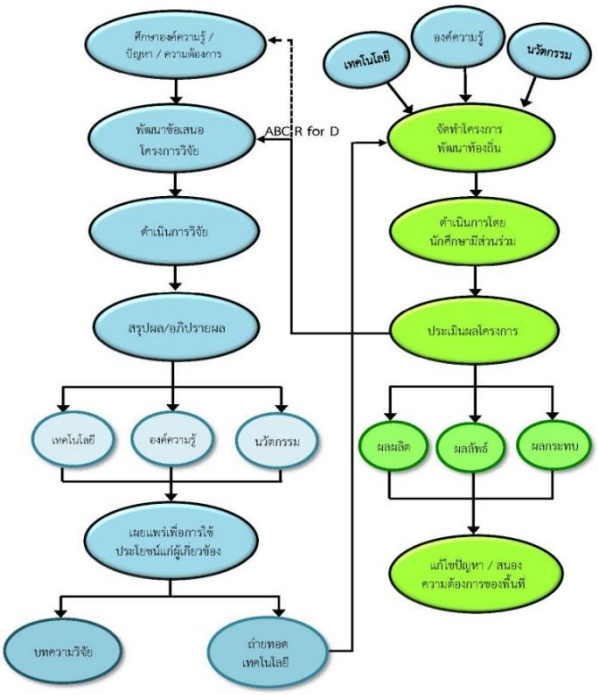
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2.2-1-1)



ผลการดำเนินงาน

ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเริ่มจากการทำวิจัยโดยมีกระบวนการดังนี้ 1) ศึกษาองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ บริบทเชิงพื้นที่ ปัญหา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย 3) ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนด 4) สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย และ 5) เผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องผ่านการประชุมวิชาการและการถ่ายทอดในรูปแบบการให้บริการวิชาการ สำหรับองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัยเชิงพื้นที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นดังนั้นการถ่ายทอดเป็นการทำโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจะมีกระบวนการดังนี้ 1) จัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัย 2) ดำเนินโครงการโดยนักศึกษามีส่วนร่วมซึ่งเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน และ 3) ประเมินโครงการเพื่อวัดผลสำเร็จของการดำเนินการและผลที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นผลผลิต ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการ ซึ่งผลการประเมินที่ได้อาจจะเป็นประเด็นสำหรับการทำวิจัยต่อไป

2. สนับสนุนบุคลากรส่งข้อเสนอโครงการวิจัย มีการดำเนินการตามระบบ ดังนี้

1) สถาบันวิจัยและพัฒนาประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัย (2.2–1–2)

2) จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ (2.2–1–3)

3) อาจารย์ผู้สนใจจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนตามรายละเอียดที่กำหนด (2.2–1–4)

4) ข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (2.2–1–5)

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยและทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย (2.2–1–6)

6) นักวิจัยทำสัญญารับทุนโดยมีการรายงานความก้าวหน้าตามปฏิทินการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและดำเนินการวิจัย (2.2–1–7)

7) นักวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้จากการทำวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ผ่านช่องทางการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ ตีพิมพ์ลงวารสารระดับชาติ / นานาชาติ และถ่ายทอดในรูปแบบการให้บริการวิชาการ ซึ่งมีกระบวนการดังนี้ (1) จัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ได้จาก

ผลการดำเนินงาน
งานวิจัย (2) ดำเนินโครงการ และ (3) นำผลที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นผลผลิต ผลลัพธ์ หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการที่ได้อาจจะไปเป็นประเด็นสำหรับการทำวิจัยต่อไป (2.2-1-1-8)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.2-1-1	คู่มือบริหารงานวิจัย
2.2-1-2	หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย
2.2-1-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.2-1-4	ตัวอย่างข้อเสนอโครงการวิจัย
2.2-1-5	แบบประเมินคะแนนจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2.2-1-6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.2-1-7	ตัวอย่างรายงานความก้าวหน้า
2.2-1-8	ปฏิทินการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและดำเนินการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/I0Lp3

ข้อ 2. มีแนวทางจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจัดสรรเงินรายได้เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่โดยกำหนดแนวทางและเงื่อนไขต่าง ๆ ไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (2.2-2-1) และได้รับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดย หน่วยบริหารและจัดการด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ “โครงการรูปแบบและนวัตกรรมท้องถิ่นในการบริหารจัดการตลาดชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวภายใต้ภาวะวิกฤตโรคระบาดไวรัส COVID – 19 ในเขตภาคกลางตอนล่าง 1” ภายใต้แผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (2.2-2.2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.2-2-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.2-2-2	สัญญาร่วมให้ทุนโครงการรูปแบบและนวัตกรรมท้องถิ่นในการบริหารจัดการตลาดชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวภายใต้ภาวะวิกฤตโรคระบาดไวรัส COVID – 19 ในเขตภาคกลางตอนล่าง 1” ภายใต้แผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

shorturl.asia/l0Lp3

ข้อ 3. มีจำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ จำนวน 20 โครงการ (2.2-3-1,2.2-3-2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ จำนวน 11 โครงการ ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 9 โครงการ (2.2-3-1,2.2-3-2)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**		
ที่	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**	**ที่**	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**
1	การตรวจสอบพันธุกรรมเพื่อการจัดจำแนกปลาก้างบริเวณพื้นที่น้ำตกเก้าโจน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.นันทพร เกตุเลขา	1	สภาพการประกอบอาชีพนักดนตรีสากลในจังหวัดราชบุรี	อ.วัชระ แสนเดช
2	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหารจากขุยมะพร้าวเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อ.ดร.วราภรณ์ บุญยรัตน์	2	การพัฒนาหลักสูตรชุดงานประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์จังหวัดราชบุรี	อ.พิมพา จันทาแล้ว
3	การพัฒนาวัสดุปลูกสำหรับผักกินใบด้วยวัสดุเหลือทิ้งจากการเพาะเห็ด	อ.ดร.สุทธิรักษ์ อ้วนศิริ	3	ความหลากชนิดของหอยทากบกบริเวณถ้ำเขาบินในจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.อุเทน จันละบุตร
4	การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาวะทางกายในผู้สูงอายุเทศบาลเมืองจอมพล อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.วัฒนพงศ์ อ่อนนุ่ม	4	การพัฒนาคุณภาพปุ๋ยชีวภาพด้วยจุลินทรีย์ส่งเสริมการเจริญของพืชสำหรับการผลิตผักปลอดสารเคมีในอำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.เสาวณีย์ ชูจิต
5	การพัฒนาบทเรียนเสริมสมรรถนะทางเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมความสามารถการ	อ.ประภาช วิวรรธมงคล	5	ความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ชลธิรา กาวไธสง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	ออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี				
6	แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารยุควิถีใหม่ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	6	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1	อ.ดร.กำธร ไพจิตต์
7	ผลการใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องวิถีชีวิตชุมชนพอเพียงโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ดตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	ผศ.วรลักษณ์ กรรณวัฒน์	7	รูปแบบการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูอัจฉริยะ (SMART TEACHER)	ผศ.ดร. พรศักดิ์ สุจริตรักษ์
8	นวัตกรรมการจัดการขยะในวัดถ้ำสิงโตทองอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.จีรพรรณ นิลทองคำ	8	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายด้วยแม่ไม้มวยไทยเพื่อสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง
9	แนวทางการจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มผู้สูงอายุในจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ประภัสสร มีน้อย	9	การพัฒนารูปแบบการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้สูงอายุของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.วาสิฏฐี สายสุดใจ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
10	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคู่มือลายผ้าทอและผ้าปักบนฐานอัตลักษณ์วิถีมอญเพื่อส่งเสริมคุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมแบบบูรณาการร่วมกับชุมชนดอนกระเบื้อง ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี	ผศ.ปรียาพร ทองผุด	10	รูปแบบการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากหัตถกรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลจอมประทัด อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี โดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Social Network ผ่าน You Tube	อ.ดร.ปุญญาพัฒน์ จันทร์เพชร
11	รูปแบบการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม บนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ของกลุ่มตานีแบรนด์ จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์	11	การพัฒนารูปแบบการใช้สื่อการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.รัชดาพร ฐานมั่น
12	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมงานวิ่งแบบวิถีปกติใหม่ กรณีศึกษาจอมบึงมาราธอน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ			
13	การสำรวจชั้นต้นของการประเมินอันตรายต่อสุขภาพและการสร้างแนวทางการป้องกันของเกษตรกรที่ทำการเพาะเลี้ยงเห็ด	อ.ว่าที่ร้อยเอก ไพฑูรย์ เหมือนเพ็ชร			
14	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากกาบกล้วย สำหรับ	ผศ.ดร.จรรยา พรหมเฉลิม			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยบ้านหนองหลวง จังหวัดราชบุรี				
15	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพในการทำงานกลุ่มผู้ประกอบอาชีพทอผ้าจก ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี	อ.จันทิมา ดรจันทร์ใต้			
16	วัฒนธรรมดนตรีและเพลง กลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง ในจังหวัดราชบุรี	อ.ไตรตรึงษ์ พลอยม่วง			
17	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องเครื่องจักสานจากไผ่	ผศ.ดร.วนิดา สาระติ			
18	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในการป้องกันภาวะโรคอ้วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดราชบุรี	อ.รุ่งนภา สิงห์สถิตย์			
19	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มเกษตร ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.นัฏกร สุขเสริม			
20	รูปแบบการสร้างแรงจูงใจของเยาวชนไทยจังหวัดราชบุรีสู่การเป็นนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น	อ.บารมี ชูชัย			

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.2-3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.2-3-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

shorturl.asia/l0Lp3

ข้อ 4. มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ที่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงและประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 20 โครงการ ซึ่งทุกโครงการมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย เนื่องจากการประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยได้กำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ ไว้ ดังนี้ 1) ต้องเป็นการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 2) เป็นการทำวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น 3) ระบุกลุ่มผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากการวิจัยอย่างชัดเจน 4) มีภาคเครือข่ายภายนอกร่วมทำวิจัยโดยต้องมีหนังสือรับรองจากหน่วยงาน และ 5) ผู้เสนอรับทุนจะต้องมีแผนการวิจัยที่แสดงถึงเป้าหมายหลัก คือ มีการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่จังหวัดราชบุรีอันเนื่องมาจากผลการทำวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น (2.2-4-1, 2.2-4-2, 2.2-4-3) เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 11 โครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการดำเนินงานในข้อนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนเพิ่มขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.2-4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.2-4-2	แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
2.2-4-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีพุทธศักราช 2564

shorturl.asia/l0Lp3

ข้อ 5. มีการเปลี่ยนแปลงเชิงประจักษ์ในพื้นที่พัฒนาอย่างน้อยด้านใดด้านหนึ่ง (เศรษฐกิจ/สังคม/การศึกษา/สิ่งแวดล้อม)

ผลการดำเนินงาน

มีการทำวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่โดยผลการดำเนินการวิจัยเป็นที่ประจักษ์ด้านการศึกษา และด้านเศรษฐกิจ อาทิ

1) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องเครื่องจักสานจากไผ่สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา สาระติ จากการได้ไปพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง จักสานจากไผ่สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้นักเรียนได้อาชีพเสริมในการเครื่องจักสานจากไผ่)

2. การพัฒนาการจัดการโซ่อุปทานการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน ด้วยกิจกรรมการวิ่งบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์ และคณะ ได้ดำเนินการงานวิจัย เรื่องนี้ซึ่งเป็นงานวิจัยที่มุ่งหวังให้เกิดผลต่อชุมชนจอมบึงในฐานต้นแบบการพัฒนา และได้มีการประเมินผลกระทบเชิงสังคมด้วยเครื่องมือ SROI (Social Return on Investment) พบว่า ผลงานวิจัยก่อให้เกิดผลลัพธ์โดยรวม 108.25 ล้านบาท แบ่งออกเป็นผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ

ผลการดำเนินงาน

14.57 ล้านบาท ด้านสังคม 92.11 ล้านบาท ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม 1.57 ล้านบาท เมื่อคำนวณโดยคิดผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานวิ่งบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 15 พบว่า 16.98 (2.2-5-2)

3. รูปแบบและนวัตกรรมท้องถิ่นในการบริหารจัดการชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวภายใต้ภาวะวิกฤติโรคระบาดไวรัส COVID-19 ในเขตภาคกลางตอนล่าง 1 อ.ดร.ปิรันธ์ ชิณโชติ และคณะ ได้ดำเนินการงานวิจัย เรื่องนี้ซึ่งเป็นงานวิจัยที่มุ่งหวังให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของพ่อค้า แม่ค้า ในตลาดชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวในจังหวัดราชบุรี ให้มีความปลอดภัยและถูกสุขอนามัย สร้างความมั่นใจพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เป็นต้นแบบการพัฒนาตลาดชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวให้มีศักยภาพในการปรับตัวได้ ผลการวิจัย พบว่า ตลาดโอ๊ะป่อย มีตำแหน่งทางการตลาด คือ โอ๊ะป่อย ตลาดชุมชนวิถีกะเหรี่ยงสร้างสรรค์ (Creative Local Authentic Karen Mardet) บุคลักษณ์ของนักท่องเที่ยวจึงเป็นกลุ่ม New Luxury Visitor และสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับให้บริการของตลาดชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวที่ถูก สุขอนามัย และปลอดภัย ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ที่ชุมชนสามารถนำไปใช้งานได้จริง ประกอบด้วย 1) ชุดอุปกรณ์ระบบอินฟราเรดวัดอุณหภูมิของคนร่วมกับเทคโนโลยีควบคุมความหนาแน่น 2) ชุดนับจำนวนผู้ใช้บริการ คนเข้า – ออก ในพื้นที่ตลาด เพื่อประเมินศักยภาพในการรอบรับ (Carrying Capacity) 3) โปรแกรมประมวลผลการคัดกรอง 4) ผังบริเวณตลาดชุมชนที่ถูกสุขอนามัย และปลอดภัยในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 และ 5) รูปแบบสังคมไร้เงินสดผ่านการใช้เครื่องมือ Line OA นวัตกรรมดังกล่าวมีคุณลักษณะเด่น 4 ด้าน คือ 1) ราคาถูกกว่าท้องตลาด 2) มีความสามารถในการเชื่อมต่อ Wi-Fi, Internet 3) มีความสามารถประมวลผลการเข้าออกตลาดเพื่อแสดงความหนาแน่นในพื้นที่ (Carrying Capacity) ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ได้ และ 4) มีความสามารถในการนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ (2.2-5-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.2-5-1	ข้อเสนอโครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องเครื่องจักสานจากไผ่สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)
2.2-5-2	รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการจัดการโซ่อุปทาน การท่องเที่ยวเชิงกีฬาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ด้านกิจกรรมการวิ่งบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นงานวิจัยที่มุ่งตอบสนองความต้องที่แท้จริง ในพื้นที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.2-5-3	งานวิจัย เรื่อง รูปแบบและนวัตกรรมท้องถิ่นในการบริหารจัดการชุมชน เพื่อการท่องเที่ยวภายใต้ภาวะวิกฤติโรคระบาดไวรัส COVID-19 ในเขตภาคกลางตอนล่าง ของ อ.ดร.ปิรันธ์ ชิณโชติ และคณะ

shorturl.asia/l0Lp3

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีผลลัพธ์และผลกระทบเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอในการปรับปรุง

1. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัยและแผนงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

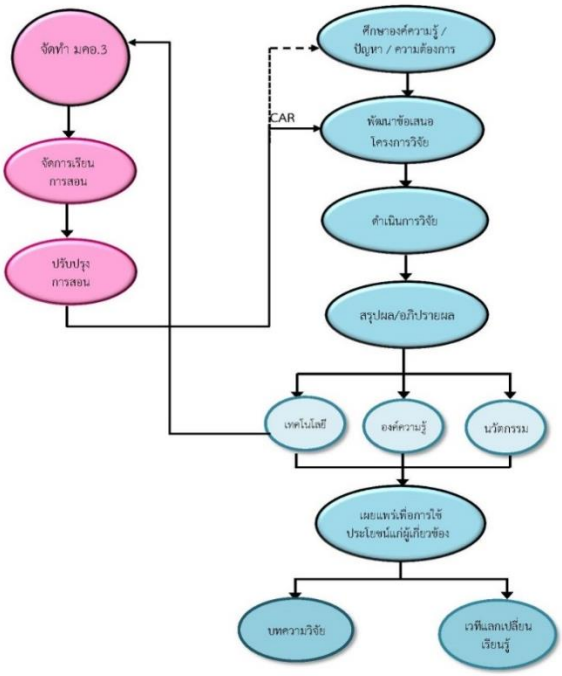
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร (2.3-1-1)



ผลการดำเนินงาน

ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเริ่มจากการทำวิจัยโดยมีกระบวนการดังนี้ 1) ศึกษาองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย 3) ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนด 4) สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย และ 5) เผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องผ่านการประชุมวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อได้รับองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมจะสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีกระบวนการดังนี้ 1) จัดทำ มคอ.3 2) จัดการเรียนการสอน และ 3) ปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินจากการจัดการเรียนการสอน โดยในขั้นตอนนี้อาจเกิดประเด็นสำหรับการทำวิจัยชั้นเรียนต่อไป

2. มีการดำเนินการ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งกำหนดเกณฑ์การขอรับการสนับสนุนโดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยจากโครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยชั้นเรียน (2.3-1-2)

2) อาจารย์ผู้สนใจจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนตามรายละเอียดที่กำหนด (2.3-1-3)

3) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย (2.3-1-4)

4) มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย/ทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย (2.3-1-5)

5) นักวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ได้จากการทำวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ผ่านช่องทางการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (forum) ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ / นานาชาติ นอกจากนี้นักวิจัยยังสามารถนำผลผลิตไปใช้ในการจัดทำ มคอ. 3 เพื่อวางแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนโดยมีการประเมินผลระหว่างการสอนและหลังการสอน ทั้งนี้อาจมีความจำเป็นต้องทำการปรับปรุงการสอนซึ่งจะนำไปสู่การทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาที่พบต่อไป (2.3-1-6)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.3-1-1	คู่มือบริหารงานวิจัย
2.3-1-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.3-1-3	ข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์
2.3-1-4	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย
2.3-1-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.3-1-6	proceeding การประชุมวิชาการ (link : http://irdmcru.mcru.ac.th/file/conference-report/ConferenceReport9.pdf)

shorturl.asia/fhbRG

ข้อ 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อเป็นสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน (2.3-2-1) ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนอาจารย์แต่ละคณะ โดยกำหนดขอบเขตของการวิจัย คือ โครงการวิจัยทุนละไม่เกิน 10,000 บาท เป็นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยรายวิชาที่ต้องการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นศาสตร์ด้านใดด้านหนึ่งเพียงศาสตร์เดียว และโครงการวิจัยทุนละไม่เกิน 25,000 บาท มีการนำนวัตกรรมมาพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยรายวิชาที่ต้องการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นศาสตร์ด้านใดด้านหนึ่ง

ผลการดำเนินงาน
เพียงศาสตร์เดียวหรือมีการบูรณาการศาสตร์ร่วมกัน ซึ่งได้กำหนดรายละเอียดการให้ทุนไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (2.3-2-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.3-2-1	โครงการสมทบกองทุนส่งเสริมงานวิจัย กิจกรรมโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน
2.3-2-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง แนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงว่าด้วย ทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/fhbRG

ข้อ 3. มีจำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีนักวิจัยที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 33 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีนักวิจัยที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 14 โครงการ เพิ่มจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 19 โครงการ (2.3-3-1, 2.3-3-2, 2.3-3-3)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**	**ที่**	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**
1	การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	อ.ดร.เกรียงวุธ นีละคุปต์	1	การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนการเพาะเห็ดนางฟ้า ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ยุพา สะรุโณ
2	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Research-based Learning (RBL) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหากรณีศึกษาทางกฎหมาย กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ยุพยงค์ วิงวร	2	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวทาง SECI Model ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.กิตติภา หิมพานต์
3	ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ CO-5 STEPs ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางภูมิศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่อง สภาพภูมิศาสตร์ของสาธารณรัฐสิงคโปร์	อ.จิตคุปต์ ละอองปลิว	3	ผลของการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นฐานของนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ภณิชชา จงสุภางค์กุล
4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา OHS61629 การระบาย	อ.ขณัฏฐาพรรณ ปานณรงค์	4	การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บวิชาการจัดการเรียนรู้	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**	**ที่**	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**
	อากาศในงานอุตสาหกรรม ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)			และการจัดชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขามวยไทยศึกษาและพลศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	
5	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจสำหรับนักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ. ดร.วิชิตา ตุงคัษฐาน	5	ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้เชิงรุกของรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุขต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.รินรำไพ พุทธิพันธ์
6	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์และ Health education method เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.อมลรดา รงค์ทอง	6	การจัดการความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.วิธัญญา แซ่ล้อ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**	**ที่**	**ชื่อโครงการวิจัย**	**ชื่อนักวิจัย**
7	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนเขียนอักษรจีนในรายวิชาภาษาจีนพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเขียนอักษรจีนเฉพาะบทตามหลักปี่ซุ่นจากประสบการณ์ตรงโดยใช้แอพพลิเคชั่น LINE (ci dian) ร่วมกับการเรียนรู้แบบผู้เรียนนำตนเองสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2	อ.ดร.นุกูล ธรรมจง	7	ชุดงานกิจกรรมการพับพานพุ่ม เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.พิมพา จันทาแล้ว
8	รูปแบบการป้องกันตัวด้วยมวยพระยาพิชัยดาบหักสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.ประไพร จันทะบัณฑิต	8	การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.วริยา เย็นเปิง
9	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ผศ.ทรงเกียรติ อิงคามระธร	9	การศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการสร้างเกมด้วยโปรแกรม Power Point	อ.ดร.สุดจิต หมั่นตะคุ
10	การศึกษาแบบเฟิร์สพรินซิเพิลของเสถียรภาพเชิงโครงสร้าง โครงสร้าง	อ.ดร.สิทธิ เชนทร์ พราหมณ์ชู	10	การศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์	อ.ดร.บุรินทร์ นรินทร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	อิเล็กทรอนิกส์ และความบกพร่องของโครงผลึก ของสาร$(Gd_xY_{1-x})_3(Ga_yAl_{1-y})_5O_{12}$และ$(Gd_xLu_{1-x})_3(Ga_yAl_{1-y})_5O_{12}$ ที่เจือด้วยธาตุแรร์เอิร์ทบางชนิด สำหรับใช้เป็นวัสดุตรวจวัดรังสีที่มีประสิทธิภาพ			ช่วยสอนการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมสแครช	
11	การศึกษาพัฒนาผงฟอสเฟอร์จากออกไซด์ของแกโดลิเนียมอิตเตรียมอะลูมิเนียมแกลเลียมสำหรับประยุกต์ใช้เป็นวัสดุตรวจวัดรังสี	อ.ดร.เอกพล แก้วนวม	11	การศึกษาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง การเขียนโปแกรมเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหา	อ.ดร.ภัทรานิษฐ์ ศรีสกลทรัพย์
12	การพัฒนาเซรามิกซิลทิลเลเตอร์จากออกไซด์ของแกโดลิเนียมอิตเตรียมอะลูมิเนียมแกลเลียมสำหรับประยุกต์ใช้วัดรังสีทางการแพทย์	ผศ.ดร. ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย	12	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดรุณาราชบุรี โดยใช้เกมและการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น (5Es)	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์
13	การพัฒนาวัสดุเปล่งแสงจากแก้วแกโดลิเนียมอิตเตรียมอะลูมิเนียมแกลเลียมบอเรต เพื่อเป็นวัสดุตรวจวัด	รศ.ดร.สมิต อินทร์ศิริพงษ์	13	ผลสะท้อนและทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1 ของการเรียนการสอน	อ.ธนกร ฉัตรสุพรรณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	รังสีเอ็กซ์			ที่ผู้เรียนเข้าถึงผู้สอน	
14	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.พนารัตน์ แสงจิตร	14	เปรียบเทียบการใช้ชุดแบบฝึกที่สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อภิลักษณ์ ไผ่ล้อม ศร สุขพิมาย เสน่ห์ นวลจันทึก บารมี ชูชัย วีระ กัจฉปคีรินทร์ อำนาจ การงาน ขจรพงษ์ แก้วสมจิตร พัฒนา บูญวง และ ประไพร จันทบัณฑิต
15	การประเมินการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามโครงการความร่วมมือภายใต้แนวคิด Work Integrated Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ชุติรัตน์ เจริญสุข ผศ.อัจฉรียา โชติกลาง อ.ณัฐวดี สว่างงาม อ.เจนคณิต สุขสัมฤทธิ์ อ.ปาริฉัตร วิมูลชาติ			
16	การเปิดรับสื่อสังคมออนไลน์และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญา	อ.ภาคภูมิ พันธุ์พิมานมาศ			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง				
17	การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์	อ.ดร.ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์			
18	การพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนแบบเปิดสำหรับหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	อ.ดร.วริยา เย็นเปิง			
19	การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหนับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อ.ดร.วริยา เย็นเปิง			
20	ชุดกิจกรรมมาลัยสวยด้วยมือคณิตเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.พิมพา จันทาแล้ว			
21	ผลการจัดกิจกรรมแมทบ็อกซ์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	อ.ดร.รัตติกาล ทาโบราณ			
22	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนแบบปกติและการสอนโดยการใช้ตารางการคูณตามแนวคิดของเนเปียร์ในการพัฒนาความรู้เรื่อง	อ.อนุชา สมานมิตร			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	การคูณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดราชบุรี				
23	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการจัดการเรียนรู้แบบปกติกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการจัดกิจกรรมเรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน จังหวัดราชบุรี	อ.อนุชา สมานมิตร			
24	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เลขยกกำลัง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือด้วยเทคนิค TGT กับการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 STEPs) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 104 (บ้านทุ่งกระถิน) จังหวัดราชบุรีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	อ.เยาวเรศ ขนเข็ม			
25	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึก	อ.ดร.เสาวณีย์ ชูจิต			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	พัฒนาทักษะสำหรับรายวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2				
26	การปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านในรายวิชาวิทยาศาสตร์โดยการใช้สัญญาเงื่อนไขด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	อ.ดร.เสาวณีย์ ชูจิต			
27	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประกอบการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและไม่มีกระดูกสันหลังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อ.ดร.เสาวณีย์ ชูจิต			
28	การศึกษาปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อความพึงพอใจในการจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.สุรีรัตน์ อนุเพ็ญ			
29	ผลของการใช้เกมเศษส่วนมหาสนุกที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโพธาราม	อ.อนุสรา กิจพงศ์พาณิชย์			

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย	ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อนักวิจัย
	จังหวัดราชบุรี				
30	ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลำดับเลขคณิต ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.อนุสรา กิจพงศ์พาณิชย์			
31	การเปรียบเทียบพฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเตอร์เน็ตในแต่ละสาขาวิชาของนักศึกษาคณะมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์ และคณะ			
32	การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A, B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง และคณะ			
33	การเปรียบเทียบองค์ประกอบทางเคมีของน้ำมันเหง้าไพลสกัดเย็นกับสารสกัดไพลที่หมักกับแอลกอฮอล์	ผศ.กันตา นิ่มทัศนศิริ			

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.3-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
	ทำวิจัยโครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2.3-3-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณประเภทเงินรายได้ ประจำปีพุทธศักราช 2564
2.3-3-3	สัญญาทุนวิจัยในชั้นเรียน

shorturl.asia/fhbRG

ข้อ 4. มีการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของมหาวิทยาลัยเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยเป็นประจำทุกปี ในวันที่ 1 มีนาคม โดยมีการนำเสนอผลการวิจัยหลากหลายสาขา อาทิ สาขาการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขาการท่องเที่ยว สาขาการเกษตร เป็นต้น เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยนำเสนอบทความวิจัย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเข้าร่วมรับฟังเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ห้องที่นำเสนอผลงานวิจัยสาขาการศึกษาจะมีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีผู้เข้าร่วมรับฟังและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (2.3-4-1) อาทิ

1) การจัดการเรียนรู้บนดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้วิจัย อาจารย์ ดร.การญ์พิชชา กชกานนท์

2) ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยของบลูมในการพัฒนาด้านจิตอาสาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รุ่น 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา สาระติ

ผลการดำเนินงาน

3) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้วิจัย อาจารย์อินธิรา เกื้อเสนาะ

4) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในสถานการณ์จำลองดินเสริมกำลัง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาโยธา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้วิจัย อาจารย์กันยาพร สกุลกิจบรรจง

5) การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2563 ผู้วิจัย อาจารย์ ดร.อภิลักษณ์ ธรรมวิมุตติ

6) การใช้กระบวนการจิตปัญญาศึกษาในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียนในวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของนักศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผู้วิจัย อาจารย์บุญงอกงาม เอี่ยมศรีปลั่ง

7) การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียน รายวิชากระบวนการพัฒนาชุมชนโดยการสอนแบบมีส่วนร่วม ผู้วิจัย อาจารย์เนตร ตะวัน โสมนาม และอาจารย์ภาณิกานต์ คงนันทะ

8) การประเมินสมรรถนะครูสังคมจอมบึง ผู้วิจัย อาจารย์ ดร.กันต์กนิษฐ ธนัชพรพงษ์ มีการประชุมวง PLC (Professional Learning Community) ที่มีการจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในประเด็นเรื่องการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ AL แล้วพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัยพัฒนา ชั้นเรียนเพื่อพัฒนางานประจำที่อาจารย์ทำอยู่แล้วมาเป็นผลงานวิจัยและก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย จึงส่งผลให้ปีงบประมาณ 2564 นี้มีจำนวนอาจารย์ในคณะฯ ได้รับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.3-4-1	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 “สร้างสรรค์งานวิจัยบนฐานของนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก” (link: http://irdmcru.mcru.ac.th/file/conference-report/ConferenceReport9.pdf)
2.3.4.2	รายงานสรุปองค์ความรู้ของวง FHS-PLC ข้อสรุปแต่ละเดือนพร้อมภาพถ่าย

shorturl.asia/fhbRG

ข้อ 5. มีนวัตกรรมอันเกิดจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

มีนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้สอนได้จัดการเรียนรู้บนดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยกระบวนการจัดการเรียนรูแบบ Google classroom Facebook วัดผลการเรียนรู้ด้วย Kahoot Application / Quizizz ผลการวิจัยผู้เรียนออกแบบรูปลักษณ์ภายนอกของดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Visual Design) ของอาจารย์ ดร. การญ์พิชชา กชกานน (2.3-5-1)

นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำศิลปะและงานประดิษฐ์ด้วยมือ (งานฝีมือการพับโอริกามิ (Origami)) มาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ของอาจารย์ ดร.พิมพา จันทาแล้ว ที่ได้นำผลงานวิจัยการพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะด้านการสอนงานประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ครูในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดราชบุรีมาจัดการความรู้ (KM) โดยจัดอบรมโครงการการพัฒนาเสริมสมรรถนะด้านการสอนงานประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ครูในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดราชบุรี ในวันที่ 22, 23 และวันที่ 29 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้เพื่อให้ครูประจำการสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำความรู้ ทักษะด้านการสอนงานประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหา การสื่อสาร การให้เหตุผล การเชื่อมโยงกับคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงกับ

ผลการดำเนินงาน

ศาสตร์อื่น ๆ ก่อให้เกิดนวัตกรรม คือ “นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้” สาระสำคัญของนวัตกรรมนี้ก็คือ**กระบวนการนำศิลปะและงานประดิษฐ์ด้วยมือ (งานฝีมือการพับโอริกามิ (Origami)) มาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการสอนวิชาคณิตศาสตร์**โดยใช้ได้ผลดีในเรื่อง “รูปทรงและเลขาคณิต” เช่น Math Panpum, Math Leelavadee,Math Dahlia, Math Flower, Math Pineapple สามารถนำทักษะความรู้วิชาเรขาคณิตที่เพิ่มพูนขึ้นไปทำเป็นโมบาย หรือ ของเล่นอื่น หรือจัดทำเป็นโครงงานทางคณิตศาสตร์ที่มีความน่าสนใจได้ ในโอกาสต่อไป ผลที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม คือ นักเรียนมีความตั้งใจมากขึ้น มีพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เรื่องรูปทรงเรขาคณิตได้เร็วกว่าการเรียนการสอนแบบปกติ และนักเรียนมีความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำนวัตกรรมนี้ไปใช้เป็นรูปแบบให้ครูประจำการที่สอนวิชาเรขาคณิตได้นำไปใช้จัดการเรียนการสอนต่อไป (2.3-5-2, 2.3-5-3)

การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ในการจัดการเรียนรู้แบบ Research-based Learning (RBL) ของอาจารย์ยุพยงค์ วิงวร อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Research-based Learning (RBL) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหากรณีศึกษาทางกฎหมายกรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ E-book เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนได้สะดวก สามารถค้นหาข้อมูลได้ตลอดเวลา อีกทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการรักษาธรรมชาติและช่วยลดการใช้กระดาษยิ่งขึ้น (2.3-5-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.3-5-1	บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้เท่าทันดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning (proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ ฯ ครั้งที่ 9)
2.3-5-2	บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการการพัฒนาเสริมสมรรถนะ ด้านการสอนงานประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ครูในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดราชบุรี
2.3-5-3	ภาพบรรยากาศการอบรมและภาพผลงาน Math Panpum, Math Leelavadee, Math Dahlia, Math Flower, Math Pineapple
2.3-5-4	ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยโครงการ 1

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณประเภทเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/fhbRG

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอในการปรับปรุง

1. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของอาจารย์
2. จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0–5

1. **เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	**22,309,390 บาท**
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**7,452,160 บาท**
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**3,972,700 บาท**
– ทุนภายใน	162,700 บาท
– ทุนภายนอก	3,810,000 บาท
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**3,479,460 บาท**
– ทุนภายใน	63,960 บาท
– ทุนภายนอก	3,415,500 บาท
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**2,124,600 บาท**
– ทุนภายใน	288,400 บาท
– ทุนภายนอก	1,836,200 บาท

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
3) คณะครุศาสตร์	**1,998,580 บาท**
– ทุนภายใน	198,080 บาท
– ทุนภายนอก	1,800,500 บาท
4) คณะวิทยาการจัดการ	**1,023,750 บาท**
– ทุนภายใน	**230,000** บาท
– ทุนภายนอก	**793,750** บาท
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**7,949,000 บาท**
– ทุนภายใน	159,400 บาท
– ทุนภายนอก	7,789,600 บาท
6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	**1,761,300 บาท**
6.1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	815,000 บาท
– ทุนภายใน	55,000 บาท
– ทุนภายนอก	760,000 บาท
6.2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	946,300 บาท
– ทุนภายใน	66,300 บาท
– ทุนภายนอก	880,000 บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	**260 คน**
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**59 คน**
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26 คน
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	33 คน
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**56.50 คน**
3) คณะครุศาสตร์	**59 คน**
4) คณะวิทยาการจัดการ	**34 คน**
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**31 คน**
6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	**20.50 คน**
6.1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50 คน
6.2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17 คน
3. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	–

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
4. จำนวนอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**57 คน**
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26 คน
2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31 คน
5. จำนวนอาจารย์สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**187 คน**
1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56.50 คน
2) คณะครุศาสตร์	59 คน
3) คณะวิทยาการจัดการ	34 คน
4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33 คน
5) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	4.50 คน
6. จำนวนอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	**16 คน**
1) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	9 คน
2) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	7 คน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีเงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 22,309,390 บาท (ยี่สิบสองล้านสามแสนเก้าพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**7,452,160 บาท**
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**3,972,700 บาท**
– ทุนภายใน	162,700 บาท
– ทุนภายนอก	3,810,000 บาท
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**3,479,460 บาท**
– ทุนภายใน	63,960 บาท
– ทุนภายนอก	3,415,500 บาท
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**2,124,600 บาท**
– ทุนภายใน	288,400 บาท
– ทุนภายนอก	1,836,200 บาท
3) คณะครุศาสตร์	**1,998,580 บาท**
– ทุนภายใน	198,080 บาท
– ทุนภายนอก	1,800,500 บาท
4) คณะวิทยาการจัดการ	**1,023,750 บาท**

– ทุนภายใน	**230,000** บาท
– ทุนภายนอก	**793,750** บาท
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**7,949,000 บาท**
– ทุนภายใน	159,400 บาท
– ทุนภายนอก	7,789,600 บาท
6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	**1,761,300 บาท**
6.1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	815,000 บาท
– ทุนภายใน	55,000 บาท
– ทุนภายนอก	760,000 บาท
6.2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	946,300 บาท
– ทุนภายใน	66,300 บาท
– ทุนภายนอก	880,000 บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	**260 คน**
1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**59 คน**
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26 คน
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	33 คน
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**56.50 คน**
3) คณะครุศาสตร์	**59 คน**
4) คณะวิทยาการจัดการ	**34 คน**
5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**31 คน**
6) วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	**20.50 คน**
6.1) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.50 คน
6.2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	17 คน

3. คะแนนที่ได้รับ

3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{152{,}796.15 \times 5}{60{,}000} = 12.73 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

2) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{105{,}438.18 \times 5}{25{,}000} = 21.09 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{37{,}603.54 \times 5}{25{,}000} = 7.52 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

3.3 คณะครุศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33{,}874.27 \times 5}{25{,}000} = 6.77 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

3.4 คณะวิทยาการจัดการ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{30{,}110.29 \times 5}{25{,}000} = 6.02 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

3.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{256{,}419.35 \times 5}{60{,}000} = 21.37 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

3.6 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

1) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{181{,}111.11 \times 5}{25{,}000} = 36.22 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

2) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{59.143.75 \times 5}{50{,}000} = 5.91 \text{ คะแนน}$$

$$\approx 5 \text{ คะแนน}$$

4. คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับ

$$= \frac{5.00+5.00+5.00+5.00+5.00+5.00}{6} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

รายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน					จำนวนเงินทุน ฯ คะแนนเต็ม 5	คะแนน
		ทุน		คำนวณ				
		ภายใน	ภายนอก	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	226,660	7,225,500	7,452,160	59		-	5.00
	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	162,700	3,810,000	3,972,700	26	152,796.15	60,000	5.00
	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	63,960	3,415,500	3,479,460	33	105,438.18	25,000	5.00
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	288,400	1,836,200	2,124,600	56.50	37,603.54	25,000	5.00
3	คณะครุศาสตร์	198,080	1,800,500	1,998,580	59	33,874.24	25,000	5.00
4	คณะวิทยาการจัดการ	230,000	793,750	1,023,750	34	30,110.29	25,000	5.00
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	159,400	7,789,600	7,949,000	31	256,419.35	60,000	5.00
6	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	121,300	1,640,000	1,761,300	20.50		-	5.00
	สาขาวิชามวยไทยศึกษา	55,000	760,000	815,000	4.50	181,111.11	25,000	5.00
	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนไทย	66,300	880,000	946,300	16	59,143.75	50,000	5.00
คะแนน (5.00+5.00+5.00+5.00+5.00+5.00)/6								**5.00**

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.4-1-1	บัญชีสรุปข้อมูลทุนอุดหนุนการวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.4-1-2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยพัฒนาพื้นที่ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.4-1-3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

	โครงการ 1 สาขา 1 งานวิจัยพัฒนาชั้นเรียน งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.4-1-4	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.4-1-5	ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีการศึกษา 2563

shorturl.asia/el4xq

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นโดยกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่วัดเชิงคุณภาพ เช่น ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน/ภายในสถาบัน เป็นต้น

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยแบบชุดโครงการและบูรณาการศาสตร์โดยกำหนดเป็นเงื่อนไขในการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความสามารถในการเป็นผู้จัดการโครงการวิจัย/หัวหน้าชุดโครงการวิจัย

2. พัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์

บัญชีรายชื่อโครงการวิจัย/นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แหล่งทุนภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	แหล่งทุนภายใน			**1,223,840**
1	การตรวจสอบพันธุกรรมเพื่อการจัดจำแนกปลาก้างบริเวณพื้นที่น้ำตกเก้าโจน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.นันทพร เกตุเลขา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33,960
2	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์อาหารจากขุยมะพร้าวเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อ.ดร.วราภรณ์ บุญยรัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,600
3	การพัฒนาวัสดุปลูกสำหรับผักกินใบด้วยวัสดุเหลือทิ้งจากการเพาะเห็ด	อ.ดร.สุทธิรักษ์ อ้วนศิริ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36,700
4	การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาวะทางกายในผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองจอมพล อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.วัฒนพงศ์ อ่อนนุ่ม	ครุศาสตร์	33,130
5	การพัฒนาบทเรียนเสริมสมรรถนะทางเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมความสามารถการออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.ประภาช วิวรรธมงคล	ครุศาสตร์	20,000
6	แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารยุควิถีใหม่ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	ครุศาสตร์	42,100

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	ประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี			
7	ผลการใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องวิถีชีวิตชุมชนพอเพียงโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	ผศ.วรลักษณ์ กรรณวัฒน์	ครุศาสตร์	56,850
8	การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพครู	อ.ดร.เกรียงวุธ นีละคุปต์	ครุศาสตร์	10,000
9	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของกลุ่มเกษตร ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.นัฏกร สุขเสริม	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	27,700
10	รูปแบบการสร้างแรงจูงใจของเยาวชนไทยจังหวัดราชบุรีสู่การเป็นนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น	อ.บารมี ชูชัย	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	30,000
11	รูปแบบการป้องกันตัวด้วยมวยพระยาพิชัยดาบหักสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.ประไพร จันทะบัณฑิต	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาฯ	25,000
12	นวัตกรรมการจัดการขยะในวัดถ้ำสิงโตทอง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.จีรพรรณ นิลทองคำ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	37,000
13	แนวทางการจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มผู้สูงอายุในจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ประภัสสร มีน้อย	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	45,000
14	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคู่มือลายผ้าทอและผ้าปักบนฐาน อัตลักษณ์วิถีมอญเพื่อส่งเสริมคุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ	ผศ.ปรียาพร ทองผุด	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	53,900

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	ร่วมกับชุมชนดอนกระเบื้อง ตำบลดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี			
15	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Research-based Learning (RBL) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหากรณีศึกษาทางกฎหมาย กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง	อ.ยุพยงค์ วิงวร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000
16	ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ CO-5 STEPs ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางภูมิศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในรายวิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่องสภาพภูมิศาสตร์ของสาธารณรัฐสิงคโปร์	อ.จิตคุปต์ ละอองปลิว	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,000
17	รูปแบบการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ของกลุ่มตานีแบรนด์ จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์	วิทยาการจัดการ	40,000
18	แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมงานวิ่งแบบวิถีปกติใหม่ กรณีศึกษา จอมบึง มาราธอน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	วิทยาการจัดการ	40,000
19	การสำรวจชั้นต้นของการประเมินอันตรายต่อสุขภาพและการสร้าง	อ.ไพฑูรย์ เหมือนเพ็ชร	เทคโนโลยีฯ	43,400

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	แนวทางการป้องกันของเกษตรกรที่ทำการเพาะเลี้ยงเห็ด			
20	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา OHS61629 การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)	อ.ขณัฏฐาพรรณ ปานณรงค์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000
21	การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจสำหรับนักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.วิชิตา ตุงคัษฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000
22	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์และ Health education method เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.อมลรดา รงค์ทอง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000
23	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากกาบกล้วย สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยบ้านหนองหลวง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.จรรยา พรหมเฉลิม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58,400
24	การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพในการทำงานกลุ่มผู้ประกอบอาชีพทอผ้าจก ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี	อ.จันทิมา ดรจันทร์ใต้	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	36,000
25	วัฒนธรรมดนตรีและเพลง กลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง ในจังหวัดราชบุรี	อ.ไตรตรึงษ์ พลอยม่วง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35,500
26	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนเขียนอักษรจีนในรายวิชาภาษาจีนพื้นฐานเพื่อพัฒนาการเขียนอักษร	อ.ดร.นุกูล ธรรมจง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22,000

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	จีนเฉพาะบทตามหลักปี่ซุ่นจากประสบการณ์ตรงโดยใช้แอพพลิเคชั่น LINE (ci dian)ร่วมกับการเรียนรู้แบบ ผู้เรียนนำตนเอง สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2			
27	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เครื่องจักสานจากไผ่	ผศ.ดร.วนิดา สาระติ	ครุศาสตร์	36,000
28	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในการป้องกันภาวะโรคอ้วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดราชบุรี	อ.รุ่งนภา สิงห์สถิตย์	วิทยาลัยมวยไทย	38,600
29	การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	ผศ.ดร.นฤมล ชูเมือง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000 (20% ของทุน 50,000)
30	การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000 (20% ของทุน 50,000)
31	การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ดร.สันติ รักษาวงศ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000 (20% ของทุน 50,000)
32	การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000 (40% ของทุน 50,000)

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
33	การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	ผศ.ดร.นฤมล ชูเมือง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000 (20% ของทุน 50,000)
34	การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000 (20% ของทุน 50,000)
35	การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ดร.สันติ รักษาวงศ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000 (20% ของทุน 50,000)
36	การประเมินสมรรถนะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000 (40% ของทุน 50,000)
37	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	ผศ.ดร.นฤมล ชูเมือง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000 (20% ของทุน 50,000)
38	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000 (20% ของทุน 50,000)
39	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ดร.สันติ รักษาวงศ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000 (20% ของทุน 50,000)
40	สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2562	อ.ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000 (40% ของทุน 50,000)
41	นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาบรรจุ	ผศ.อัจฉรียา โชติกลาง	วิทยาการจัดการ	10,000

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	ภัณฑ์เชิงพาณิชย์บนอัตลักษณ์ของตำบลเจ็ดเสมียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี			
42	การศึกษาคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะตามความคาดหวังของสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกภายใต้โครงการความร่วมมือ	อ.ปาริฉัตร วิมูลชาติ	วิทยาการจัดการ	5,000 (50% ของทุน 10,000)
43	การศึกษาคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะตามความคาดหวังของสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกภายใต้โครงการความร่วมมือ	อ.เจนคณิต สุขสัมฤทธิ์	วิทยาการจัดการ	5,000 (50% ของทุน 10,000)
44	รูปแบบการจัดการตลาดเชิงเนื้อหาแบบออนไลน์เพื่อกระตุ้นการตัดสินใจร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาประเภทวิ่งของชุมชนจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์	วิทยาการจัดการ	10,000
45	กระบวนการการพัฒนาตลาดชาติพันธุ์พื้นถิ่นภาคตะวันตก เพื่อตอบสนองพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทยจาก	อ.ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์	วิทยาการจัดการ	10,000

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	กรุงเทพมหานคร			
46	การประเมินการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามโครงการความร่วมมือภายใต้แนวคิด Work Integrated Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ชุติรัตน์ เจริญสุข	วิทยาการจัดการ	2,000 (20% ของทุน 10,000)
47	การประเมินการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามโครงการความร่วมมือภายใต้แนวคิด Work Integrated Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.อัจฉรียา โชติกลาง	วิทยาการจัดการ	2,000 (20% ของทุน 10,000)
48	การประเมินการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามโครงการความร่วมมือภายใต้แนวคิด Work Integrated Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ณัฐวดี สว่างงาม	วิทยาการจัดการ	2,000 (20% ของทุน 10,000)
49	การประเมินการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามโครงการความร่วมมือภายใต้แนวคิด Work Integrated Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.เจนคณิต สุขสัมฤทธิ์	วิทยาการจัดการ	2,000 (20% ของทุน 10,000)
50	การประเมินการจัดการศึกษาโครงการพิเศษการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามโครงการความร่วมมือภายใต้แนวคิด Work Integrated	อ.ปาริฉัตร วิมูลชาติ	วิทยาการจัดการ	2,000 (20% ของทุน 10,000)

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			
51	แนวทางการบริหารบัญชีธุรกิจเกษตรอินทรีย์สู่ความสำเร็จในชุมชน : กรณีศึกษา ไร่สุขพ่วง	อ.ดร.ธีว์วรา สุตัณฑวิบูลย์	วิทยาการจัดการ	10,000
52	การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจการผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์มะพร้าว อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.รัชนิดา รอดอิ้ว	วิทยาการจัดการ	10,000
53	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการลูกหนี้อย่างมีประสิทธิภาพของธุรกิจสินเชื่อในตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ยุพา สะรุโณ	วิทยาการจัดการ	10,000
54	การรับรู้การใช้ความรุนแรงของผู้หญิงที่ปรากฏในสื่อ : กรณีศึกษาละครซีรีย์ไทยช่อง “GMM”	อ.ดร.ภคมินทร์ เศวตพัฒนโยธิน	วิทยาการจัดการ	10,000
55	ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.พนารัตน์ แสงวิจิตร	วิทยาการจัดการ	10,000
56	แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตลาดเกษตรกรจังหวัดราชบุรีเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	วิทยาการจัดการ	10,000
57	รูปแบบการยกระดับสมรรถนะผู้สูงอายุสู่การมีส่วนร่วมการจัดการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.กนกวรรณ แสนเมือง	วิทยาการจัดการ	10,000
58	การพัฒนากิจกรรมของแหล่ง	อ.บุญงอกงาม	วิทยาการจัดการ	10,000

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	ท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ใน จังหวัดราชบุรี	เอี่ยมศรีปลั่ง		
59	การเปิดรับสื่อสังคมออนไลน์และ ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับ ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ภาคภูมิ พันธุ์พิมานมาศ	วิทยาการจัดการ	10,000

บัญชีรายชื่อโครงการวิจัย/นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	แหล่งทุนภายนอก			**21,085,550**
1	การพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนพื้นที่ชายขอบในเขตภูมิภาคตะวันตกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ผศ.ดร.นฤมล ชูเมือง	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,452,720 (70% ของทุน 7,789,600) (สดช.)
2	การพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนพื้นที่ชายขอบในเขตภูมิภาคตะวันตกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	อ.ดร.จิรากร เฉลิมดิษฐ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	778,960 (10% ของทุน 7,789,600) (สดช.)
3	การพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนพื้นที่ชายขอบในเขตภูมิภาคตะวันตกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	อ.นวรัตน์ วิทยาคม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	778,960 (10% ของทุน 7,789,600) (สดช.)
4	การพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนพื้นที่ชายขอบในเขตภูมิภาคตะวันตกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	อ.ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	778,960 (10% ของทุน 7,789,600) (สดช.)
5	สำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาด	อ.ดร.ยุทธจักร งามขจิต	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	295,54033 (70% ของทุน

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	ของโรคโควิด-19 จังหวัดราชบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			422,200) (วช.)
6	สำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดราชบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.ธนภูมิ ชาติดี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42,220 (10% ของทุน 422,200) (วช.)
7	สำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดราชบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.วชิรวัชร งามละม่อม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42,220 (10% ของทุน 422,200) (วช.)
8	สำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดราชบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.วัลภา รัศมีโชติ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42,220 (10% ของทุน 422,200) (วช.)
9	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ผศ.ทรงเกียรติ อิงคามระธร	ครุศาสตร์	692,500 (25 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)
10	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	ครุศาสตร์	415,500 (15 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
11	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อ.สุจิตตรา จันทร์ลอย	ครุศาสตร์	415,500 (15 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)
12	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อ.สุธิดา ปรีชานนท์	ครุศาสตร์	277,000 (10 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)
13	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	415,500 (15 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)
14	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อ.ดร.นภธีรา จวอรรถ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	277,000 (10 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)
15	พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้น สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	อ.ธิติ นวพันธ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	277,000 (10 % ของทุน 2,770,000 บาท) (สกสว.)
16	การศึกษาแบบเฟิร์สพรินซิเพิลของเสถียรภาพเชิงโครงสร้าง โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ และความบกพร่องของโครงผลึก ของ	อ.ดร.สิทธิเชนทร์ พราหมณ์ชู	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	379,000 (สกสว.)

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	สาร$(Gd_xY_{1-x})_3(Ga_yAl_{1-y})_5O_{12}$และ $(Gd_xLu_{1-x})_3(Ga_yAl_{1-y})_5O_{12}$ ที่เจือด้วยธาตุแรร์เอิร์ทบางชนิด สำหรับใช้เป็นวัสดุตรวจวัดรังสีที่มีประสิทธิภาพ			
17	การศึกษาพัฒนาผงฟอสเฟอร์จากออกไซด์ของแกโดลิเนียมอิตเตรียมอะลูมิเนียมแกลเลียมสำหรับประยุกต์ใช้เป็นวัสดุตรวจวัดรังสี	อ. ดร.เอกพล แก้วนวม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	739,000 (สกสว.)
18	การพัฒนาเซรามิกซิลทิลเลเตอร์จากออกไซด์ของแกโดลิเนียมอิตเตรียมอะลูมิเนียมแกลเลียมสำหรับประยุกต์ใช้วัดรังสีทางการแพทย์	ผศ.ดร.ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	991,000 (สกสว.)
19	การพัฒนาวัสดุเปล่งแสงจากแก้วแกโดลิเนียมอิตเตรียมอะลูมิเนียมแกลเลียมบอเรต เพื่อเป็นวัสดุตรวจวัดรังสีเอ็กซ์	รศ.ดร.สมิต อินทร์ศิริพงษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	891,000 (สกสว.)
20	การผลิตนาโนไฟบริลเซลลูโลสจากแกนสับปะรด เพื่อการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร	อ.ดร.สวรรยา ปัญญานันท์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	250,000 (สวทช.)
21	การพัฒนาคุณภาพเส้นใยจากใบสับปะรดสำหรับการประยุกต์ใช้งานสิ่งทอ	ผศ.ดร.จรรยา พรหมเฉลิม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	250,000 (สวทช.)
22	โครงการจัดทำคำสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย เพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศ สินค้าไชโป้วโพธาราม	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	360,000 (กรมทรัพย์สินทางปัญญา)
23	โครงการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทาง	ผศ.ดร.ชฎาพร	มนุษยศาสตร์และ	500,000

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
	ภูมิศาสตร์ไทยเพื่อขึ้นทะเบียน ในประเทศ สินค้ากุ้งก้ามกรามบางแพ	โพคัยสวรรค์	สังคมศาสตร์	(สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี)
24	การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านกีฬาสำหรับ WellHotel	ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์	วิทยาการจัดการ	480,000 (40% ของ 1,200,000) (บพข)
25	การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านกีฬาสำหรับ WellHotel	อ.บารมี ชูชัย	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	360,000 (30% ของ 1,200,000) (บพข)
26	การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านกีฬาสำหรับ WellHotel	อ.นัฏกร สุขเสริม	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	240,000 (15% ของ 1,200,000) (บพข)
27	การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านกีฬาสำหรับ WellHotel	อ.รุ่งนภา สิงห์สถิตย์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	240,000 (15% ของ 1,200,000) (บพข)
28	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	ครุศาสตร์	200,000 (20 % ของ 1,000,000 (กกท.))
29	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	400,000 (40 % ของ 1,000,000 (กกท.))
30	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและ	200,000 (20 % ของ

ที่	โครงการวิจัย	ผู้วิจัย	คณะ	งบประมาณ
			การแพทย์แผนไทย	1,000,000 (กกท.))
31	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	อ.บารมี ชูชัย	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	200,000 (20 % ของ 1,000,000 (กกท.))
32	การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดแบบบูรณาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชนกินดื่มอาหารปลอดภัยเชิงสร้างสรรค์ภูมิภาคตะวันตก	ผศ.อัจฉรียา โชติกลาง	วิทยาการจัดการ	203,750 (12.5% ของ 1,630,000) (วช)
33	การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิวหน้าจากน้ำลายผึ้งชนโรงไทยสู่ตลาดออนไลน์	อ.ดร.รัชนิดา รอดอิ้ว	วิทยาการจัดการ	110,000 สป.อว.

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลสำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0–5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะ โดยนับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อด้วย ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะ}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำของแต่ละคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือ – มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร
0.40	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือ – มีการยื่นจดสิทธิบัตร
0.60	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. – บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 หรือ – มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์
0.80	– ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือ – บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 หรือ – ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ หรือ – ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน หรือ – ตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ หรือ – ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ – ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่าง ๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรมโดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่น ๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และ กวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นงานต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 261 คน (รวมอาจารย์ ที่ลาศึกษาต่อ) มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด **จำนวน 193 เรื่อง** โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 96 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 10 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 39 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 7 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 41 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ

93.20 จำแนกผลงานวิชาการตามสาขาวิชา ได้ดังนี้

1) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีผลงานงานของอาจารย์ประจำทั้งหมด**จำนวน 56 เรื่อง** มี มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 30 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 7 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 18 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 28.6 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 57 คน

2) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ** มีผลงานของอาจารย์ทั้งหมด **จำนวน 20 เรื่อง** โดยค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 12 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 3 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 4 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 9.00 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 16 คน

3) **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีผลงานของอาจารย์ทั้งหมด **จำนวน 117 เรื่อง** ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 54 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 9 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 29 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 6 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 19 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 55.60 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 188 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
คุณภาพผลงานทางวิชาการ			
1	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือ – มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	96
2	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือ – การยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	10
	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่	0.60	39

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
	ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. – บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 หรือ – มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์		
	– ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือบทความวิจัย หรือ – บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	7
	– บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสาร สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 หรือ – ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ หรือ – ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน หรือ – ตำราหรือหนังสืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ หรือ – ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ – ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมิน	1.00	41

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
	ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่		
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม		–
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้		–
	ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ		–
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		–
	กรณีศึกษา		–
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล		–
	ซอฟต์แวร์		–
	พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		–

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้	
ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

วิธีการคำนวณ (จำแนกตามสาขาวิชา) ดังนี้

1) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีผลงานงานของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 56 เรื่อง มี มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 30 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 7 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 18 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 28.60 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 57 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

$$\frac{28.60}{57} \times 100 = \text{ร้อยละ } 50.18$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{50.18}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

2) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ** มีผลงานของอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 20 เรื่อง โดยค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 12 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 3 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 1 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 4 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 9.00 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 16 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

$$\frac{9.00}{16} \times 100 = \text{ร้อยละ } 56.25$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{56.25}{30} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

3) **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีผลงานของอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 117 เรื่อง ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 54 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 9 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 29 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 6 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 19 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 55.60 มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 188 คน

แสดงวิธีการคำนวณ :

$$\frac{55.60}{188} \times 100 = \text{ร้อยละ } 29.57$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{29.57}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำแนกตามสาขาวิชา

ที่	กลุ่มสาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28.60	57	50.18	5 คะแนน
2	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9.00	16	56.25	5 คะแนน
3	สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55.60	188	29.57	5 คะแนน
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย $\frac{5 + 5 + 5 = 15.00}{3}$				5 คะแนน

แสดงวิธีการคำนวณคะแนน ระดับมหาวิทยาลัย

$$\frac{15.00}{3} \quad 5.00 \text{ คะแนน}$$

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.5-1-1	บัญชีรายการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์รายสาขา ประจำปีการศึกษา 2563
2.5-1-2	สำเนาบทความฉบับเต็มที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของทุกคณะ
2.5-1-3	บัญชีสรุปจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

shorturl.asia/FYjG8

บัญชีรายการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์รายสาขา ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามสาขาวิชาดังนี้

1. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 56 ผลงาน

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	การพัฒนาทักษะการประมาณน้ำหนักตัวโคของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้นวัตกรรมแบบฝึกการสังเกตด้วยคะแนนความสมบูรณ์ร่างกายโคและขนาดของร่างกายโค	อ.วัชระ นิลเพชร	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
2	การใช้เทคนิครีนาวน์เพื่อคัดเลือกโคพันธุ์กำแพงแสน	อ.วัชระ นิลเพชร	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
3	การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ดร.วิชิตา ตุงคัษฐาน	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
4	การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์จังหวัดกาญจนบุรี	ดร.ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
5	การพัฒนาเว็บแอพพลิเคชันระบบการจองตั๋วรถตู้สายจอมบึง-ราชบุรี	ดร.ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
6	การพัฒนาระบบการจองห้องออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (อาคาร 1)	ดร.ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
7	การพัฒนาเกม 2 มิติ เรื่องฝ่าด่านความเร็วพิชิตมอนสเตอร์	ดร.ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
8	การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ดร.ปิยะวดี พงษ์สวัสดิ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
9	ระบบบริหารจัดการร้านค้า	ดร.ปิยวดี	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	เสื้อผ้าแบรนด์ Risflex ออนไลน์	พงษ์สวัสดิ์	ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64	
10	การพัฒนาระบบแอพพลิเคชั่นคลังข้อมูลเครื่องดนตรีหมวดดุริยางค์มณฑลทหารบกที่ 16 บน กูเกิลไดร์ฟด้วยกูเกิลเอพีไอไคลเอนต์ไลบรารีในภาษาไพธอน	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
11	การพัฒนาระบบตรวจจับควันและก๊าซ LPG ภายในห้องครัว	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
12	การพัฒนาระบบควบคุมเครื่องตีน้ำจากระยะไกลโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
13	พัฒนาเกม 3 มิติเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
14	การพัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์กรณีศึกษา ร้าน Zeezaa Jeans	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
15	ระบบควบคุมการรดน้ำแจ้งเตือนผ่านแอพพลิเคชั่นร่วมกับการใช้พลังงานแสงอาทิตย์	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
16	การพัฒนาระบบแอพพลิเคชั่นสมาร์ทฟาร์มควบคุมอุณหภูมิในโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ร่วมกับพลังงานแสงอาทิตย์	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
17	การพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนแบบเปิดสำหรับหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการระดับชาติ “การขับเคลื่อนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ก.ย. 63	.20
18	การพัฒนาระบบเปิด-ปิดไฟอัตโนมัติและประหยัดพลังงาน IOT บนระบบปฏิบัติการ IOS ร่วมกับการประหยัดพลังงาน	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการระดับชาติ “การขับเคลื่อนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ก.ย. 2563	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
19	การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหนับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการระดับชาติ “การขับเคลื่อนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ก.ย. 2563	.20
20	การพัฒนาระบบลงชื่อปฏิบัติงานด้วยใบหน้าของบุคลากรแขวงทางหลวงชนบทราชบุรี	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการระดับชาติ “การขับเคลื่อนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ก.ย. 2563	.20
21	การพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	ดร.วริยา เย็นเปิง	ประชุมวิชาการระดับชาติ “การขับเคลื่อนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ก.ย. 2563	.20
22	การสร้างสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ รายวิชาวิทยา ศาสตร์ เรื่อง หิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรณีศึกษา โรงเรียนวัดไทยวิวัฒนาราม	อ.ชนัญชิดา จันทร์ผึ้งสุข อ.ดร.นาวิน คงรักษา	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
23	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในสถานการณ์จำลองดินเสริมกำลัง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ ผศ.อนุชา บุญเกิด	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
24	การสร้างเครื่องตัดใบโพธิ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสำหรับวิสาหกิจชุมชน	ผศ.จินตศักดิ์ กาญจนอโนทัย ผศ.ดร.เชิดชัย ธุระแพง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
25	การสร้างเครื่องย่อยใบไม้สำหรับผลิตปุ๋ยชีวภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในไร่พสุธารา	อ.พลอยไพลิน น้อยบาท ผศ.จินตศักดิ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	กาญจนอโนทัย ผศ.ทองแท่ง ทองลิ่ม		
26	การประเมินผลการจัดงานวิ่งบางแสน 21 ฮาลฟมาราธอน 2020	ดร.เสรี เพิ่มชาติ นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
27	เครื่องตัดใบโพธิ์	อ.พลอยไพลิน น้อยบาท	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
28	ความเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของเกษตรกรในศตวรรษที่ 21	อ.อมลรดา รงค์ทอง อ.จันทิมา ดรจันทร์ใต้	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
29	การทดลองจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.เชิดชัย ธุระแพง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
30	การจัดเส้นทางเดินรถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการกระจายสินค้า: กรณีบริษัทขนส่งผลิตภัณฑ์เครื่องนอน	อ.โชติ อินทวงศ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
31	Channarong Tantiwattanodom, Choosak Pornsing, Watchara Ninpetch and Weerayuth Surikhum. A Prototype of Small Tractor with Multi purposes for Livestock Farms.	ผศ.วีระยุทธ สุริคำ	Proceedings of RSU International Research Conference (2021). 30 April 2021	.40
32	การออกแบบและพัฒนาเครื่องตีแป้งขนมจีนขนาดเล็ก	ผศ.วีระยุทธ สุริคำ ผศ.ดร.นพดล อ่ำดี	วารสารวิชาการเทพสตรี I-TECH. 15(2) TCI ฐาน 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	.60
33	อิทธิพลในการปรับตัวของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อไวรัส Covid-19 กับการปฏิบัติ ตัวแบบเว้นระยะห่างทางสังคมอันนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการ	ผศ.ดร.เชิดชัย ธุระแพง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย. 64) TCI ฐาน 2	.60

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	เรียนรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสของพนักงานในโรงงานสายการผลิตแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรสาคร			
34	การพัฒนาชุดสถานการณ์จำลองระบบเตือนภัยน้ำป่าไหลหลาก	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ ผศ.อนุชา บุญเกิด คุณพรพิมล สุวรรณนัจศิริ	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – มิ.ย. 64) TCI ฐาน 2	.60
35	ชุมชนกับการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติแผ่นดินไหว กรณีศึกษาบ้านมาย ตำบลวังเงิน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 TCI ฐาน 2	.60
36	การพัฒนาแอปพลิเคชันแผนที่สำหรับงานวิ่ง : กรณีศึกษาจอมบึงมาราธอน	อ.ดร.นาวิน คงรักษา	วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร : ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2564) TCI ฐาน 2	.60
37	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชั่นสำหรับวางแผนการผลิต และการตลาดเพื่อพัฒนาเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดจังหวัดราชบุรีสู่การเป็น Smart Farmer	ผศ.ดร.ดาราวรรณ ญาณะนันท์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ปีที่ 9 ฉ.2 (ก.ค. – ธ.ค. 63) TCI ฐาน 2	.60
38	การพัฒนารูปแบบการผลิตแบคทีเรียน้ำส้มสายชูสำเร็จรูปเพื่อการผลิตสับปะรดไซเดอร์	ดร.สวรรยา ปัญญานันท์ และคณะ	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 2564 ปีที่ 39 ฉบับที่ 2 TCI ฐาน 2 เม.ย. – มิ.ย. 2021	.60
39	Molecular detection of Giardia duodenalis and Cryptosporidium spp. From stray dogs residing in minasteries in Bangkok,	ดร.นันทิยา แซ่เตียว	Parasitology International SjR Q3 23 March 2021	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	Thailand.			
40	ตำรา : เคมีโคออร์ดิเนชั่น	ผศ.ดร.จรรยา พรหมเฉลิม	ผลงานที่ผ่านการพิจารณา ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564	1.00
41	1) Developed Credit Card Fraud Detection Alert Systems via Notification of LINE Application	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
42	2) Face Detection System for Public Transport Service Based on Scale-Invariant Feature Transform	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
43	3) Image Classification of Forage Plants in Fabaceae Family Using Scale Invariant Feature Transform Method	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
44	4) A Development Heat Stroke Detection System Integrated with Infrared Camera	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
45	5) Enhancing and Evaluating an Impact of OCR and Ontology on Financial Document Checking Process	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
46	6) Development a home electrical equipment control device via voice commands for	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	elderly assistance		Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	
47	7) Mushroom Classification by Physical Characteristics by Technique of k-Nearest Neighbor	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง อ.นวรัตน์ วิทยาคม อ.ดร.จิรากร เฉลิมดิษฐ์ Kittisak Sukkanchana	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
48	8) An Efficiency Random Forest Algorithm for Classification of Patients with Kidney Dysfunction	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง อ.นวรัตน์ วิทยาคม อ.ดร.จิรากร เฉลิมดิษฐ์	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
49	9) Face Recognition System for Financial Identity Theft Protection	ผศ.ดร.นฤมล ชูมือง	2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP) November 2020	1.00
50	งานวิจัย การสำรวจข้อมูลขั้นดินในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่องานออกแบบฐานรากตื้น	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 23 ก.ค. 63 คำสั่ง มรมจ. ที่ 1494/2563 วันที่ 3 ก.ย. 2563	1.00
51	งานวิจัย : Flash Floods Simulation Package for Learning in Students From Risky Community Area in Thailand	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7/2563	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			วันที่ 23 ก.ค. 63 คำสั่ง มรมจ. ที่ 1494/2563 วันที่ 3 ก.ย. 2563	
52	งานวิจัย : A Resources Survey of Lateritic Soils and Impact Evaluation toward Community Members Living Nearby the Excavation Pits	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 23 ก.ค. 63 คำสั่ง มรมจ. ที่ 1494/2563 วันที่ 3 ก.ย. 2563	1.00
53	งานวิจัย : ชุดทดสอบการบดอัดดินกึ่งอัตโนมัติสาหรับทดแทนแรงงานคน	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 23 ก.ค. 63 คำสั่ง มรมจ. ที่ 1494/2563 วันที่ 3 ก.ย. 2563	1.00
54	งานวิจัย : รูปแบบการจัดวางอุปกรณ์เตือนภัยนาป่าไหลหลากในพื้นที่หมู่บ้านเสี่ยงภัย	ผศ.ดร.ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 23 ก.ค. 63 คำสั่ง มรมจ.ที่ 1494/2563 วันที่ 3 ก.ย. 2563	1.00
55	งานวิจัย : การศึกษาระบบการขนส่งด้วยรถไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยวิธีการสร้างแบบจำลองและวิธีอาณานิคมมด	ผศ.ดร.พดล อ่ำดี	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 25 มี.ค. 64 คำสั่ง มรมจ. ที่ 0504/2564 วันที่ 6 พ.ค. 63	1.00
56	งานวิจัย : การเปรียบเทียบตัว	ผศ.ดร.พดล อ่ำดี	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	แบบการพยากรณ์การผลิตของอุตสาหกรรมเซรามิกส์ระหว่างวิธีอนุกรมเวลาแบบคลาสสิคและวิธีบอกซ์แอนด์เจนกินส์		ผศ. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 25 มี.ค. 64 คำสั่ง มรมจ. ที่ 0504/2564 วันที่ 6 พ.ค. 63	
			รวมค่าน้ำหนัก	28.60
			จำนวนอาจารย์	57
			คิดเป็นร้อยละ	50.18
			คะแนน	5

2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 20 เรื่อง

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการติดสมาร์ทโฟนกับผลกระทบต่อสุขภาพด้านลบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	อ.รุ่งนภา นาสวนบริสุทธิ์ ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
2	การเปรียบเทียบพฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษาวิทยาลัย มวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สิทธิพงษ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
3	การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติแบบนิวนอร์มอลในช่วงการ แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของประชากรหมู่ที่ 4 ตำบลดอนตะโก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.รินรำไพ พุทธิพันธ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
4	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและ การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ชลธิรา กาวไธสง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
5	การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้าน กรณีศึกษานายใส มากยอด บ้านบางแหวน ตำบลปากคลอง อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	อ.อัญทิวา อุ่นไธสง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
6	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.นัฏกร สุขเสริม รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
7	การเปรียบเทียบองค์ประกอบทางเคมีของน้ำมันเหง้าไพลสกัดเย็นกับสารสกัดไพลที่หมักกับแอลกอฮอล	อ.เฟื่องลดา ทบศรี ผศ.กันตา นิ่มทัศนศิริ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
8	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทยของนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ญษมณ ละทัยนิล	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
9	พฤติกรรมการป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธ์ใหม่ 2019 ของผู้สูงอายุ ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	อ.รุ่งนภา สิงห์สถิตย์ รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ อ.บารมี ชูชัย	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
10	ความคาดหวังและการรับรู้ของประชาชนต่อคุณภาพบริการงานการแพทย์แผนไทยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	อ.ญษมณ ละทัยนิล	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
11	ความรู้ความเข้าใจในโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางการจัดการด้านสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษานักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	อ.รัชดาพร ฐานมั่น	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
12	การศึกษาคุณภาพชีวิตวิถีใหม่จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ. รัชดาพร ฐานมั่น	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
13	ผลของการออกกำลังกายด้วยวิธีเต้นบาสโลบ ต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2	อ.ดร.สานนท์ เลาหบุตร อ.ภณิชชา ตงสุภางค์กุล	วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน (ISSN 2408-2686) ปีที่ 6 ฉ. 4 ต.ค.-ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
14	การพัฒนารูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อการป้องกันและการจับกุม สำหรับเจ้าหน้าที่	ผศ.ดร. สำราญ สุขแสวง อ.บารมี ชูชัย	วารสารบัณฑิตวิจัย (ISSN 2229-2756) ปีที่ 11 ฉ. 2 ก.ค.-ธ.ค.	.60

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ตำรวจงานป้องกันปราบปราม ตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสงคราม	อ.ปรัชญ์ชัย ใจชาญสุขกิจ ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิ์พงษ์ ผศ.ประไพร จันทะบัณฑิต	63 TCI ฐาน 2	
15	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทยเชิงมวยที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเขาผึ้ง ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉ. 2 (ก.ค. – ธ.ค. 63) TCI ฐาน 2	.60
16	การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A,B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง อ.บารมี ชูชัย รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์ อ.วรยุทธ์ ทิพย์เที่ยงแท้ อ.รวย ตั้งมุททาภัทรกุล	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 12 ฉ. 1 ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 1	.80
17	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพระดับ เอ บี และซี (A B C License)	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ อ. บารมี ชูชัย ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์	ทุนวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) 1,000,000 บาท	1.00
18	ตำรา : การนวดและการใช้สมุนไพรบรรเทาอาการปวดศีรษะ	ผศ.กันตา นิ่มทัศนศิริ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. คำสั่ง มรมจ. ที่ 1496/2563 3 ก.ย. 63 มติที่ประชุมสภาฯ ครั้งที่ 7/2563 23 ก.ค. 63	1.00
19	งานวิจัย : รูปแบบการจัดทำโครงการด้านสาธารณสุขเพื่อ	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ.	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี		คำสั่ง มรมจ. ที่ 0387/2564 31 มี.ค. 2564 มติที่ประชุมสภาฯ ครั้งที่ 2/2564 31 มี.ค. 64	
20	งานวิจัย: การประยุกต์รูปแบบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการออกกำลังกายแบบฤาษีดัดตนของผู้สูงอายุในอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ณิภารัตน์ บุญกุล	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. คำสั่ง มรมจ. ที่ 0386/2564 31 มี.ค. 2564 มติที่ประชุมสภาฯ ครั้งที่ 2/2564 31 มี.ค. 64	1.00
			รวมค่าน้ำหนัก	**9.00**
			จำนวนอาจารย์	**16**
			ร้อยละ	**56.25**
			คะแนน	**5**

3) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 117 ผลงาน

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	การวิเคราะห์อิทธิพลของนวนิยายเรื่อง “The Lord of the Ring” และ The Da Vinci Code” ที่ส่งผลต่อนวนิยายเรื่อง “กาหลมหรทึก”	ผศ.กษริน วงศ์กิตติชวลิต	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
2	การวิเคราะห์การผสมผสานนิยายรักวัยรุ่นกับนิยายจีนกำลังภายใน และนิยายเกมออนไลน์ กรณีศึกษา เรื่องเวยเวย...ยิ้มนิดพิชิตใจ	ผศ.กษริน วงศ์กิตติชวลิต	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
3	การศึกษาการเล่น “มะกอน” ในรูปแบบการเลือกคู่ครองของชาติ	ผศ.ปุณย์จรีย์ สรสีสม	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	พันธุ์ไทยทรงดำ กรณีศึกษาประเพณีอิ้นกอนฟ้อนแคนไทยทรงดำ บ้านเกาะแรต ตำบลบางปลา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม			
4	การศึกษาพัฒนาการและการคงอยู่ “ประเพณีจองโอะห์ต่าน” ของชาวมอญ วัดม่วง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ปุณย์จรีย์ สรสีสม	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
5	ผลการประเมินสมรรถนะครูสังคมจอมบึง	อ.ดร.กันต์กนิษฐ ธนัชพรพงศ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
6	มาตรฐานแรงงานของผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตวัยเกษียณ	ผศ.ชดาทิพ ศุภสุวรรณ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
7	ความเชื่อของอาหารจีนที่ใกล้สูญหายต่อการดำเนินชีวิตของชาวไทยเชื้อสายจีนปากท่อ จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.นุกูล ธรรมจง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
8	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนรายวิชากระบวนการพัฒนาชุมชนโดยการสอนแบบมีส่วนร่วม	อ.เนตรตะวัน โสมนาม อ.ภาณิกานต์ คงนันทะ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
9	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้บริการการเดินรถ การเดินทางโดยสารรถมินิบัส ประจำทาง กรุงเทพ–ราชบุรี	อ.เนตรตะวัน โสมนาม	การประชุมวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 7 พ.ค. 64	.20
10	รูปแบบการพัฒนาการจัดการพิพิธภัณฑสถานชุมชนท้องถิ่นแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งตะขบเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จังหวัด	อ.นิติพัฒน์ แก้วประสิทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม“ศาสตร์พระราชา	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	สระบุรี		และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology" 9–10 ก.ค. 63 มรถ.นครปฐม	
11	การประเมินผลการจัดงานวิ่งบางแสน 21 ฮาล์ฟมาราธอน 2020	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
12	การใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียนในวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของนักศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ชั้นปีที่ 2	อ.บุญงอกงาม เอี่ยมศรีปลั่ง	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
13	การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2563	อ.อภิลักษณ์ ธรรมวิมุตติ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
14	การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนการเพาะเห็ดนางฟ้าของกลุ่มเกษตรที่เพาะเห็ดนางฟ้า ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ยุพา สะรุโณ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
15	ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยของบลูมในการพัฒนาด้านจิตอาสาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัณฑิตวิชาชีพครู รุ่น 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.วนิดา สาระติ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
16	การจัดการเรียนรู้บนดิจิทัล	อ.ดร.การญ์พิชชา	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	แพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กชกานน	ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	
17	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
18	พฤติกรรมการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา สายพันธ์ใหม่ 2019 ของผู้สูงอายุ ตำบล คูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
19	การทดลองจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของจังหวัดราชบุรี	อ.สุวรรนีย์ ธุระแพง ผศ.กำธร ไพจิตต์ อ.วัฒนพงศ์ อ่อนนุ่ม	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
20	พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครูของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู รุ่นที่ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.สมบูรณ์ ลิขิตยิ่งวรา	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
21	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.อินทิรา เกื้อเสนาะ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
22	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	อ.กันยาพร สกุลกิจ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ในสถานการณ์จำลองดินเสริมกำลัง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาโยธา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	บรรจง	ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	
23	A Curriculum Management Model of Nursing Science Competency According to the Professional Nursing Standards to Internationalization	อ.อินทิรา เกื้อเสนาะ	The 8th International Conference on Education (ICE 2021) and The 17th National Conference	.20
24	ศึกษาสมบัติการเปล่งแสงและซินทิลเลชันของแก้วบอโรซิลิเกตที่เจือด้วยเพรซีโอดิเมียม 1	ผศ.ดร.ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
25	ศึกษาแก้วซิลทิลเลเตอร์ที่เจือด้วยเพรซีโอดิเมียม	ผศ.ดร. ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
26	การปรับปรุงสมบัติเชิงกลของยางธรรมชาติด้วยเส้นใยบวบ	ผศ.ดร.ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
27	การปรับปรุงสมบัติเชิงกลของยางธรรมชาติด้วยเส้นใยใบสับปะรด	ผศ.ดร.ประพนธ์ เลิศลอยปัญญาชัย	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
28	ผลของ Benzylaminopurine (BA) ต่อการเกิดยอดของต้นจันทน์ผา (Dracaena cochinchinensis (Lour.) S.C.Chen.)	อ.ดร.กรกนก ตั้งจิตมั่น	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
29	ชุดกิจกรรมมาลัยสวยด้วยมือคณิต เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	อ.พิมพา จันทาแล้ว	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			
30	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธี DPPH และปริมาณฟีนอลิกรวมจากมะตูม ชะเอมเทศ และอบเชย	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
31	การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธี DPPH และปริมาณฟีนอลิกรวม จากใบมะละกอที่มีระยะการเจริญเติบโตของใบแตกต่างกันและชาใบมะละกอ	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
32	ผลเฉลยทั้งหมดของสมการไดโอแฟนไทน์ x y 2 10 + = 24 z เมื่อ x, y และ z เป็น จำนวนเต็มที่ไม่ใช่จำนวนเต็มลบ	อ.อนุรักษ์ ธัญญเจริญ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
33	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเช่าห้องพักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ดร.รัตติกาล ทาโบราณ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
34	ผลการจัดกิจกรรมแมทบ็อกซ์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	ดร.รัตติกาล ทาโบราณ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
35	การพยากรณ์ราคาทองคำแท่งโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ทางสถิต	อ. รัตติกาล ทาโบราณ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
36	กราฟระบุทิศทางหรือไดกราฟที่เกิดจากความสัมพันธ์สมภาค x6 = y(mod n)	อ.อนุชา สมานมิตร	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
37	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการจัดการเรียนรู้แบบปกติกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดย	อ.อนุชา สมานมิตร	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	การจัดกิจกรรมเรื่องแบบรูปและความ สัมพันธ์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน จังหวัดราชบุรี			
38	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนแบบปกติและการสอนโดยการใช้ตารางการคูณตามแนวคิดของเนเปียร์ ในการพัฒนาความรู้เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ จังหวัดราชบุรี	อ.อนุชา สมานมิตร	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
39	ผลหารของเลขโดดที่เรียงกันเป็นจำนวนคู่	อ.เยาวเรศ ขนเข็ม	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
40	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือด้วยเทคนิค TGT กับการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 STEPs) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 104 (บ้านทุ่งกระถิน) จังหวัดราชบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	อ.เยาวเรศ ขนเข็ม	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
41	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึกพัฒนาทักษะสำหรับรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารละลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ดร.เสาวณีย์ ชูจิต	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
42	การปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งการบ้านใน	ดร.เสาวณีย์ ชูจิต	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการใช้สัญญาเงื่อนไขด้านพฤติกรรมส่วนบุคคล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
43	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประกอบการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและไม่มีกระดูกสันหลัง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ดร. เสาวณีย์ ชูจิต	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
44	การศึกษาปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อความพึงพอใจ ในการจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ. สุรีรัตน์ อนุเพ็ญ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
45	การพยากรณ์มูลค่าการส่งออกน้ำยางข้นโดยการเปรียบเทียบด้วยวิธีการท้าให้เรียบแบบเอ็กซ์โพเนนเชียลที่มีฤดูกาลอย่างง่ายและวิธีบอกซ์–เจนกินส์	อ. สุรีรัตน์ อนุเพ็ญ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
46	การศึกษาผลตอบแทนการปลูกข้าวเกษตรแบบอินทรีย์ เกษตรแบบเคมี และเกษตรแบบผสม ในจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้ทฤษฎีเกม	อ.สุรีรัตน์ อนุเพ็ญ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
47	ลำดับของจำนวนเต็มบนจุดของพีระมิดเชิงรูปแปดเหลี่ยม	อ. มุทิตา ทองใบ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64	.20
48	เงื่อนไขที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการใส่รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วลงในรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า	อ. อนุสรา กิจพงศ์พาณิชย์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
49	ผลของการใช้เกมเศษส่วนมหา	อ. อนุสรา กิจพงศ์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย	.20

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	สนุกที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี	พาณิชย์	ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	
50	ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลำดับเลขคณิต ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ. อนุสรา กิจพงศ์ พาณิชย์	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
51	การศึกษาความหลากหลายและภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากปลาบริเวณน้ำตกเก้าโจน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	ดร.นันทพร เกตุเลขา	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
52	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเช่าห้องพักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ. รัตติกาล ทาโบราณ	ประชุมวิชาการจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 (1 มี.ค. 64)	.20
53	คุณค่าทางโภชนาการและกรดอะมิโนในสาหร่ายก้ามกุ้งที่ผ่านการไฮโดรไลเซท	ผศ.ศุภลักษณ์ สุดขาว	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564	.20
54	พฤติกรรมการป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธ์ใหม่ 2019 ของผู้สูงอายุ ตำบลคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	อ.รุ่งนภา สิงห์สถิตย์ รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ อ.บารมี ชูชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9 วันที่ 1 มี.ค. 2564	.20
55	A Study of The Supply Chain of Orchids for Export, A Case Study of Suan Phueng District, Ratchaburi Province	อ.เนตรตะวัน โสมนาม	RSU International Research Conference 2021 on Social Science and Humanity, Education, Management, and Arts	.40

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			วันที่ 30 เมษายน 2564	
56	กฎหมายฝิ่น : เครื่องมือของรัฐในการควบคุมการบริโภค ฝิ่น ระหว่างพุทธศักราช 2433 ถึง 2501 x	ผศ.เชาวลิต สมพงษ์เจริญ	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ก.ค.–ธ.ค. 63	.40
57	An Evaluation of the Educational Program in Retail Business Management under the Work Intergated Learning (WIL) Concept in Muban Chombueng Rajabhat University	ผศ.ชุติรัตน์ เจริญสุข ผศ.อัจฉรียา โชติกลาง อ.ณัฐวดี สว่างงาม อ.เจนคณิต สุขสัมฤทธิ์ อ.ปาริฉัตร วิมูลชาติ	The 11th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference	.40
58	The Logistical Organization of a Sport Tourism Event: Delivered Efficiently, on Time and at Cost	ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์ ผศ.ดร.อรรณพ แสงภู ผศ.สุนิสา โพธิ์พรม อ.ชญาดา อาสนสุวรรณ	The 11th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference	.40
59	การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสุพรรณบุรี	อ.ดร.เกรียงวุธ นีละคุปต์ ผศ.ดร.กำธร ไพจิต อ.ดร.เชาวฤทธิ์ พันธ์ทอง	หนังสือวารสารรวบรวมบทความวิจัยทางการศึกษา ครุศาสตร์จอมบึง	.40
60	การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.นพดล ทุมเชื้อ	หนังสือวารสารรวบรวมบทความวิจัยทางการศึกษา ครุศาสตร์จอมบึง	.40
61	การศึกษาความต้องการใช้และการพัฒนาครูระดับประถมศึกษา	อ.ดร.นพดล ทุมเชื้อ อ.ดร.เชาวฤทธิ์ พันธ์ทอง อ.ดร.เกรียงวุธ นีละคุปต์	หนังสือวารสารรวบรวมบทความวิจัยทางการศึกษา ครุศาสตร์จอมบึง	.40
62	การจัดประสบการณ์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิดในการพัฒนา	ผศ.ดร.กำธร ไพจิต อ.ดร.เกรียงวุธ นีละคุปต์	หนังสือวารสารรวบรวมบทความวิจัยทางการศึกษา ครุศาสตร์จอมบึง	.40

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย			
63	The Calculation of Photon Interactions of Gd_2 YAl_2 Ga_3 O_{12} Phosphor by the Phy–X Software Compared with the XCom Program	ดร.เอกพล แก้วนวม	The 21th International Union of Materials Research Societies – International Conference in Asia (IUMRS–ICA2020) Chiang Mai, Thailand 23–26 February 2021	.40
64	ความคุ้มครองสิทธิของนายเงินตามพระไอยการทาส	ผศ.เชาวลิต สมพงษ์เจริญ	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 (ก.ค.–ก.ย. 63) TCI ฐาน 2	.60
65	พัฒนาการของกฎหมายหมิ่นพระมหากษัตริย์ จากอาชญาหลวงสู่ประมวลกฎหมายอาญา	ผศ.เชาวลิต สมพงษ์เจริญ	วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ก.ค.–ธ.ค. 2563 TCI ฐาน 2	.60
66	มาตรการทางกฎหมายในการรื้อฟื้นคดีอาญาสำหรับนักโทษประหารชีวิต x	ผศ.เชาวลิต สมพงษ์เจริญ	วารสารปัญญา ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย. 2564) TCI ฐาน 2	.60
67	โรงเรียนควาย: การจัดการชุมชนท่องเที่ยววิถีชาวนาไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	อ.ภาณิกานต์ คงนันทะ	วารสารรัตนปัญญา I JOURNAL OF RATTANA PAÑÑĀ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ก.ค.–ธ.ค. 2563 I Vol.5 No.2 (July–December 2020) TCI ฐาน 2	.60
68	การรับฟังพยานหลักฐานที่เกิดจากการล่อซื้อและการล่อให้กระทำความผิดเชิงเปรียบเทียบ	อ.ยุพยงค์ วิงวร อ.สุธี อังศุชัยกิจ	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พ.ค.–ส.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
69	มาตรการและกลไกการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วน	อ.วชิรวัชร งามละม่อม	งานสัมมนาบทความวิชาการระดับชาติ	.60

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ท้องถิ่น		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ 6 “พุทธศาสนา: บูรณาการ กับศาสตร์สมัยใหม่สู่การ พัฒนาจิตใจและสังคม” 27 มิถุนายน พ.ศ. 2564 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณ ราชวิทยาลัย (TCI ฐาน 2)	
70	การพัฒนารูปแบบการฝึกมวย ไทยเพื่อการป้องกันและการ จับกุม สำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ งานป้องกันปราบปราม ตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสงคราม	ดร.ประไพรจันทะบัณฑิต	วารสารบัณฑิตวิจัย (ISSN 2229-2756) ปีที่ 11 ฉ. 2 ก.ค.-ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
71	แอปพลิเคชันภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	ดร.ประไพ จันทะบัณฑิต	มีการแจ้งจดลิขสิทธิ์ 27 ต.ค. 63	.60
72	ตำราคำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์	อ.สุธี อังศุชัยกิจ	มีการแจ้งจดลิขสิทธิ์ 16 ต.ค. 63	.60
73	Well Known Trademark in Thailand	อ.สุธี อังศุชัยกิจ	มีการแจ้งจดลิขสิทธิ์ 16 ต.ค. 63	.60
74	ยุทธศาสตร์การเตรียมความ พร้อมด้านเศรษฐกิจของแรงงาน นอกระบบวัยทำงานภาค เกษตรกรรมเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ	อ.ดร.กุลยา อนุโลก ผศ.ดร.วรรณา โชคบรรดาลสุข	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (ก.ค. – ธ.ค. 63) TCI ฐาน 2	.60
75	การพัฒนาช่องทางการจัด จำหน่ายสับปะรดของเกษตรกร ตำบลหนองพันจันทร์	ผศ.อัจฉรียา โชติกลาง	วารสารการจัดการ (WMS Journal of Management) ปีที่ 9 ฉ.3 (ก.ค. – ก.ย. 63) TCI ฐาน 2	.60
76	ปัญหา อุปสรรค และแนวทาง พัฒนาการจัดทำบัญชีวิสาหกิจ ชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ธีร์วรา สุตัณฑ วิบูลย์	วารสารสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	.60

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
77	การวิเคราะห์ลักษณะทางประชากร ศาสตร์ของนักท่องเที่ยวและปัจจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ชลธิชา พันธ์สว่าง	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (ม.ค.–เม.ย.64)	.60
78	เอกสารประกอบการสอน การวิเคราะห์และออกแบบระบบธุรกิจดิจิทัล	อ.ดร.พนารัตน์ แสงวิจิตร	หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	.60
79	นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบที่ส่งเสริมทักษะการคิด	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (2020): ก.ค. – ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
80	การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและชุมชนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์จากการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวกจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ชวน ภารังกูล	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (2020): ก.ค. – ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
81	การทดลองจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 ของจังหวัดราชบุรี	อ.สุวรรนีย์ ธุระแพง ผศ.ดร.เชิดชัย ธุระแพง ผศ.ดร.กำธร ไพจิตต์ อ.วัฒนพงศ์ อ่อนนุ่ม	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (2020): ก.ค. – ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
82	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นที่ 4	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (2021): ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 2	.60
83	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครู ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นที่ 4	ผศ.ดร.ชวน ภารังกูล	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (2021): ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 2	.60
84	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียน	ผศ.ดร.ชวน ภารังกูล อ.สุดจิต หมั่นตะคุ	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (2021): ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI	.60

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน ภาวนาภิมณฑ์พิทยา จังหวัด สุพรรณบุรี		ฐาน 2	
85	การประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์ ผศ.ดร.ชวน ภารังกูล	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (2021): ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 2	.60
86	การบริหารกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 (2021): ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 2	.60
87	การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและชุมชนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์จากการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตลาดน้ำดำเนินสะดวกจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ชวน ภารังกูล	วารสารสิรินธรปริทรรศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (2020): ก.ค. – ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
88	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3	ผศ.ดร.พรศักดิ์ สุจริตรักษ์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ก.ค.–ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
89	องค์ความรู้โรคซึมเศร้าและจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับนักวิจัยวิทยา	อ.ต้นสาย แก้วสว่าง	วารสารจิตวิทยาคลินิก ปีที่ 51 ฉ. 1 Thai Journal of Clinical Psychology ม.ค. – มิ.ย. 63 TCI ฐาน 2	.60
90	การพัฒนาชุดสถานการณ์จำลองระบบเตือนภัยน้ำป่าไหลหลาก	อ.กันยาพร สกุลกิจบรรจง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉ.1 ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 2	.60
91	การพัฒนารูปแบบการฝึกมวย	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง	วารสารบัณฑิตวิจัย	.60

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	ไทยเพื่อการป้องกันและการจับกุม สำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจงานป้องกันปราบปราม ตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสงคราม	อ.บารมี ชูชัย อ.ปรัชญ์ชัย ใจชาญสุขกิจ ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิ์พงษ์ ผศ.ประไพร จันทะบัณฑิต	ปีที่ 11 ฉ. 2 ก.ค.–ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	
92	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทยเชิงมวยที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเขาผึ้ง ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉ. 2 ก.ค. – ธ.ค. 63 TCI ฐาน 2	.60
93	การพัฒนาหลักสูตรใบอนุญาตระดับ A,B และ C สำหรับผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง อ.บารมี ชูชัย รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์ อ.วรยุทธ์ ทิพย์เที่ยงแท้ อ.รวย ตั้งมุทาภัทรกุล	วารสารบัณฑิตวิจัย (ISSN 2229–2756) ปีที่ 12 ฉ. 1 ม.ค. – มิ.ย. 64 TCI ฐาน 1	.80
94	การทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพข้อมูลทางบัญชีและความสำเร็จด้านการเงินของธุรกิจโรงแรมขนาดเล็กและขนาดกลางในประเทศไทย	ผศ.ยุพา สะรุโณ	วารสารสังคมศาสตร์และมานุษวิทยาเชิงพุทธ ปีที่ 5 ฉ.10 (14 ต.ค. 63) TCI ฐาน 1	.80
95	การจัดการการตลาดเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ชลธิชา พันธ์สว่าง	วารสารสมาคมนักวิจัย ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (ก.ย.–ธ.ค.63) TCI ฐาน 1	.80
96	การพัฒนาหลักสูตรมวยพระยาพิชัยดาบหักสำหรับนักเรียนระดับประถมศึก	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	วารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 29 ธ.ค. 63 TCI ฐาน 1	.80

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
97	การพัฒนารูปแบบการสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูโดยใช้การประเมินแบบเสริมพลังอำนาจ	ผศ.ดร.สมภัสสร บัวรอด	วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ม.ค. 64 TCI ฐาน 1	.80
98	การตรวจวัดอัตราการปลดปล่อยเรดอนจากหมอนยางพาราที่สุ่มตัวอย่างจากตลาดออนไลน์ในประเทศไทย	ดร.สันติ รักษาวงศ์	ASEAN Journal of Scientific and Technological Reports Vol.24Z1X January–April 2021	.80
99	Integrating Judicial Procedures an Offense of Intangible Larceny in Thai Courts	อ.ยุพยงค์ วิงวร	Jounal of Legal,Ethical and Regulatory Issues (Print ISSN: 1544–0036 ; Online ISSN : 1544–0044) Article Inpress – Volume 24, Issue 6 (SCOPUS)	1.00
100	โครงการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทยเพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศสินค้าไชโป้วโพธาราม	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	จ้างจัดทำวิจัยโดยหน่วยงานภายนอก สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	1.00
101	โครงการจัดทำคำขอสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทยเพื่อขึ้นทะเบียนในประเทศสินค้ากุ้งก้ามกรามบางแพ	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	จ้างจัดทำวิจัยโดยหน่วยงานภายนอก สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	1.00
102	The development of the relationship model of causal factors affecting the financial report quality and financial success of small and medium sized hotel business in Thailand	ผศ.ยุพา สะรุโณ	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (Scopus Q4) ISSN 1309–4653 20 April 2021 Vol.12 No.8	1.00
103	Analyze Costs and Financial	ผศ.ยุพา สะรุโณ	Turkish Journal of	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
	Return of Phoenix Oyster Mushroom Cultivation Process of Farmers in Pakchong Sub-district Chombueng District Ratchaburi Province		Computer and Mathematics Education (Scopus Q3) 20 April 2021 Vol.12 No.8	
104	Verification of a causal factors correlation model: report quality and financial success of medium and small-sized hotels in Thailand	ผศ.ยุพา สะรุโณ	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (Scopus Q3) Vol.12 No.12 23 May 2021	1.00
105	Thai Films Digital: Self-Esteem in Feminine Culture of New Women	อ.ภคมินทร์ เศวตพัฒนโยธิน	Solid State Technology Volume : 63 Issue: 2s Publication Year: 2020	1.00
106	Language socialization through oral academic presentation in an EFL environment: A qualitative study	อ.ลีมาร์ท พาตัว ดูมลาว	Qualitative Report วารสารนานา (Scopus) Q.1 (Impact factor) ที่ 0.41 2-18-2020	1.00
107	"Glocalization" and Intercultural Representation in Filipino TV Commercials: A Multidimensional Discourse Analysis	อ.ลีมาร์ท พาตัว ดูมลาว อ.วันทกานต์ ปิติชนกนันท์	Journal of Intercultural Communication 20 (2):72-88 Q2 ; SJR 0.15 ก.ค. 64	1.00
108	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพระดับ เอ บี และซี (A B C License)	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	ทุนวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) 1,000,000 บาท	1.00
109	ตำรา : การพัฒนาหลักสูตร	ผศ.ดร.วนิดา สาระติ	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. คำสั่ง มรมจ. ที่ 495/2563 3 ก.ย. 2563 มติที่ประชุมสภาครั้งที่ 7/2563 23 ก.ค. 63	1.00
110	ตำรา : การพัฒนาหลักสูตร	ผศ.ดร.กำธร ไพจิตต์	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ. คำสั่ง มรมจ. ที่ 384/2564	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			31 มี.ค. 64 มติที่ประชุม สภา ครั้งที่ 2/2564 31 มี.ค. 64	
111	ตำรา : การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ	ผศ.ดร.นิยตา เรืองมาก	ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผศ.คำสั่ง มรมจ. ที่ 0385/2564 31 มี.ค. 64 มติที่ประชุม สภาฯ ครั้งที่ 2/2564 31 มี.ค. 64	1.00
112	On new stability results for composite functional equations in quasi- β -normed spaces	อ.อนุรักษ์ ธัญญเจริญ	Demonstratio Mathematica Scopus Q3 มีค่า Impact factor 0.33 /20 เม.ย. 64	1.00
113	Tunable orange, yellow and white emission of Pr^{3+}-doped tungsten gadolinium borate glasses	ดร.เอกพล แก้วนวม	Journal of Non-Crystalline solids 554 (2021) 120603 Scopus Q1 =30% 8 December 2020	1.00
114	Strong emission from Ce3+ doped gadolinium oxyfluoro-borate scintillation glasses matrix	ดร.เอกพล แก้วนวม	Radiation Physics and Chemstry 185 (2021) 109497 Scopus Q2 =30%6 April 2021	1.00
115	x-ray/proton and photoluminescence behaviors of Sm^{3+}doped high-density tungsten gadolinium borate scintillating glass	ดร.เอกพล แก้วนวม	Journal of Alloys and Compounds Scopus มีค่า Impact factor 4.65 6 August 2020	1.00
116	ตำรา : จุลชีววิทยา	ผศ.ศุภลักษณ์ สุดขาว	ผลงานที่ผ่านการพิจารณา ผศ. คำสั่ง มรมจ.ที่ 1583/2563 16 ก.ย. 2563	1.00
117	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพระดับ เอ บี และซี (A B C License)	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์ อ.บารมี ชูชัย.	ทุนวิจัยการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) 1,000,000 บาท	1.00

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
			รวมค่าน้ำหนัก	55.60
			จำนวนอาจารย์	188
			ร้อยละ	29.57
			คะแนน	5

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อเผยแพร่ผลงานเป็นประจำทุกปี
2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยมีวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2
4. มหาวิทยาลัยมีวารสารวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ขยายกลุ่มของบทความวิชาการให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกให้นักวิจัยในศาสตร์ที่เป็นที่สนใจ
2. กำหนดค่าตอบแทนหรือสนับสนุนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับของการนำเสนอผลงาน
3. พัฒนาระบบการจัดการวารสารในรูปแบบออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการที่เป็นระบบมากขึ้น และประสานงานอย่างครบถ้วนทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาคุณภาพบทความที่ลงวารสารให้ได้มาตรฐานเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI ที่สูงขึ้น เพื่อขยายฐานกลุ่มนักวิชาการที่มีความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้กว้างขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

กระตุ้นให้นักวิจัยทั้ง 3 กลุ่มสาขา นำผลงานวิชาการให้เห็นประโยชน์ของการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 งานวิจัย ผลงานนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำ

งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการนำงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

การนับจำนวนผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ โดยช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานการ

รับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้แสดงข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วยตามแนวทางดังต่อไปนี้

– การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน ในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

– การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

– การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัย ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

– การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาลซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1	**จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)**	**261**
	1.1 จำนวนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59
	1.2 จำนวนอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31
	1.3 จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57.50
	1.4 จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์	59
	1.5 จำนวนอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	34
	1.6 จำนวนอาจารย์วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	20.50
2	**จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ**	
3	**จำนวนของผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์**	**60**
	3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
	3.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
	3.4 คณะครุศาสตร์	27
	3.5 คณะวิทยาการจัดการ	8
	3.6 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	5

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภาครัฐเอกชน และชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 60 ชิ้นงาน โดยมีผลการดำเนินงานแยกเป็นรายคณะดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 59 คน คิดเป็นคะแนนได้ 2.97 คะแนน

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 31 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 12 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 57.50 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน

4. คณะครุศาสตร์ มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 27 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 59 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน

5. คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 8 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 34 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน

6. วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก จำนวน 5 เรื่อง มีอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 20.50 คน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน

เมื่อนำผลของคณะมารวมและหารเฉลี่ยเป็นผลงานของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 27.97 ÷ 6 มีคะแนนประเมินเท่ากับ 4.66

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	59	11.86	2.97
2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	31	22.58	5.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	57.50	10.43	5.00
4	คณะครุศาสตร์	27	59	45.76	5.00
5	คณะวิทยาการจัดการ	8	34	23.53	5.00
6	วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	5	20.50	24.39	5.00
มหาวิทยาลัย 2.97+5+5+5+5+5 = 27.97 ÷ 6 = 4.66					

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
2.6-1-1	บัญชีสรุปรายชื่องานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563
2.6-1-2	หลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก
2.6-1-3	บัญชีราชชื่อและจำนวนอาจารย์และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563

บัญชีสรุปรายชื่องานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563 แบ่งตามคณะดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เว นำ ประ
1	สื่อการสอนการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารโดยมีปัจจัยเป็นความร้อน	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์	โรงเรียนวัดชาวเหนือ จังหวัดราชบุรี	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูในแขนงวิชาเคมี ด้านการทำสื่อทำมือเพื่อเป็นนนวัตกรรมสื่อสำหรับใช้ในการเรียนการสอนและนำเผยแพร่แก่โรงเรียน ใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	7 เม
2	Game สูตรคำนวณชวนค้นหา	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์	โรงเรียนวัดชาวเหนือ จังหวัดราชบุรี	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูในแขนงวิชาเคมี ด้านการทำสื่อทำมือเพื่อเป็นนวัตกรรมสื่อสำหรับใช้ในกาเรียนการสอนและนำเผยแพร่แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการฯ	7 เม
3	เกมส์ตารางธาตุ	อ.ณิชากร ปทุมรังสรรค์	โรงเรียนวัดชาวเหนือ จังหวัดราชบุรี	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูในแขนงวิชาเคมี ด้านการทำสื่อทำมือเพื่อเป็นนวัตกรรมสื่อสำหรับใช้ในกาเรียนการสอนและนำเผยแพร่แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการฯ	7 เม
4	การพัฒนากระดาษทดสอบอย่างง่ายสำหรับการทดสอบสารเคมีกำจัดศัตรูพืชกลุ่ม	ผศ.ดร. จรรยา พรหมเฉลิม	ตลาดเกษตรกรราชบุรี เครือข่ายอำเภอจอมบึง	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ศึกษาและพัฒนากระดาษทดสอบอย่างง่ายสำหรับทดสอบสารเคมีกำจัดแมลงกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตที่ตกค้างในผัก ซึ่งโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ร่วมกับเกษตรจ.ราชบุรี ฯ ได้เห็นถึงความสำคัญของการบริโภคผักผลไม้ปลอดสารพิษตกค้าง จึงจัดตั้งตลาดเกษตรราชบุรี เครือข่ายจอมบึง เพื่อให้ผู้มารับบริการของ รพ. และประชาชนทั่วไปได้ซื้อสินค้าที่ปลอดภัยไม่มีสารตกค้าง	30

	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เว นำ ประ
	ออร์กาโนฟอสเฟตในผัก				
5	การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนแบบผสมผสานร่วมกับการสอนแบบโค้ชและสะเต็มศึกษาเพื่อการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู	ดร.มัสยา รุ่งอรุณ	โรงเรียนวัดหลักสองราษฎร์บำรุง จ.สมุทรสาคร	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ด้านการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมสานฯ การสอนแบบการโค้ช และการสอนโดยนำหลักการของสะเต็มศึกษามาปรับใช้กับนักเรียน เพราะในสถานการณ์ในปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ส่งผลต่อระบบการศึกษาอย่างมาก ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเหมาะกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	1 พ
6	การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะด้านการสอนงานประดิษฐ์ทางคณิตศาสตร์ครูในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา	ดร.พิมพา จันทาแล้ว	โรงเรียนวัดเขาปิ่นทอง จ.ราชบุรี	การใช้ประโยชน์ในทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ช่วยสร้างคุณค่าทางจิตใจให้กับผู้เรียนที่สร้างสรรค์ชิ้นงาน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขต่อการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และ ช่วยยกระดับจิตใจผู้เรียนในการเรียนและผู้อื่น	1 พ

	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เว นำ ประ
	ความคิดสร้างสรรค์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดราชบุรี				
7	การคัดแยกยีสต์บริสุทธิ์และผลิตยีสต์สำเร็จรูปจากตะคร้อ	ดร.สวรรยา ปัญญานันท์	ไร่สุขพ่วง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เพื่อคัดแยกยีสต์จากผลตะคร้อซึ่งเป็นผลผลิตจากไร่สุขพ่วง อ.จอมบึง เพื่อหาแนวทางเก็บรักษายีสต์จากตะคร้อในรูปแบบที่ใช้ได้สะดวกในชุมชน สามารถนำมาใช้เป็นจุลินทรีย์หลักในการหมักเอทานอล	30

2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาสนามวิ่งต้นแบบการจัดงานวิ่งในประเทศไทยโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม (Platform Economy)	อ.ดร.เสรี เพิ่มชาติ	ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดราชบุรี	เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารจัดการงานวิ่งและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	10 มิ.ย. 64
2	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยการปั่นจักรยานข้ามประเทศ : การส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยตนเองและเส้นทางท่องเที่ยวในเขตภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร. วสันต์ นาคเสนีย์	ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดราชบุรี	1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักปั่นจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวด้วยตนเองในเขตภูมิภาคตะวันตก 2. เพื่อสำรวจสถานที่ท่องเที่ยว ลักษณะของเส้นทางท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวด้วยจักรยานในพื้นที่ภูมิภาคตะวันตกโดยมีส่วนร่วมของชุมชน	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				3. เพื่อจัดทำเส้นทางจักรยานท่องเที่ยวในพื้นที่เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดในภูมิภาคตะวันตกและประเทศเพื่อนบ้าน 4. เพื่อเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยการปั่นจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาค	
3	แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยจักรยานเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวปั่นจักรยานชาวไทยและชาวต่างชาติ	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร. วสันต์ นาคเสนีย์	ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดราชบุรี	1. ศึกษาศักยภาพด้านทรัพยากรการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาปั่นจักรยานในประเทศไทยเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน 2. ศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวความคาดหวังและความพึงพอใจของ	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				นักท่องเที่ยวฯ ของไทยและต่างชาติ 3. ศึกษาแนวโน้มกลุ่มตลาดนักท่องเที่ยวฯ และผลกระทบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการขี่จักรยานเพื่อการท่องเที่ยว 4. ศึกษาเส้นทางปั่นจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวต้นแบบที่เหมาะสมในการเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน 5. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยจักรยานเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซี่ยนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวปั่นจักรยานชาวไทย	

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				และต่างชาติ	
4	การพัฒนาศักยภาพและกระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	อ.ดร.เสรี เพิ่มชาติ	ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดราชบุรี	1. เพื่อศึกษาศักยภาพและสภาพปัจจุบันของการจัดการวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผู้ติดตามเพื่อการจัดงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3 เพื่อวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4. เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพและกระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้โรงตีมีดเหล็กลายโบราณต้นแบบ	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร. วสันต์ นาคเสนีย์	ศูนย์การเรียนรู้บ้านมีดบิน	1. เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาการตีมีดเหล็กลายโบราณ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีพการตีมีดเหล็กลายโบราณให้ชุมชน 3. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์	23 มิ.ย. 64* รอเอกสารใช้ยชน์
6	โครงการพัฒนากระบวนการแปรรูปมะขามป้อมด้วยนวัตกรรมแยกเม็ดและการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และการสร้างอาชีพในชุมชนอย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.สุเมธ ลิปิโรจนพงษ์	ยุวชนอาสา	1. เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของเกษตรในชุมชนและภูมิทัศน์สถาปัตยกรรม 2. เพื่อการออกแบบองค์ความรู้ในการพัฒนาเครื่องแยกเม็ดมะขามป้อมและกระบวนการแปรรูปมะขามป้อมรวมถึงการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการตลาด 3. เพื่อการพัฒนา	23 มิ.ย. 64* รอเอกสารใช้ประโยชน์จากคณะ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				เครื่องแยกเม็ดมะขามป้อม 4. เพื่อการทดสอบประสิทธิภาพเครื่องแยกเม็ดมะขามป้อม 5. เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนขยายผลต่อยอดและถอดบทเรียน	
7	โดมอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ระบบไฮบริด	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร. วสันต์ นาคเสนีย์	วิสาหกิจชุมชนบ้านช่างสกุลบายศรี	เพื่อนำผลิตภัณฑ์ไปใช้กับชุมชนในการแปรรูปจากต้นกล้วย และนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	23 มิ.ย. 64 * รอเอกสารใช้ประโยชน์จากคณะ

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
1	บทบาทของ	อ.เนตรตะวัน	วัดถ้ำสิงโตทอง	1.เพื่อศึกษาบทบาท	15 ก.ค.63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน : กรณีศึกษาอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	โสมนาม		ของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในเขตอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	
2	บทบาทของผู้สูงอายุในการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา : กรณีศึกษาตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.เนตรตะวัน โสมนาม	วัดถ้ำสิงโตทอง	1.เพื่อศึกษาบทบาทของผู้สูงอายุในการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในพื้นที่ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	3 ก.ย.63
3	บทบาทการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	อ.เนตรตะวัน โสมนาม	วัดถ้ำสิงโตทอง	1.เพื่อศึกษาบทบาทการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	25 ส.ค.63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				2.เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อบทบาทการเผยแพร่พระพุทธ ศาสนาของพระสงฆ์ อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	
4	การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้ามะพร้าวน้ำหอมราชบุรี	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	เพื่อจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้ามะพร้าวน้ำหอมราชบุรี	16 พ.ย.63
5	การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้าสับปะรดบ้านคา	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	เพื่อจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์สินค้าสับปะรดบ้านคา	16 พ.ย.63
6	ตัวแบบการพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชนสำหรับผู้นำชุมชนท้องถิ่น	ผศ.ดร.จีรพรรณ นิลทองคำ	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนตะโก ตำบลดอนตะโก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	1.เพื่อถอดบทเรียนกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชน 2.เพื่อประเมินผลลัพธ์การอบรมการพัฒนาการพูดในที่ชุมชน	4 ธ.ค.63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				3.เพื่อนำเสนอตัวแบบการพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชน สำหรับผู้นำชุมชนท้องถิ่น	
7	การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้าโอ่งมังกรราชบุรี	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	เพื่อจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้าโอ่งมังกรราชบุรี	11 ม.ค.64
8	การบูรณาการการพัฒนาปัจจัยการผลิตการสร้างมูลค่าเพิ่มแลการบริหารจัดการการตลาด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	1.เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาปัจจัยการผลิตสับปะรด การเพิ่มมูลค่าสับปะรดและการบริหารจัดการการตลาด 2.เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาปัจจัยผลิตสับปะรด การเพิ่มมูลค่าสับปะรดและการบริหารจัดการตลาด	11 ม.ค.64
9	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาการแปลภาษาจีน-ไทย	อ.ดร.ประไพร จันทะบัณฑิต	โรงเรียนบ้านจอมบึง (วาปีพร้อมประชาศึกษา)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์	22 ม.ค.64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง				
10	การจัดทำคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้าโอ่งมังกรราชบุรี	ผศ.ดร.ชฎาพร โพคัยสวรรค์	สำนักงานพาณิชย์จังหวัดราชบุรี	เพื่อจัดทำคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สินค้าโอ่งมังกรราชบุรีให้ได้รับความคุ้มครองในประเทศ	24 ก.พ.64
11	การพัฒนาชุดฝึกอบรมการเขียนหนังสือการคณะสงฆ์ สำหรับพระสังฆาธิการ	ผศ.ดร.สมคิด ดวงจักร	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1.เพื่อใช้เป็นคู่มือในการเขียน/พิมพ์หนังสือการคณะสงฆ์ติดต่อกับหน่วยงานอื่นๆ 2.เพื่อใช้ในการประกอบการศึกษาค้นคว้าของพระภิกษุสามเณรในโรงเรียนพะปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาของวัดถ้ำสิงโตทอง	1 มี.ค.64
12	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนรายวิชากระบวนการพัฒนาชุมชนโดยการสอนแบบมี	อ.เนตรตะวัน โสมนาม	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง	1.เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษารายวิชากระบวนการพัฒนาชุมชนจากการสอนแบบมีส่วนร่วม 2.เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางการ	3 เม.ย.64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	ส่วนร่วม			เรียนของนักศึกษารายวิชา กระบวนการพัฒนาชุมชนจากการสอนแบบมีส่วนร่วม 3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษารายวิชา กระบวนการ พัฒนาชุมชนจากการสอนแบบ มีส่วนร่วม	

4. คณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะครูมวยไทยอาชีพ	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	สาธารณสุข อำเภอบ้านคา	นำไปปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะครูมวยไทยอาชีพ เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางการวิชาชีพมวยไทย	28 พ.ค. 64
2	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพระดับ เอ บี และซี (A Licens B License C License)	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์	สาธารณสุข อำเภอบ้านคา	ได้หลักสูตรผู้ตัดสินมวยไทยอาชีพ 3 ระดับ คือ A B C และได้คู่มือการตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการ	18 มี.ค. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				ฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	
3	การสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนโดยการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านทับตะโก อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	ผศ.วรลักษณ์ กรรณวัฒน์	โรงเรียนวัดโป่งเจ็ด	1. เพื่อจัดทำข้อมูลการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. เพื่อผลักดันให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	11 ส.ค. 63
4	การติดตามผลโครงการเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการอ่านและการเขียนตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.วรลักษณ์ วรรณวัฒน์	โรงเรียนบ้านร่องเจริญ	เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการอ่านและเขียนตามสมรรถภาพของเด็กปฐมวัย และครูได้สื่อที่มีประสิทธิภาพมาใช้กับนักเรียนและเกิดประโยชน์กับผู้ใช้ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านการเขียนตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัย	8 ก.ย. 63
5	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา	สมภัสสร บัวรอด	โรงเรียนวัดรางเสน่ห์นครจันทร์	เพื่อกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้กับ	3 ธ.ค. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาวิชาชีพครูตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			นักศึกษาวิชาชีพครูร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน	
6	การติดตามผลโครงการเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการอ่านและการเขียนตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.วรลักษณ์ วรรณวัฒน์	โรงเรียนวัดร่างเสน่ห์นครจันทร์	เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการอ่านและเขียนตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย นักเรียนสามารถเรียนรู้จากการนำสื่อมาพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการอ่านและเขียนได้มีส่วนร่วมทุกคนนำไปปรับใช้ได้อย่างดี และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	8 ก.ย. 63
7	การติดตามผลโครงการเตรียมความพร้อมทาง	ผศ.ดร.วรลักษณ์ วรรณวัฒน์	โรงเรียนวัดช่องลาภ	เพื่อนำเทคนิควิธีการสอน สื่อการสอนเผยแพร่ให้	9 ก.ย. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	ภาษาด้านการอ่านและการเขียนตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย			เพื่อนครูที่สอนในระดับชั้นอนุบาล – ป.1 นำไปใช้ในแนวทางเดียวกันและวางนโยบายให้นักเรียนชั้นอนุบาล 3 อ่านออกเขียนได้เพื่อเตรียมความพร้อมในระดับ ป. 1 ต่อไป	
8	โครงการจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านห้วยน้ำขาว ต.บ้านคา อ.บ้านคา จ.ราชบุรี	ผศ.ดร.วรลักษณ์ วรรณวัฒน์	โรงเรียนธรรมศาสตร์–จุฬา 2	เพื่อนำแนวทางของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 5 ขั้นตอนมาปรับใช้ในการดำเนินงานด้านการสำรวจพื้นที่	1 มิ.ย. 64
9	ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการออกเสียงพยัญชนะครบกล้ำท้ายคำภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร.จรินทร์ งามแม้น	โรงเรียนบ้านทุ่งศาลา	เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางการพัฒนาบทเรียนด้วยวิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำภาษาเพื่อการสื่อสารส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	30 ก.ค. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
10	การประเมินกระแสหลักเพื่อการพัฒนาองค์กร	ดร.สมภัสสร บัวรอด	โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ	ศึกษาแนวทางของการประเมินเพื่อพัฒนาองค์กร ทั้ง 3 แนวคิด นำมาปรับใช้ในการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์	3 มิ.ย. 64
11	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาวิชาชีพครูตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ดร.สมภัสสร บัวรอด	โรงเรียนวัดรางเสน่ห์	1. เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาวิชาชีพครู 2. เพื่อจัดอันดับความ สำคัญของความต้องการจำเป็นสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 3. เพื่อเสนอแนวทางด้านการวัดผลและประเมินผล	3 มิ.ย. 64
12	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูรองรับการศึกษายุค 4.0	ผศ.ดร.พรศักด์ สุจริตรักษ์	โรงเรียนวัดนางแก้ว	1. นำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูรองรับการศึกษายุค 4.0 ไปเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	21 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				2. นำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูรองรับการ ศึกษายุค 4.0 มาเป็นโมเดลในการบริหารเพื่อส่งเสริมทักษะสมรรถนะครู	
13	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในเขตจังหวัดราชบุรี	ดร.นพดล ทุมเชื้อ	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา 2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา 3. ประเมินความสอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะตามแนวทางเกษตรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา 4. ศึกษาความคิดเห็นจากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะตาม	20 พ.ค. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				แนวทางสะเต็มศึกษา	
14	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในเขตจังหวัดราชบุรี	ดร.นพดล ทุมเชื้อ	โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์)	1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา 2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา 3. ประเมินความสอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะตามแนวทางเกษตรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา 4. ศึกษาความคิดเห็นจากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะตามแนวทางสะเต็มศึกษา	20 พ.ค. 63
15	พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสาขา	นิตยา เรืองมาก	โรงเรียนบ้านบ่อหวี	เชิงนโยบาย ศึกษาการใช้เครื่องมือวิจัยของแบบ	30 ก.ย. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	วิชาชีพพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง			สอบถามพฤติกรรมการออกกำลังกายนำเสนอให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ใช้วางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน	
16	ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาความสามารถของครูไม่ตรงวุฒิในการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางด้วยบทเรียนศึกษา	ผศ.สุรางค์ มันยานนท์	โรงเรียนบ้านชัฏหนองหมี	เชิงนโยบาย ครูไม่ตรงวุฒิที่รับผิดชอบในรายวิชาภาษาอังกฤษนำรูปแบบกระบวนการพัฒนาความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และร่วมแก้ไขนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ	30 ก.ย. 63
17	การขับเคลื่อนการศึกษาในระดับโรงเรียนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	อ.ดร.การญ์พิชชา กชกานน	โรงเรียนบ้านท่ามะขาม	เชิงนโยบาย เพื่อนำผลสรุปของการจัดทำ PLC มาดำเนินการร่วมกับบุคลากรทุกระดับตั้งแต่ชุมชน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง	30 ก.ย. 63
18	การจัดการเรียนรู้	อ.ดร.การญ์พิชชา	โรงเรียนประชา	เชิงนโยบาย นำ	30 ก.ย. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	บนดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กชกานน	พัฒนาวิทย์	รูปแบบของ digtal learning Platform ในการจัดกาเรียนรู้ให้นักเรียน โดยปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนในโรงเรียน ส่งผลให้ครูมีแนวทางจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	
19	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อ.ดร.เชาวฤทธิ์ พันธ์ทอง	โรงเรียนบ้านท่ายาง	เชิงนโยบาย นำกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) มาปรับใช้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ส่งผลให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	30 ก.ย. 63
20	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Home School และฝึกปฏิบัติ การประกอบและซ่อมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค	อ.ดร.เชาวฤทธิ์ พันธ์ทอง	โรงเรียนมหาราช 7	เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย จากการอบรมฯ สามารถนำเสนอข้อมูลการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง	16-17 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	ติดเชื้อไวรัสในอนาคต			มีการแลกเปลี่ยนและนำเสนอแนวความคิดของผู้เรียนและผู้สอนได้เป็นอย่างดี	
21	ผลของกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4–6) โรงเรียนหนองขนาก	อ.อินธิรา เกื้อเสนาะ	โรงเรียนบ้านมะขามเอน	เชิงนโยบาย นำผลการวิจัยการเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมของนักเรียน	2 ก.พ. 64
22	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.อินธิรา เกื้อเสนาะ	โรงเรียนบ้านลำพระ	เชิงนโยบาย นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมมาใช้เป็นแนวทางเพื่อวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับกันเรียนในโรงเรียน ส่งผลให้ครูมีแนวทางการวัดความรู้ความ	30 ม.ค. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				สามารถของนักเรียนมากขึ้น	
23	ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการออกเสียงพยัญชนะควบกล้ำท้ายคำภาษาอังกฤษ	อ.อินธิรา เกื้อเสนาะ	โรงเรียนบ้านวังปลา	เชิงนโยบาย นำผลการวิจัยประกอบการจัดทำแผน พัฒนาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ ในการสร้างสื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของครูและนักเรียน	24 มิ.ย. 64
24	ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยของบลูมในการพัฒนาด้านจิตอาสาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู รุ่น 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ผศ. ดร.วนิดา สาระติ	โรงเรียนบ้านบึง (สันติมโนประชาสรรค์)	เชิงนโยบาย นำผลการวิจัยด้านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับครู ส่งผลให้ครูมีแนวทางสามารถจัดการเรียนรู้ด้านจิตพิสัยของบลูมอีกวิธีหนึ่ง	30 ก.ย. 63
25	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	อ.สุธิดา ปรีชานนท์	โรงเรียนสมนึกวิทิศวรการ	เชิงนโยบาย นำแนวทางการสร้างบทเรียนออนไลน์	30 ก.ย. 63

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	แบบโครงงานเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยใช้ผลการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น	
26	การพัฒนารูปแบบการใช้คลาน์คอมพิวติ้งในกระบวนการเรียนรู้เพื่อ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	อ.สุจิตรา จันทร์ลอย	โรงเรียนวัดด่านทับตะโก	เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบาย นำรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานมาปรับในการจัดการกิจกรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	30 ม.ค. 64
27	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้น Active Learning ร่วมกับ Google Classroom สำหรับนักเรียนชั้น	อ.ดร.เกรียงวุธ นีละคุปต์	โรงเรียนบ้านหนองปากชัฏ	นำรูปแบบของชุดกิจกรรมเรื่องกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น ทั้ง 3 ชุด มาประยุกต์ใช้ในการจัดกาเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกรายวิชาส่งผลให้	30 ม.ค. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา จ.ราชบุรี			นักเรียนมีเจตคติที่ดี	

5. คณะวิทยาการจัดการ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนาศักยภาพและกระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดราชบุรี	1. เพื่อศึกษาศักยภาพและสภาพปัจจุบันของการจัดการวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผู้ติดตามเพื่อการจัดงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3 เพื่อวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการ	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				ท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4. เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพและกระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	
2	แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยจักรยานเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวปั่นจักรยานชาวไทยและชาวต่างชาติ	อ.ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดราชบุรี	1. ศึกษาศักยภาพด้านทรัพยากรการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาปั่นจักรยานในประเทศไทยเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน 2. ศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวฯ ของไทยและต่างชาติ 3. ศึกษาแนวโน้มกลุ่มตลาดนักท่องเที่ยวฯ และผลกระทบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการขี่จักรยานเพื่อการท่องเที่ยว 4. ศึกษาเส้นทาง	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				ปั่นจักรยานเพื่อการท่องเที่ยว ต้นแบบที่เหมาะสมในการเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน 5. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพทางการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยจักรยานเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซี่ยนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวปั่นจักรยานชาวไทยและต่างชาติ	
3	การพัฒนาสนามวิ่งต้นแบบการจัดงานวิ่งในประเทศไทยโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม (Platform Economy)	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดราชบุรี	เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารจัดการงานวิ่ง และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	10 มิ.ย. 64
4	การพัฒนาศักยภาพและกระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในไทยเพื่อ	ผศ.ดร.นงลักษณ์ เพิ่มชาติ	ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดราชบุรี	1. เพื่อศึกษาศักยภาพและสภาพปัจจุบันของการจัดการวิ่งใน	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	รองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา			ประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผู้ติดตามเพื่อการจัดงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3 เพื่อวิเคราะห์กระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4. เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพและกระบวนการบริหารจัดการงานวิ่งในประเทศไทยเพื่อรองรรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	
5	การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยการปั่นจักรยานข้ามประเทศ : การ	อ.ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์	การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดราชบุรี	1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักปั่นจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวด้วย	10 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	ส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยตนเองและเส้นทางท่องเที่ยวในเขตภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย			ตนเองในเขตภูมิภาคตะวันตก 2. เพื่อสำรวจสถานที่ท่องเที่ยว ลักษณะของเส้นทางท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวด้วยจักรยานในพื้นที่ภูมิภาคตะวันตกโดยมีส่วนร่วมของชุมชน 3. เพื่อจัดทำเส้นทางจักรยานท่องเที่ยวในพื้นที่เชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดในภูมิภาคตะวันตกและประเทศเพื่อนบ้าน 4. เพื่อเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยการปั่นจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาค	
6	โครงการการ	ผศ.อัจฉรียา	สำนักงาน	1. เพื่อศึกษา	11 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
	จัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจัดการการผลิตสับปะรดของเกษตรกรตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี เพื่อการลดต้นทุน	โชติกลาง	เกษตรอำเภอบ้านคา	รายละเอียดของขั้นตอนการผลิตสับปะรดทั้งระบบและปัจจัยการผลิตหรือสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อต้นทุนการผลิตโดยการมีส่วนร่วม 2. เพื่อจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจัดการผลิตสับปะรดที่ลดต้นทุน 3. เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรที่สนใจนำไปใช้เป็นแนวทางการปลูกสับปะรด	
7	การพัฒนาต้นแบบธุรกิจการจัดกิจกรรมเชิงกีฬา (Sport event Business model) และการสื่อสารการตลาดด้วยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในกลุ่มกิจกรรม มวยไทย ปั่นจักรยานและวิ่ง	ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวสวนผึ้ง	พัฒนาแนวทางการสร้างความร่วมมือเพื่อยกระดับการจัดกิจกรรมเชิงกีฬาจากผู้สนับสนุนปัจจัยการผลิตในโซ่อุปทานการจัดกิจกรรมเชิงกีฬา มวยไทย ปั่นจักรยาน และวิ่ง	17 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
8	การพัฒนาต้นแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในกลุ่มกิจกรรม มวยไทย ปั่นจักรยาน และวิ่ง (Fight Ride Run) สู่การท่องเที่ยวดิจิทัลของประเทศไทย	ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์	สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวสวนผึ้ง	พัฒนาต้นแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยวิธีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากชุมชนต้นแบบทั้งในประเทศและต่างประเทศ	17 มิ.ย. 64

6. วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทยเชิงมวยที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเขาผึ้ง ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง	สาธารณสุขอำเภอบ้านคา	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย 1. พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทยเชิงมวยที่มีผลต่อสรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ 2. ศึกษาผลของรูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทยเชิงมวยไทยเชิงมวยที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุ	18 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				3. ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทย	
2	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตรวจคัดกรองโรคมะเร็งลำไส้และไส้ตรงของประชาชนทั่วไปในจังหวัดราชบุรี	อ.ดร.ชลธิรา กาวไธสง	สาธารณสุขอำเภอบ้านคา	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย 1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตรวจคัดกรองโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และไส้ตรงของประชาชน	18 มิ.ย. 64
3	การประเมินความเสี่ยงต่อการหกล้มของผู้สูงอายุชุมชนบ้านขนุน ตำบลบ้านเลือก อำเภอบ้านเลือก จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์	สาธารณสุขอำเภอบ้านคา	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย 1. เพื่อประเมินความเสี่ยงการหกล้มของผู้สูงอายุชุมชนบ้านขนุน 2. ศึกษาความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมในบ้านของผู้สูงอายุ	18 มิ.ย. 64
4	การปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะครูมวยไทยอาชีพ	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์ อ.บารมี ชูชัย	สาธารณสุขอำเภอบ้านคา	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย นำไปปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะครูมวยไทยอาชีพ เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร	18 มิ.ย. 64

ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์	เวลาที่นำไปใช้ประโยชน์
				ทางการวิชาชีพมวยไทย	
5	การจัดทำหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพระดับ เอ บี และซี (A License B License C License)	รศ.ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ ผศ.ดร.สำราญ สุขแสวง ผศ.ดร.รุ่งอรุณ สุทธิพงษ์ อ.บารมี ชูชัย	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายสาธารณสุข อำเภอบ้านคา	ได้หลักสูตรผู้ตัดสินมวยไทยอาชีพ 3 ระดับ คือ A B C และได้คู่มือการตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬามวยไทยอาชีพ	18 มิ.ย. 64

shorturl.asia/hFtCQ

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	3.08 คะแนน	3.08 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ผ่านแนวปฏิบัติการรับทุนวิจัยภายใน

2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบที่จะสามารถสอดประสานการใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลายในงานหลากหลายศาสตร์

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. แบบรายงานการนำไปใช้ประโยชน์สามารถระบุการนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย การนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง

2. ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในพื้นที่และเกิดการใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจำแนกข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วยตามแนวทางการใช้ประโยชน์ อาทิ การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

2. สร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับของมหาวิทยาลัยฯ หรือหน่วยงานในระดับกรมขึ้นไป เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการผลงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน

2. แนะนำ ส่งเสริมการสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานหรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อชี้แนะหลักการและเหตุผลจำเป็นในเกณฑ์ของการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางและชัดเจนในหลักการมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาจากการคำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ

เกณฑ์การพิจารณา

การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในแต่ละด้าน โดยใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย			ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	5	หมายถึง	พึงพอใจระดับดีมาก
3.51 – 4.50	4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
2.51 – 3.50	3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
1.00 – 1.50	1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สูตรการคำนวณ :

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยรวม $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยของทุกด้าน}}{\text{จำนวนด้าน}}$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	คะแนนความพึงพอใจ
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ				
1) ขั้นตอนการขอรับบริการมีความเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน	4.54	0.61	ดีมาก	5 คะแนน
2) ให้บริการตามที่ขอได้อย่างรวดเร็ว	4.53	0.60	ดีมาก	5 คะแนน
3) มีระบบการให้บริการที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน	4.51	0.67	ดีมาก	5 คะแนน
รวมด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	**4.53**	**0.63**	**ดีมาก**	**5 คะแนน**
2. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
2.1) เจ้าหน้าที่อธิบายและตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น	4.45	0.70	มาก	4 คะแนน
2.2) เจ้าหน้าที่มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการให้บริการ	4.56	0.61	ดีมาก	5 คะแนน
2.3) เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีความเป็นกันเอง	4.62	0.56	ดีมาก	5 คะแนน
รวมด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	**4.54**	**0.62**	**ดีมาก**	**5 คะแนน**
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก				
3.1) มีวัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอย่างเพียงพอ	4.52	0.53	ดีมาก	5 คะแนน
3.2) สถานที่ให้บริการ สะอาด สภาพแวดล้อมดี	4.53	0.57	ดีมาก	5 คะแนน
รวมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	**4.53**	**0.55**	**ดีมาก**	**5 คะแนน**
4. ด้านคุณภาพการให้บริการ				
4.1) ได้รับบริการตรงตามความต้องการ	4.51	0.57	ดีมาก	5 คะแนน
4.2) ได้รับบริการอย่างมีคุณภาพ	4.52	0.53	ดีมาก	5 คะแนน
รวมด้านคุณภาพการให้บริการ	4.51	0.55	**ดีมาก**	**5 คะแนน**
ความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยรวม	**4.53**	**0.60**	**ดีมาก**	**5 คะแนน**

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
2.7–1–1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/hWRTC

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สถาบันวิจัยและพัฒนามีกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจน ได้แก่ ระบบการตรวจคุณภาพโครงการวิจัย ระบบการติดตามงานวิจัย ระบบการประเมินรายงานการวิจัย ระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ ระบบการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น ระบบการคุ้มครองสิทธิ์หรืองานสร้างสรรค์ ระบบการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งระบบสนับสนุนนักวิจัยอื่น ๆ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและการพัฒนานักวิจัย

2. สถาบันวิจัยและพัฒนามีเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการที่มีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ มีความรู้ความสามารถต่องานในหน้าที่ ให้การบริการด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนดและทันเวลาการปฏิบัติงานของนักวิจัย

3. สถาบันวิจัยและพัฒนามีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักวิจัยและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ห้องสมุดนักวิจัย ระบบการสืบค้นงานวิจัย ระบบการบริหารจัดการงานวิจัย คู่มือและระเบียบการปฏิบัติงานที่มีขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน เช่น คู่มือการเขียนรายงานผลงานวิจัย ขั้นตอนการปฏิบัติสำหรับนักวิจัยในการดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งมีวารสารวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ริเริ่มการใช้โปรแกรมบริหารงานวิจัยแบบออนไลน์ โดยในการดำเนินงานในส่วนต่อไปนั้น ควรเพิ่มช่องทางและเนื้อหาการให้บริการนักวิจัยแบบออนไลน์ทั้งด้านข้อมูลข่าวสาร และข้อมูลเฉพาะของนักวิจัยรายบุคคลเกี่ยวกับรายละเอียดในการดำเนินการวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน
1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยสภามหาวิทยาลัย (3.1–1–1)
1.2 มีการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาให้คณะกรรมการทราบในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1–1–2, 3.1–1–3)
1.3 คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างครบถ้วน (3.1–1–4, 3.1–1–5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1–1–1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 20/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1–1–2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาครั้งที่ 1/2563
3.1–1–3	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
	1/2563
3.1-1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563
3.1-1-5	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563

shorturl.asia/VCipT

ข้อ 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับของหน่วยงาน มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
2.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3 (3.1-2-1) โดยผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-2-2) โดยยึดตามภารกิจของหน่วยงาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ทุกคนได้ทราบใน website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1-2-1	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561–2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3
3.1-2-2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/VCipT

ข้อ 3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
3.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน (3.1-3-1) 3.2 มีการรายงานผลการดำเนินการโดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (3.1-3-2) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-3-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-3-2	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3.1-3-3	print out หน้าเว็บไซต์

shorturl.asia/VCipT

ข้อ 4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน
4.1 มีการประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อร่วมพิจารณาและตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ (3.1-4-1) 4.2 มีการแบ่งงานให้รองผู้อำนวยการรับผิดชอบ (3.1-4-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1–4–1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1–4–2	โครงสร้างการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/VCipT

ข้อ 5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน
5.1 มีการส่งบุคลากรภายในหน่วยงานไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาต่าง ๆ (3.1–5–1)
5.2 จัดทำคู่มือการเขียนรายงานผลการวิจัย (3.1–5–2)
5.3 จัดทำคู่มือบริหารงานวิจัย (3.1–5–3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1–5–1	คำสั่งไปราชการ
3.1–5–2	คู่มือการเขียนรายงานผลการวิจัย
3.1–5–3	คู่มือบริหารงานวิจัย

shorturl.asia/VCipT

ข้อ 6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินงาน
มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ข้อ ดังนี้ 1) หลักข้อที่ 1 หลักประสิทธิผล เช่น มีการประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-6-1) 2) หลักข้อที่ 2 หลักประสิทธิภาพ เช่น มีการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และห้องสมุดร่วมกันในการทำวิจัย (3.1-6-2, 3.1-6-3, 3.1-6-4) 3) หลักข้อที่ 3 หลักการตอบสนอง เช่น จัดทำโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ เพื่อจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย (3.1-6-5) 4) หลักข้อที่ 4 หลักความรับผิดชอบ เช่น จัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยและกำหนดค่าเป้าหมายตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (3.1-6-6, 3.1-6-7) 5) หลักข้อที่ 5 หลักความโปร่งใส เช่น มี website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ แก่บุคคลทั่วไป (3.1-6-8) 6) หลักข้อที่ 6 หลักการมีส่วนร่วม เช่น มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ เข้าร่วมในการทำโครงการต่าง ๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-6-9) 7) หลักข้อที่ 7 หลักการกระจายอำนาจ เช่น มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้รองผู้อำนวยการ (3.1-6-10) 8) หลักข้อที่ 8 หลักนิติธรรม เช่น มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการบริหารงาน (3.1-6-11) 9) หลักข้อที่ 9 หลักความเสมอภาค เช่น จัดทำโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองความต้องการทำวิจัยของอาจารย์ทุกคน (3.1-6-12) 10) หลักข้อที่ 10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ เช่น การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-6-13)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1-6-1	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3.1-6-2	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ ชั้น 4 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.1-6-3	ภาพถ่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3.1-6-4	ภาพถ่ายห้องสมุดวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-6-5	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
3.1-6-6	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3
3.1-6-7	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (พ.ศ. 2561-2564)
3.1-6-8	irdmcru.mcu.ac.th
3.1-6-9	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9
3.1-6-10	เอกสารแสดงโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-6-11	ตัวอย่างประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2560
3.1-6-12	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติฯ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่
3.1-6-13	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/VCipT

ข้อ 7. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงานและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน
7.1 สภาสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร (3.1-7-1) 7.2 ผลการประเมินผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.1-7-2) 7.3 ผลการประเมินการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (3.1-7-3) 7.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-7-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
3.1-7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
3.1-7-2	เอกสารแสดงผลการประเมินผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.1-7-3	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
3.1-7-4	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/VCipT

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**บรรลุ/ไม่บรรลุ**	**คะแนนการประเมิน**	**เป้าหมายปีต่อไป**
ดำเนินการได้ 7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ข้อ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำปีละ 2 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
1.1) มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้านการสนับสนุนการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (3.2-1-1) 1.2) ประเด็นความรู้ของการจัดการความรู้ ที่ถอดจากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากการทำงานวิจัยในความชำนาญการของนักวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่แบบมีส่วนร่วม(3.2-1-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.2-1-1 แผนกลยุทธ์การวิจัย 3.2-1-2 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาปีการศึกษา 2564

shorturl.asia/vNDoK

ข้อ 2. กำหนดบุคลากรเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามพันธกิจ 1 ประเด็นความรู้

ผลการดำเนินงาน
2.1) ได้มีการกำหนดบุคลากรเป้าหมายในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะตามพันธกิจ ได้แก่ บุคลากร ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในสถาบันวิจัยและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.2-2-1 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะตามพันธกิจ

shorturl.asia/vNDoK

ข้อ 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน
3.1 ได้มีการจัดการแบ่งปันควารู้ระหว่างผู้วิจัยกับเกษตรกรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(tacit knowledge) ทั้งนักวิจัยและเกษตรกร ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการจัดเผยแพร่ความรู้ผ่านทาง website มหาวิทยาลัย และรูปเล่มการจัดการความรู้ เพื่อแบ่งปันและถ่ายทอดความรู้

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.2-3-1 เล่มการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาปีการศึกษา 2564 เรื่องการปลูกสัปปะรดบ้านคา ราชบุรี ฉบับปราชญ์ชาวบ้าน *“ระดม แสนชมพู”*

shorturl.asia/vNDoK

ข้อ 4. มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจัดเก็บอย่างมีระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

ผลการดำเนินงาน
4.1 ได้สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยและความรู้ความชำนาญจากเกษตรกรที่ได้ร่วมแบ่งปัน โดยจัดเก็บและเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบของเอกสาร และไฟล์ดิจิทัล ได้แก่ แผ่นพับ และเว็บเพจ (3.2-4-1, 3.2-4-2) 4.2 มีการเผยแพร่ความรู้จากข้อ 4.1 ให้แก่อาจารย์ทุกท่าน และเผยแพร่บนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.2-4-1 เล่มการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพันาปีการศึกษา 2564 เรื่อง การปลูกสัปปะรดบ้านคา ราชบุรี ฉบับปราชญ์ชาวบ้าน *“ระดม แสนชมพู”*
3.2-4-2 หน้าแรกของเว็บเพจ เรื่อง การปลูกสัปปะรดบ้านคา ราชบุรี ฉบับปราชญ์ชาวบ้าน *“ระดม แสนชมพู”*

shorturl.asia/vNDoK

ข้อ 5. มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ที่เป็นทักษะของผู้ที่มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีที่ผ่านมา มาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริง โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

ผลการดำเนินงาน
5.1 ประชาชน นักวิจัย ได้นำความรู้และแนวปฏิบัติเรื่อง การปลูกสัปปะรดบ้านคา ราชบุรี ฉบับปราชญ์ชาวบ้าน *“ระดม แสนชมพู”*

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.2-5-1 เล่มการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนาปีการศึกษา 2564 เรื่อง การปลูกสัปปะรดบ้านคา ราชบุรี ฉบับปราชญ์ชาวบ้าน *“ระดม แสนชมพู”*
3.2-5-2 หน้าแรกของเว็บเพจ เรื่อง การปลูกสัปปะรดบ้านคา ราชบุรี ฉบับปราชญ์ชาวบ้าน *“ระดม แสนชมพู”*

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**บรรลุ/ไม่บรรลุ**	**คะแนนการประเมิน**	**เป้าหมายปีต่อไป**
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

shorturl.asia/vNDoK

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

การร่วมกันถอดความรู้ที่เกิดจากผลการวิจัยและองค์ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ที่มีความชำนาญในด้านนั้นมาจัดทำเป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยที่หลากหลายประเด็น เพื่อเป็นแนวทางการถอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ผลการดำเนินงาน
ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ด้านการวิเคราะห์และกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (3.3–1–1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.3–1–1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/MQIbN

ข้อ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามภารกิจด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ระบุปัจจัยความเสี่ยงโดยใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงจากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และประเด็นความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2563 คือ โอกาสของการเกิดผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่ (3.3-2-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.3-2-1 แผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/MQIbN

ข้อ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

ผลการดำเนินงาน
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงตาม ข้อ 2.2 ตามมาตรฐาน COSO เกี่ยวกับระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) (3.3-3-1) มีการดำเนินการจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อภารกิจ ซึ่งจะนำไปใช้สำหรับการกำหนดกิจกรรมการควบคุมให้เหมาะสม โดยจัดเรียงตามลำดับ จากระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป โดยจากความเสี่ยงที่ระบุคือการที่

ผลการดำเนินงาน
1. นักวิจัยขาดทักษะด้านการประเมินผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ 2. การที่ภาคีเครือข่ายในกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล 3. ภาวะความเสี่ยงจากโรคระบาดในพื้นที่ (3.3-3-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.3-3-1 แผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/MQIbN

ข้อ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินงาน
จากการระบุความเสี่ยงเรื่อง โอกาสของการเกิดผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่ ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในลักษณะของการลด/ควบคุม โดยแผนการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง แนวทางการจัดการความเสี่ยง แผนงาน/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาดำเนินการ (รายละเอียดดูในเอกสารแผนบริหารความเสี่ยง) (3.3-4-1, 3.3-4-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.3-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3.3-4-2 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/MQIbN

ข้อ 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน
1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง โดยการติดตามการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยงคือ โอกาสของการเกิดผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยใช้การเพิ่มความรู้และทักษะด้านการประเมินการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ การติดตามนักวิจัยด้านการประเมินแบบเสริมพลังและแบบมีส่วนร่วม การสร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพและการระวังป้องกัน และสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อประสานงานอย่างคล่องตัว (3.3-5-1) 2. มีการรายงานผลการดำเนินการในข้อ 1 ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการความเสี่ยงด้วยการลดและการควบคุมความเสี่ยงที่ระบุ และผลของการดำเนินการ (3.3-5-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.3-5-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3.3-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/MQIbN

ข้อ 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการจัดการความเสี่ยงในด้านโอกาสของการเกิดผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน
1. การเพิ่มความรู้และทักษะด้านการประเมินการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ 2. การติดตามนักวิจัยด้านการประเมินแบบเสริมพลังและแบบมีส่วนร่วม 3. การสร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพและการระวังป้องกัน 4. สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อประสานงานอย่างคล่องตัว (3.3-6-1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนามีข้อเสนอแนะด้านการวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีการศึกษา 2564 ในด้านความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในด้านการสร้างงานวิจัยให้เกิดประโยชน์ตามแนวคิดของการวิจัยเชิงพื้นที่ซึ่งได้แก่เรื่องผลกระทบจากภายนอก ด้านความปลอดภัยในการลงพื้นที่ที่อาจส่งผลต่อแผนการดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่ และด้านโอกาสในการได้งบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน (3.3-6-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3.3-6-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.3-6-2 แผนการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/MQIbN

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**บรรลุ/ไม่บรรลุ**	**คะแนนการประเมิน**	**เป้าหมายปีต่อไป**
5 คะแนน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารความเสี่ยงนั้น คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการตามแนวทางของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ในการกรอบ

เป้าหมายของการบริหารความเสี่ยง การกำหนดประเภทความเสี่ยง เกณฑ์การวิเคราะห์ความเสี่ยง การระบุความเสี่ยงและการจัดลำดับความเสี่ยง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ครบถ้วนครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านกลยุทธ์ ทางด้านการดำเนินงาน ทางด้านการเงิน และทางด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย / กฎระเบียบ เพื่อตอบสนองต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ได้มีแนวทางการบริหารความเสี่ยงในระดับองค์กรที่ชัดเจน และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยงานอย่างชัดเจนและสื่อสารให้ทุกฝ่ายเข้าใจและปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็นอย่างดี ดังนี้ 1) การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง (Objective Setting)

2) การระบุความเสี่ยงต่าง ๆ (Event Identification)

3) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

4) กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง (Risk Response)

5) กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง (Control Activities)

6) ข้อมูลและการสื่อสารด้านบริหารความเสี่ยง (Information and Communication)

7) การติดตามและเฝ้าระวังความเสี่ยงต่าง ๆ (Monitoring)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงโดยมีการนำ“ปัญหา” มาระบุว่าเป็น“ความเสี่ยง” ควรมีการพูดคุยกันเพื่อความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง“ปัญหา” และ“ความเสี่ยง” อย่างชัดเจนเพื่อการรับมือและจัดการกับสองสิ่งนี้อย่างถูกต้องเหมาะสม (“ปัญหา” คือสภาพในปัจจุบันที่เป็นอุปสรรคทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ หรือ ทำความเสียหายสูญเสียล้มเหลวให้เกิดขึ้นกับองค์กรแล้วส่วน“ความเสี่ยง” เป็นเหตุการณ์ในอนาคตที่ยังระบุไม่ได้ว่าจะเกิดขึ้นหรือไม่แต่หากเกิดขึ้นจะก่อให้เกิดความเสียหายสูญเสียล้มเหลวต่อองค์กรทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานขององค์กรทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การลดความเสี่ยงหรือการควบคุมความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยงที่กำหนดข้างต้น จะมีถูกดำเนินการโดยใช้การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมลดความเสี่ยงซึ่งจะกำหนดไว้ในแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษา 2564 และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อกำจัดความเสื่อยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอันจะส่งผลเสียต่อองค์กรไม่ว่าจะอยู่ในระดับใด และเพื่อเป็นการสร้างโอกาส ช่องทาง และก่อให้เกิดประสิทธิภาพจากการกำจัดความเสี่ยงเหล่านั้น

องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามการเงินและงบประมาณของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน
1.1 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (4.1–1–1, 4.1–1–2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1–1–1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
4.1–1–2	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย

shorturl.asia/a9At8

ข้อ 2. มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และ/หรือการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน
2.1 มีระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย กองทุนส่งเสริมงานวิจัย (4.1-2-1) 2.2 มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการเบิกจ่ายเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (4.1-2-2) 2.3 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (4.1-2-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-2-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมงานวิจัย พ.ศ. 2560
4.1-2-2	ประกาศมหาวิทยาลัยฯว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราการจัดสรรเงินสนับสนุนและค่าตอบแทนการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2561
4.1-2-3	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

shorturl.asia/a9At8

ข้อ 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับงบประมาณทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 4 โครงการ 18 กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-3-1) ดังนี้

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการพัฒนาความสามารถนักเรียนเพ่อทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดราชบุรี	**396,000.00**
	กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	51,000
	กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	51,000
	กิจกรรมที่ 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน	51,000

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
	ชายแดนบ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	
	กิจกรรมที่ 7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	43,000
	กิจกรรมที่ 8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	51,000
	กิจกรรมที่ 9 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหินและตะโกปิดทอง	20,000

2. เงินรายได้ จำนวน 1,512,400 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการบริหารและพัฒนาหน่วยงาน	**78,880**
	กิจกรรมที่ 1 การบริหาร / พัฒนาสำนักงาน	75,400
	กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	3,480
2	โครงการสมทบทุนกองทุนส่งเสริมงานวิจัย	**1,237,670**
	- สนับสนุนการทำวิจัย 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย	1,017,670
	- สนับสนุนการทำวิจัยตามตัวบ่งชี้และวิจัยสถาบัน	170,000

3. เงินรายได้สะสม จำนวน 4,750,000 บาท

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	**1,750,000**
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 8	500,000
	กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)	150,000

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และตอบแทนผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นเชิงประจักษ์	400,000
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	296,140
	กิจกรรมที่ 5 การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	296,140
	กิจกรรมที่ 6 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”	100,000
	กิจกรรมที่ 7 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าแสตมป์จัดส่งเอกสารตอบกลับผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำวารสารวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,615

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1–3–1	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

shorturl.asia/a9At8

ข้อ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน
ได้จัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 (4.1–4–1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563

shorturl.asia/a9At8

ข้อ 5. มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ หรือคณะกรรมการประจำหน่วยงานทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน
มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ได้จัดทำการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ (4.1-5-1, 4.1-5-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
4.1-5-1	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. 2563
4.1-5-2	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4.1-5-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2563

shorturl.asia/a9At8

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนำรายงานทางการเงินมาวิเคราะห์อย่างละเอียดในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพพร้อมกับดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรปรากฏอยู่ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 (5.1–1–1)

1.2 มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดในข้อ 1.1 ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา (5.1–1–2)

2) คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561–2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3 (5.1–1–3) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.1–1–4) โดยกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ

3) มีการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (5.1–1–5)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
5.1-1-1	รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2563
5.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2563
5.1-1-3	แผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3
5.1-1-4	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5.1-1-5	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

shorturl.asia/HYqUz

ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา (5.1-2-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
5.1-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2563

shorturl.asia/HYqUz

ข้อ 3. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

1) ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ

2) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน
1) มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษา (5.1-3-1) 2) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (5.1-3-2) 3) มีการนำจุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงแก้ไข (5.1-3-3, 5.1-3-4)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
5.1-3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2563
5.1-3-2	รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2563
5.1-3-3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2562
5.1-3-4	แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

shorturl.asia/HYqUz

ข้อ 4. มีผลจากการปรับปรุงให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนา นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงการทำงาน ดังนี้ ประเด็นการจัดการความรู้กับอาจารย์ที่ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เชิญนักวิจัยดีเด่น และนักวิจัยจากชุมชนดีเด่นมาร่วมเสวนาในพิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 ภายใต้หัวเรื่อง “สร้างสรรค์งานวิจัยบนฐานของนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ผศ.ดร.สัจจา ไกรศรรัตน์ นักวิจัยดีเด่น ได้ให้ความรู้และตอบข้อซักถามในประเด็นเรื่อง 1) ทิศทาง สถานการณ์ วิธีการ เทคนิควิธี ในการสร้างสรรค์งานวิจัยบนฐานของนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และ 2) จะทำวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การวิจัยบนฐานของนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีประเด็นอะไรที่ยังไม่ได้ศึกษาไว้ ในพื้นที่ภาคตะวันตกแห่งนี้ หรือ ภาพรวมของประเทศไทย ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ ส่วนนายจันทร์ เรืองเรรา นักวิจัยดีเด่นจากชุมชน ดีเด่น ได้ให้ความรู้และตอบข้อซักถามในประเด็นเรื่อง มุมมองของเกษตรกร มีความคิดเห็นต่อการทำวิจัยประเด็นใดที่จะช่วยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้แก่ชุมชนพื้นที่ได้อย่างแท้จริง (5.1-4-1) ประเด็นการนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับการขออนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การยกร่างคำขอในงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา”(สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า) เพื่อให้อาจารย์เข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัด workshop ยกร่างขอรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญา(สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า) ร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยในมหาวิทยาลัย วันวันที่ 5 ตุลาคม 2563 จำนวนอาจารย์เข้าร่วมการอบรมครั้งนี้จำนวน 18 คน และมีอาจารย์ที่ยื่นคำขอลิขสิทธิ์จากการอบรมครั้งนี้ จำนวน 5 ชิ้นงาน และ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ทรัพย์สินทางปัญญากับการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ความคุ้มครองและการใช้ประโยชน์ ให้กับคณาจารย์ จำนวน 48 คน โดยมีอาจารย์ยื่นขออนุสิทธิบัตร 3 ชิ้นงาน (5.1-4-2)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
5.1-4-1	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9
5.1-4-2	รายงานผลการดำเนินการโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

shorturl.asia/HYqUz

ข้อ 5. มีแนวทางการปฏิบัติที่ดี หรือมีรายงานการวิจัยทางการประกันคุณภาพและมีการเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกได้ใช้ประโยชน์โดยมีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง คู่มือบริหารงานวิจัย (5.1-5-1) ซึ่งมีการกำหนดแนวนโยบายการวิจัยเพื่อให้การบริหารจัดการบรรลุเป้าหมาย เป้าประสงค์ และเสริมสร้างโครงสร้างการบริหารงานให้ครอบคลุมรอบด้าน ซึ่งมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตามแนวทางของการประกันคุณภาพ (PDCA) และมีการเผยแพร่งานวิจัยไปยังหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้ได้ใช้ประโยชน์ ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://irdmcru.mcru.ac.th/ (5.1-5-2) ซึ่งหน่วยงานภายนอกที่ได้นำไปเผยแพร่ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนำไปใช้ประโยชน์โดยมีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร (5.1-5-3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
5.1-5-1	คู่มือบริหารงานวิจัย
5.1-5-2	http://irdmcru.mcru.ac.th/
5.1-5-3	หนังสือรับรองการนำแนวทางการปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์

shorturl.asia/HYqUz

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	เป้าหมายปีต่อไป
ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สถาบันวิจัยและพัฒนามีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มีการสร้างเครือข่ายกับภาคีภายนอกจำนวนมาก

องค์ประกอบที่ 6 มหาวิทยาลัยยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการตามข้อ 1	มีการดำเนินการตามข้อ 1 และ 2	มีการดำเนินการตามข้อ 1 – 3	มีการดำเนินการตามข้อ 1 – 4	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ข้อ 1. มีระบบและกลไกใน การขับเคลื่อนสำนักงาน สีเขียวและการแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) (6.1–1–1) และแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (6.1–1–2, 6.1–1–3)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
6.1–1–1	ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)
6.1–1–2	คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ 241/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/0AlwC

ข้อ 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบครบทุกหมวด (ทั้ง 6 หมวด) และกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนามีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละหมวด พร้อมระบุกิจกรรม ตามคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ 241/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ หมวด 1 การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการกำ หนดขอบเขตพื้นที่ของ สำนักงาน มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ อื่น ๆ ภายในสำนักงาน โดยมอบหมายอาจารย์ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ และนางสาวรัชนี นาเลิศ ผู้รับผิดชอบ หมวด 2 การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก การรณรงค์และประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา มอบหมาย อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล และนางสาวสมัชญา พูลศักดิ์ เป็นผู้รับผิดชอบ หมวด 3 การใช้ทรัพยากรและพลังงาน การใช้น้ำ การใช้พลังงาน การใช้ทรัพยากรอื่น ๆ และการจัดประชุมและนิทรรศการ มอบหมาย อาจารย์ ดร.สันติ รักษาวงศ์ และนางสาวรุ่งไพลิน สุกรีวนัด เป็นผู้รับผิดชอบ หมวด 4 การจัดการของเสีย มอบหมาย อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ และนางสาว เปรมยุดา แสงเทศ เป็นผู้รับผิดชอบ หมวด 5 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงาน อากาศ แสง เสียง ความน่าอยู่และการเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน มอบหมาย อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ และนางสาวรัชนี นาเลิศ เป็นผู้รับผิดชอบ หมวด 6 การจัดซื้อและจัดจ้าง มอบหมาย อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ นางสาวรัชนี นาเลิศ นางสาวกานต์สิรี ปานสวัสดิ์ และนางสาวรุ่งไพลิน สุกรีวนัด เป็นผู้รับผิดชอบ (6.1-2-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
6.1-2-1	คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ 241/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
6.1-2-2	แผนงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)

shorturl.asia/0AlwC

ข้อ 3. มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการสำนักงานสีเขียว อย่างน้อย 3 หมวด

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการตามแผนงานโครงการสำนักงานสีเขียวอย่างเป็นระบบครบ ทั้ง 6 หมวด ทุกกิจกรรม ดังนี้

หมวดที่ 1 การกำหนดนโยบายการวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว และผู้รับผิดชอบ ทั้ง 6 หมวด **(6.1-3-1)** ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืน โดยให้ผู้รับผิดชอบทุกหมวดและทุกกิจกรรม กำกับดูแล ติดตาม และรายงานผลในที่ประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา **(6.1-3-2)**

หมวดที่ 2 การสื่อสารและการสร้างจิตสำนึก

สถาบันวิจัยและพัฒนาประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนการดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียวให้คณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนัก ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน **(6.1-3-3)**

หมวดที่ 3 การใช้ทรัพยากรและพลังงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดมาตรการด้านสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน พ.ศ. 2563 ตามนโยบายและมาตรการในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืน และดำเนินงานตามมาตรการ ดังนี้

3.1 จัดห้องสำนักงานให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นระเบียบสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวกมีพันธุ์ไม้สำหรับดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ในห้องสำนักงาน มีอุปกรณ์สำหรับป้องกันการระบาดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) เช่น เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ เป็นต้น **(6.1-3-4)**

3.2 จัดทำคู่มือ 5 ส ของสถาบันวิจัยและพัฒนา **(6.1-3-5)** การจัดเก็บ-ทำลายเอกสารทางราชการ จัดทำรายการเบิก-จ่ายวัสดุ จัดทำดัชนี ตู้เอกสาร สันแฟ้ม และจัดกิจกรรม Big Cleaning Day **(6.1-3-6)**

3.3 ลดปริมาณการใช้กระดาษและหมึกพิมพ์ในการแจ้งข้อมูลหรือประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งในและนอกสำนักงาน ด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น Facebook, E-

ผลการดำเนินงาน
mail, Line เป็นต้น นอกจากนี้ยังรณรงค์ให้นำกระดาษหน้าเดียวที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (Reuse) **(6.1-3-7)** 3.4 ทำป้ายมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เปิดเครื่องปรับอากาศ ช่วงเช้า เวลา 09.00 – 12.00 น. เปิดเครื่องปรับอากาศ ช่วงบ่าย เวลา 13.30-15.00 น. ปิดเครื่องปรับอากาศ ช่วงเวลา 15.30-16.30 น. ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน **(6.1-3-8)** 3.5 จัดทำป้ายรณรงค์ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า แสงสว่าง ป้ายมาตรการการเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ ป้ายรณรงค์ปิดเครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงาน อื่น ๆ หลังเลิกใช้งาน ตลอดจนตั้งค่าเครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ เป็น energy saving mode **(6.1-3-9)** 3.6 รณรงค์ให้คัดแยกขยะก่อนทิ้งและทิ้งขยะตามประเภทลงในถังขยะที่สำนักจัดเตรียมไว้ **(6.1-3-10)** **หมวดที่ 4 การจัดการของเสีย** สถาบันวิจัยและพัฒนา รณรงค์ให้นำกระดาษหน้าเดียวที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (Reuse) และให้แยกขยะ ก่อนทิ้ง **(6.1-3-11)** **หมวดที่ 5 สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย** สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดห้องสำนักงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย อากาศถ่ายเทสะดวก จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับป้องกันการระบาดจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) **(6.1-3-12)** **หมวดที่ 6 การจัดซื้อและจัดจ้าง** สถาบันวิจัยและพัฒนาวางแผนการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ของสำนักงานโดยคำนึงถึงความจำเป็น คุณสมบัติที่ดี มีประโยชน์ ประหยัดพลังงาน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น จัดซื้อถุงผ้าใส่เอกสารประกอบการอบรมแทนการใช้แฟ้มพลาสติก การใช้ LCD ฉายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดโครงการแทนการจัดจ้างทำป้ายไวนิล เป็นต้น **(6.1-3-13)**

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
6.1-3-1	คู่มือการดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)
6.1-3-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
6.1-3-3	ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนการดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
6.1-3-4	ภาพถ่ายห้องสำนักงาน เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ และเจลล้างมือ
6.1-3-5	คู่มือ 5 ส ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
6.1-3-6	ภาพถ่ายการจัดเก็บเอกสารทางราชการ จัดทำรายการเบิก-จ่ายวัสดุ จัดทำดัชนีตู้เอกสาร สันแฟ้ม และจัดกิจกรรม Big Cleaning Day
6.1-3-7	ภาพถ่ายกลุ่มไลน์ของคณะผู้บริหารและบุคลากรประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา และภาพถ่ายกล่องกระดาษ Reuse
6.1-3-8	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
6.1-3-9	ภาพถ่ายป้ายมาตรการการ เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ
6.1-3-10	ภาพถ่ายการคัดแยกขยะ
6.1-3-11	ภาพถ่ายการนำกระดาษหน้าเดียวที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ
6.1-3-12	ภาพถ่ายห้องสำนักงาน
6.1-3-13	ภาพถ่ายการแจกถุงผ้าใส่เอกสารประกอบการอบรมแทนการใช้แฟ้มพลาสติก

shorturl.asia/0AlwC

ข้อ 4. มีการติดตามผลการดำเนินการโครงการสำนักงานสีเขียว อย่างน้อย 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดประชุมคณะทำงานโครงการสำนักงานสีเขียวเพื่อประเมินผลการดำเนินการตามแผนงานโครงการสำนักงานสีเขียว และติดตามผลการดำเนินงาน 5 ส ที่ได้รับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัย (6.1-4-1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
6.1-4-1	รายงานการประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/0AlwC

ข้อ 5. มีการรายงานผลความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียวต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานและนำข้อเสนอแนะในการทำแผนพัฒนาปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน
จากการติดตามผลการดำเนินงาน 5 ส ที่ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมิน 5 ส ของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนาผลคะแนนไม่ผ่านการประเมิน **(6.1-5-1)** ซึ่งรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแล้ว ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องการจัดทำระบบและกลไก การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียวของสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2564 มีการปรับการดำเนินงานตามให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียวได้มีการแจ้งผลให้แก่คณะผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันทราบ เพื่อร่วมกันออกแบบแนวทางในการจัดทำแผนงานโครงการสำนักงาน สีเขียวในปีถัดไป **(6.1-5-2)**

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
6.1-5-1	รายงานผลการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมิน 5 ส ของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2563
6.1-5-2	รายงานการประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา

shorturl.asia/0AlwC

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุ/ไม่บรรลุ**	**เป้าหมายปีต่อไป**
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมมือกันดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดระบบและกลไกขับเคลื่อนสำนักงานสีเขียว กำหนดนโยบายและแผนงานโครงการสำนักงานสีเขียว ทำให้สามารถประเมินผลและรายงานผลความสำเร็จได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรระบุเวลาในแผนงานโครงการสำนักงานสีเขียวให้ละเอียด ชัดเจนและครบถ้วนตลอดทั้งปี

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารหน่วยงานเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
			เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	**5 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาพื้นที่	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนในชั้นเรียน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.6 งานวิจัย ผลงาน นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5 คะแนน	4.66 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.66 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน
			เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	**4.95 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
			เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	**5 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ 4.1 บริหารหน่วยงานเพื่อการกำกับติดตามการเงินและงบประมาณของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
			เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	**5 คะแนน**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
องคประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
			เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	**5 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 6 มหาวิทยาลัยยั่งยืน				
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของหน่วยงาน	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	บรรลุ	**5 คะแนน**
			เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	5 คะแนน
			เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.98คะแนน

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	1		5		5	ระดับดีมาก
2	7	5	5	24.66	4.95	ระดับดีมาก
3	3		15		5	ระดับดีมาก
4	1		5		5	ระดับดีมาก
5	1		5		5	ระดับดีมาก
6	1		5		5	ระดับดีมาก
รวม	**14**	**5**	**40**	24.66		
ผลการประเมิน					**4.98**	ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. มีการดำเนินการตามแผนงานได้ครบตามเป้าหมาย
จุดที่ควรพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกประเภท
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีผลลัพธ์และผลกระทบเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น
3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

จุดเด่น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นโดยกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพที่วัด เชิงคุณภาพ เช่น ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน/ภายในสถาบัน เป็นต้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยแบบชุดโครงการและบูรณาการศาสตร์โดยกำหนดเป็นเงื่อนไขในการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ/นานาชาติให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น เพิ่มมากขึ้น
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและมีการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตรให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และขับเคลื่อนให้มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความสามารถในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัยและแผนงานวิจัย
4. พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนของอาจารย์
5. จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
6. พัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์
7. พัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์
8. พัฒนาศักยภาพในการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการของอาจารย์
9. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการสร้างสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ใช้ประโยชน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการให้บริการวิชาการโดยการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ข้อ
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำปีละ 2 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น
1. มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการนำรายงานทางการเงินมาวิเคราะห์อย่างละเอียดในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. สถาบันวิจัยและพัฒนามีแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน
จุดที่ควรพัฒนา
1. มีการสร้างเครือข่ายกับภาคีภายนอกจำนวนมาก

องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
คณะผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมมือกันดำเนินงานโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดระบบและกลไกขับเคลื่อนสำนักงานสีเขียว กำหนดนโยบายและแผนงานโครงการสำนักงานสีเขียว ทำให้สามารถประเมินผลและรายงานผลความสำเร็จได้
จุดที่ควรพัฒนา
ควรระบุเวลาในแผนงานโครงการสำนักงานสีเขียวให้ละเอียด ชัดเจนและครบถ้วนตลอดทั้งปี

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนานักวิจัยให้มีทักษะการบริหารจัดการแผนงานและชุดโครงการวิจัย
3. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้นเพื่อร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น
4. ควรมีการประกวด เพื่อกระตุ้นการจัดกิจกรรมสำนักงานสีเขียว

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2563
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2563

เล่ม SAR สวพ.

shorturl.asia/gdS6l

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ ๓๓/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

.....

อาศัยความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ สุขเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสวงดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มหศักดิ์ เกตุฉ่ำ	กรรมการ
๕. ดร.สุทธิรักษ์ หงสะมัต	กรรมการ
๖. นายระดม แสนชมพู	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สันติ รักษาวงศ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งไพลิน สุกรีวนัด	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมัชญา ตันวราโชติ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกานต์สิรี ปานสวัสดิ์	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนามีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๔๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ
(นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ ๐๖๑๕ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การตรวจประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ชูเมือง	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สันติ	รักษาวงศ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ	สุขเจริญ	กรรรมการ
๔.	อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา	กฤษฎเมธกุล	กรรมการ
๕.	นางสาวรัชนี	นาเลิศ	กรรมการ
๖.	นางสาวเปรมยุดา	แสงเทศ	กรรมการ
๗.	นางสาวสมัชญา	ตันวราโชติ	กรรมการ
๘.	นางสาวรุ่งไพลิน	สุกรีวนัด	กรรมการ
๙.	นางสาวกานต์สิรี	ปานสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. จัดเตรียมหลักฐานรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอร่มหล้า)
รองอธิการบดีรักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ที่ ๐๖๑๖/ ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฐพรภัทร์	อินทร์ศิริพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สันติ	รักษาวงศ์	กรรรมการ
๓.	อาจารย์ ว่าที่ร้อยโทศุภกฤษ	สุขเจริญ	กรรมการ
๔.	อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.กฤษดา	กฤตเมธกุล	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ชูเมือง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอร่มหล้า)
รองอธิการบดีรักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง